**Урок русского языка по теме " Самостоятельные и служебные части речи"** 3 класс УМК "Начальная школа XXI века".

**Цели:** научить различать самостоятельные и служебные части речи; наблюдать за признаками и функционированием самостоятельных и служебных частей речи.

**Задачи урока:**

*Предметные:* ознакомить учащихся с самостоятельными и служебными частями речи;

*Метапредметные:* развитие познавательных процессов учащихся (памяти, мышления, внимания, воображения, восприятия), формирование способов действий (обобщения, классификации, простейшего моделирования). Развитие интеллекта, расширение кругозора;

*Личностные:* формировать познавательные потребности, стремление к глубокому усвоению знаний. Воспитывать у детей интерес к здоровому образу жизни, преодолевать трудности, воспитывать желание учиться.

**Формы организации познавательной деятельности:** фронтальная, работа в паре, индивидуальная.

Ход урока

Сегодня девиз для нашего урока

**" Каждый день жизни прибавляем частичку мудрости."(** Вьетнамская пословица)

**1. Минутка чистописания**

Запишем пословицу в тетрадь. Задание:

а) подчеркнуть грамматическую основу в предложении

б) определить части речи

**2. Словарная работа с взаимопроверкой**

1.Надпись на конверте с указанием места назначения и получателя. **(адрес)**

2.Седьмой день недели **. ( воскресенье)**

3.Самое любимое время в течение учебного года. **(каникулы)**

4.Тот, кто совершает поездку на каком-нибудь виде транспорта, не являясь водителем, пилотом, а также членом экипажа. **(пассажир)**

5.Средство передвижения: самоходная колесная машина для езды по безрельсовым путям, имеющая помещение для водителя, пассажиров, грузов. **(автомобиль)**

**6.**Таблица или книжка с перечнем всех дней в году **(календарь** )

7.Единица веса, 1000 граммов. **(килограмм** )

8.Здание с прилегающими сооружениями для обслуживания пассажиров на станции **( вокзал** )

9.Руководитель предприятия, учреждения или учебного заведения. **(директор)**

**3.Взаимопроверка**

**4. Повторение о частях речи. К какой части речи относятся записанные слова ? Имена существительные. А какие еще части речи мы знаем?**

**5. Самоопределение деятельности учащихся. Постановка учебной задачи.**

**-Ученик :**

**-**Я знаю, что в русском языке части речи делятся на служебные и самостоятельные. Но не понимаю, чем они отличаются друг от друга? И зачем вообще нам нужны служебные части речи?

**Ученица:**- Чтобы ответить на твои вопросы, ты должен внимательно послушать наш урок и тогда ты всё поймешь. .. А мы с ребятами тебе в этом поможем.

-Ребята, кто может назвать тему нашего урока? Самостоятельные и служебные части речи"

Какие цели мы перед собой поставим? Нам необходимо выявить особенности самостоятельных и служебных частей речи и доказать значимость их

6.**Работа по теме урока.**

**Дидактическая сказка.**

В одном волшебном королевстве жили—были необычные жители. Одни из них были очень важные. Это были Самостоятельные части речи, которые считали себя самыми главными, а другие жители королевства несли службу, помогали им. Это были Служебные части речи.

Жили Части речи очень дружно. Служебные части речи верно служили Самостоятельным:помогали словам в предложении принять нужную форму; связывали слова в предложении и части предложения; вносили в предложение дополнительный смысл.

-Дети , вы догадались о каких частях речи идет речь?

Самостоятельные части речи были им за это благодарны.

Однажды в королевстве был парад, и части речи должны были построиться в две колонны: самостоятельные и служебные части речи. Как они хотели пройти перед королем и показать ему, какие они красивые и нужные! Но очень боялись, правильно ли они встанут в колонны?

**7.Создание проблемной ситуации.**

— Давайте, ребята, поможем нашим частям речи. В одну колонну у нас

выстроятся самостоятельные части речи ,а в другую служебные.

**На доске - слова**

**необычные, королевство, из, помогали, служба,**

**а, жили- были, волшебном, и, не, ни,**

**жители , ах, важные;**

**-** Парад прошел великолепно и очень понравился королю. Он хвалил Части речи и желал им жить в дружбе и согласии.

**8. Работа с учебником "Русский язык" Иванов С.В.**

-Давайте выясним роль служебных частей речи на практике

-Работа с учебником Упр.1 стр.150.

Запишем предложение- **Дождь кончился, но дети не пошли играть во двор.**

-Найдите служебные части речи.

– Если мы их уберем из предложения, сохранится ли смыслпредложения?

**-**Дождь кончился, дети пошли играть двор.

Какой вывод можно сделать?

-Как работают служебные части речи?

**-Чтение правила в учебнике с.150**

**9. Давайте выясним "Почему служебные части речи так называются?**

**Попробуй из данных слов составить предложение. Удалось ли это вам? Почему? *В, И, НЕ, ОТ, ПРО, ЗА,* *А, К, ПО, ИЗ,О***

**Вывод: Служебные части речи не употребляются без самостоятельных частей речи .**

**10. Самостоятельная работа (индивидуальная карточка) Редактирование текста.  
-Перед вами отрывок из сказки К. Чуковского «Краденое солнце». Вам нужно восстановить текст.**

Солнце … небу гуляло  
… … тучу забежало.  
Глянул заинька … окно,  
Стало заиньке темно.  
Наступила темнота,  
… ходи … ворота:  
Кто … улицу попал –  
Заблудился … пропал. К.И. Чуковский «Краденое солнце»

**11.За работу на уроке мы получаем награду "ТОРТ"-иллюстрация в учебнике на с.146-147**

**-На сколько кусочков поделили торт? (10)**

Сколько всего частей речи в русском языке? (10)

-Сколько самостоятельных частей речи? (6)

-Сколько служебных частей речи? (4)

**12. Рефлексия. Вывод сегодняшнего урока : Все слова в русском языке делятся на несколько больших групп или частей речи.**

**Самостоятельные части речи** — это слова, которые имеют собственное лексическое значение и могут быть членами предложения. Они обозначают предметы, признаки, действия или количество и выполняют определённые синтаксические функции в предложении, такие как подлежащее или сказуемое.

К самостоятельным частям речи относятся: имя существительное, имя прилагательное, имя числительное, местоимение, глагол, наречие.

**Служебные части речи** не имеют самостоятельного лексического значения, а служат для связи между словами и частями предложения, выражают различные грамматические отношения.

К служебным частям речи относятся: предлоги, союзы, частицы, междометия.