Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 234

городского округа город Уфа Республики Башкортостан

**Конспект  
организованной образовательной деятельности  
по познавательному развитию  
с детьми средней группы №5  
по теме: «Знакомство с профессией пожарного»**

Воспитатель:  
Годжаева Х.Б

2022 год

Образовательная область *«Познавательное развитие»*,

Направление: ознакомление с социальным миром.

Интеграция *«Речевое развитие»*, *«Социально-коммуникативное развитие»*, *«Художественно-эстетическое развитие»*.

Вид деятельности: коммуникативная, конструирование, восприятие художественной литературы, игровая, двигательная, совместная деятельность воспитателя с детьми.

Цель: Формирование у дошкольников интереса к профессии пожарного.

Задачи: расширять знания детей о профессии пожарного, показать значимость его труда.

Уточнить знания о машинах специального назначения – пожарной машине.

Развивающие: развивать внимание, память, мелкую моторику рук.

Развивать у детей представление о пользе и вреде огня.

Развивать конструктивные умения: создавать плоскостное изображение из геометрических фигур.

Развивать умение отвечать на вопросы полным предложением.

Воспитательные: воспитывать уважение к труду пожарного.

Материалы и оборудование:  
презентация, игры, разрезные материалы,

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций по пожарной безопасности, чтение художественных произведений

Сказка о непослушной Спичке.

Цель: воспитание нравственно-патриотических чувств и любви к своей Родине. Задачи: Образовательные: • Обобщать и систематизировать знания детей о нашей стране, понятии Родина, о государственных и негосударственных символах России, о ее достопримечательностях. • Формировать уважительное отношение к государственным символам. • Закреплять умение отвечать на вопросы взрослого простыми и распространенными предложениями. • Продолжить формировать знания об особенностях изделий народных промыслов. Развивающие: развивать мышление, грамматически правильную речь. Воспитывающие: Воспитывать чувство любви к своей Родине – России, патриотические чувства. Материал: коробка с воздушным шариком внутри, письмо, кроссворд, маркер, карта России, фонограмма «Шум берез», мяч, куб, с изображенными на нем достопримечательностями, дидактическая игра «Подбери картинку» (изделия русских народных промыслов). Медальки с надписью «Я люблю Россию». Предварительная работа: Беседы о российской символике; чтение и разучивание стихотворений о Родине; чтение пословиц и поговорок о Родине; чтение русских народных сказок, рассматривание фотографий и иллюстраций на данную тематику. Рассматривание картинок с достопримечательностями. Знакомство с изделиями народных промыслов. Интеграция образовательных областей: «Физическое развитие», «Социально - коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно - эстетическое развитие», "Речевое развитие"

**ХОД ООД:**

Собрались все дети в круг

Я твой друг и ты мой друг

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнёмся

**Чтение сказки о непослушной спичке:**

В одном небольшом городе жила-была спичка. Она была весёлой, шаловливой девчонкой. Очень уж она любила танцевать, да так танцевала, что забывала обо всем на свете. Воспламенялась и тут же загоралась. Танцуя, она задевала шторы, предметы в доме, на кухне, выходя на улицу - за деревья, дома, кусты, траву и всё что ей попадалось на пути. Всё это сгорало. Люди стали её бояться. Ей это ужасно не нравилось, потому что только люди могли ей дать жизнь. Ведь это они её делали. И вот однажды она пришла к мастеру, который делал спички, и попросила его о помощи. Ведь она хотела приносить пользу людям, а приносила только вред. Мастер хорошо подумал и решил спичке помочь. Придумал ей дом, где можно спрятаться и отдохнуть - это спичечный коробок. Положил её не одну, а с сестренками. С тех пор непослушная спичка живёт в спичечном коробке.

**Воспитатель**: Ребята понравилась вам сказка?

**Дети**: Да

**Воспитатель** Чем понравилась? Что больше понравилась?

**Дети**: потому что спичка будет жить в коробке.

**Воспитатель**: Ребята со спичкой мы зажигаем огонь. А какую пользу приносит огонь?

**Дети**: За счёт огня варим еду, обогреваем жилье, освещаем дома.

**Воспитатель**: А какой вред приносит огонь? Что может произойти от неосторожного обращения с огнём?

**Дети**: От неосторожного обращения с огнём могут сгореть вещи, квартира, дом, лес.

**Воспитатель**: От чего бывают пожары?

**Дети**: Пожары бывают от игр со спичками, зажигалками, от оставленных включенных приборов, включенных газовых плит.

**Воспитатель**: Ребята я загадаю загадку, а вы отгадайте загадку:  
Перетянут он ремнем,  
Каска прочная на нём.  
Он в горящий входит дом,  
Он сражается с огнём.

Это *- (****Пожарный****)*

**СЛАЙД 1** Пожарный

**Воспитатель**: Конечно, это пожарный. Его также можно называть спасатель. Как вы думаете, нам очень нужна эта профессия, почему?

**Дети**: **Профессия пожарного** - одна из самых сложных профессий в мире

**Воспитатель**: Ребята посмотрите, какая машина появилась на экране?

**СЛАЙД 2**

**Воспитатель**: Кто догадался, как она называется? (пожарная).

**Воспитатель**: По каким признакам вы догадались, что это пожарная машина?

**Дети**: Она красная, с лестницей, с номером 01.

**Воспитатель**: Правильно, пожарная машина всегда красная, чтобы её было видно издалека. Красный цвет-цвет тревоги, цвет огня. Как едет пожарная машина, быстро или медленно?

**Дети**: Быстро.

**Воспитатель**: Почему быстро?

**Дети**: Нужно быстрее потушить огонь, спасти людей.

**Воспитатель**: Какими должны быть пожарные?

**Дети**: храбрыми, смелыми, отважными, ловкими добрым

**Воспитатель**: Молодцы!

**Воспитатель**. А что необходимо делать, чтобы стать пожарным?

**Дети.** Заниматься спортом, быть добрым, сильным   
**Воспитатель.** Теперь мы знаем, какими должен быть пожарный. Работа пожарных трудная, тяжёлая, опасная.

**Физкультминутка**Ветер дует нам в лицо  
Закачалось деревцо  
Ветерок тише и тише  
Деревце все выше, выше

По окончании игры дети садятся на стульчики

Воспитатель: Ребята пожарник отправил нам письмо

Воспитатель: Сейчас мы узнаем, что в этой письмо, здесь загадка. Я загадаю загадку, а вы отгадайте:

Мчится огненной стрелой,  
Мчится вдаль машина.  
И зальёт пожар любой  
Смелая машина.  
Дети: **Пожарная машина**.

(обращаю внимание детей на экран с изображением пожарной машины)

**Воспитатель**: Верно! Пожарные машины ярко-красного цвета со складной лестницей на крыше и большими огнетушителями. На этой машине написаны цифры. Какие это цифры?

**Дети**: 01 - номер телефона пожарных.

**Воспитатель**: Правильно, молодцы!

**Воспитатель**: На крышу машины устанавливают специальный мигающий фонарь. Направляясь к месту пожара, водитель включает маячок и подаёт звуковой сигнал

**Воспитатель**: Когда машина едет по дороге, её не только видно, но и слышно сирену.

**Воспитатель**: Почему так громко звучит сирена?

**Дети**: чтобы все слышали

**Воспитатель**: Как звучит сирена?

**Дети**: у-у-у, у-у-у.

**СЛАЙД 3(АУДИОЗАПИСЬ)**

*(включается аудиозапись сирены)*.

Воспитатель: Этот звук сразу услышат и обратят на него внимание. Когда машина мчится по улице, то все другие машины уступают ей дорогу, заслышав громкий звук пожарной сирены.

**Дети**: Пешеходы, услышав сигнал, сразу же должны освободить проезжую часть.

**Воспитатель**: Правильно, молодцы!

**Воспитатель**: А сейчас давайте с вами попробуем отыскать пожарную машину, среди других спецмашины.

(все дети подходят к столу найти пожарные машины)

Воспитатель: А сейчас мы с вами поиграем в игру, которая называется

***«Не ошибись»***

Я буду называть слова, а вы, услышав слово, относящееся к пожару, должны хлопнуть в ладоши и топнуть ногами.

Приготовились: пожарный, торт, пила, огнетушитель, цветы, кисть, каска, огонь, ноты, спички, 01, дым, медведь, пожарная машина

Воспитатель. При тушении пожаров пожарные надевают каски, и специальные защитные брезентовые костюмы

**СЛАЙД 4 картинки**.

**Четвертый лишний**

Каски, костюмы, огнетушитель, торт( несколько раз)  
Яблоко, жилет, рукава, топор.   
Песок, рация, перчатки, книга.

**Воспитатель**: Ребята, а вы знаете, что в кузове пожарной машины лежат инструменты для тушения пожара?:

**СЛАЙД 5**

**Дети**: топор, лопата, рукава, огнетушитель, перчатки и др.

**Воспитатель**: А самое главное в пожарной В машине всегда должна быть что ребята?

**Дети**: вода

**Воспитатель**: кто поможет потушить пожар?

**Дети**: пожарные.

**Воспитатель**: чем тушат пожар?

**Дети**: Пожар тушат водой или специальной пеной.

**Воспитатель**: А что бы пожарные могли быстро добраться до пожара, им что нужна?

**Дети:** Пожарная машина.

**Воспитатель:** Правильно. Ребята давайте вспомним, что есть у пожарной машины? Алена будет нам показывать части машины, а вы называть их.

**Дети**: колеса, кабина, цистерна, лестница, сигнал

**Воспитатель**: Ребята, как вы думаете, почему возникают пожары?

**Дети**: Разные ответы детей.

**Воспитатель**: Да, много пожаров от неосторожности обращения с огнем. Огонь очень опасен. Он сначала горит медленно, потом языки пламени становятся выше, сильнее, разгораются. Чтобы не было беды, надо хорошо знать правила. Сейчас мы вместе их постараемся запомнить: спички брать нельзя, газ зажигать нельзя, розетку трогать нельзя и вставлять в нее посторонние предметы нельзя.

**Воспитатель**: Ребята, постарайтесь запомнить эти правила и всегда их соблюдайте, чтобы пожарная машина никогда не приезжала к вашему дому

**Воспитатель**: проходите, пожалуйста, за столы, посмотрите, что приготовлено на тарелочках?

**Дети**: геометрические фигуры красного, черного цвета, белые полоски.

**Воспитатель**: как вы думаете, из них можно собрать пожарную машину?

**Дети**: да.

**Воспитатель**: давайте выложим геометрические фигуры на картоне. Чего нам не хватает?

**Дети**: колес.

**Воспитатель**: какой формы колеса?

**Дети**: круглой.

**Воспитатель**: что ещё должно быть у пожарной машины?

**Дети**: лестница.

**Заключительная часть.**

**Воспитатель**: ребята, какая команда пожарных машины у нас получилась. Молодцы, хорошо поработали! Оформляется выставка детских работ.

**Рефлексия.**

**Воспитатель**: ребята, посмотрите, какого цвета шар у меня в руке?

**Дети**: воздушный шар красного цвета.

**Воспитатель**: как вы думаете, почему я взяла шар красного цвета?

**Дети**: выдвигают предположения: он похож на огонь, красный цвет – цвет опасности…

**Воспитатель**: правильно, ребята, сейчас мы поиграем в игру *«Воздушный шар передавай – на вопросы отвечай»*.

Дети стоят полукругом.

Проводится игра *«Воздушный шар передавай – на вопросы отвечай»*.

*(воспитатель задает вопросы, дети отвечают, передавая воздушный шар)*

- О какой профессии мы сегодня говорили?  
- Что тебе понравилось больше всего?  
-Какая машина приезжает при пожаре?  
-На какой номер надо позвонить при пожаре?  
-Какие атрибуты используют пожарники при пожаре?  
- Какими качествами должен обладать пожарный?

**Воспитатель**: вы, ребята, молодцы, постарались! Всем спасибо! Занятиеокончено!