**Тема: Поделки из картонных цилиндров.**

**«Зайка».**

**Подготовила педагог дополнительного образования**

**Логинова И.М.**

**Цель:** Развитие творческих навыков через создание поделок с использованием цилиндра. Исследование детьми способа превращения плоского прямоугольника в объемный цилиндр путем скручивания.

**Задачи:**  
- Обучить детей технике создания конуса из прямоугольного листа бумаги.

- Развивать навыки анализа готовых конструкций, позволяющие распознавать и применять известные методы конструирования.

- Способствовать самостоятельному применению освоенных техник для создания более сложных и оригинальных бумажных моделей.

- Поддерживать интерес к работе с бумагой, развивать творческое мышление и воспитывать внимательность к деталям и аккуратность.

**Материалы и инструменты:**

Шаблон прямоугольника (16x8см), шаблоны мелких деталей, цветная бумага, клей ПВА, ножницы, карандаш, кисть, цветной картон.

**Методы проведения занятия**: применение загадок и беседа, работа с раздаточным материалом (шаблоны), самостоятельная творческая работа, физкультминутка.

**Методическое оснащение**: подбор загадок, подбор стихов, образец работы.

**План занятия:**

**1.Организационный момент:**

- Приветствие.

- Проверка готовности к занятию.

- Сообщение темы.

**Ход занятия.**

Здравствуйте ребята. Чтобы узнать тему нашего занятия, отгадайте загадки.

Длинные ушки, быстрые лапки,

Серый, но не мышка.

Кто это? (заяц)

Говорят, что я трусливый,

В сказках якобы хвастливый.

Всё не так, мои друзья,

Просто осторожный я. (заяц)

Отлично! Вы совершенно правы! Сегодня мы с вами погрузимся в творческий процесс и создадим милого зайчонка. Давайте обратим свой взор на экран и выделим его характерные особенности: длинные уши, форму глаз, усики, хвостик и цвет.

Вот наш зайчик, уже готовый образец. Дети, внимательно изучите его и постарайтесь определить самую главную, узнаваемую деталь. А чтобы узнать, что это за деталь, нам предстоит отгадать несколько загадок. Приготовьтесь слушать!

**У батона колбасы**Мы отрезали носы,  
Он теперь – мужская шляпа  
Удивительной красы. (Цилиндр)

Присмотрись, стоит ведро -  
Сверху крышка, снизу дно.  
Два кружка соединили  
И фигуру получили.  
Как же тело называть?  
Надо быстро отгадать. *(Цилиндр).*

Ребята, посмотрите сюда! Это – цилиндр. Он, как и шар, относится к геометрическим фигурам. Смотрите, как здорово он катается! А еще цилиндр умеет стоять, и он очень напоминает нам валик или даже каток, который мы видим на улице. Давайте теперь попробуем найти такие же формы вокруг нас: какой формы наш стакан? А коробка? И банка тоже.

**Физкульт пауза.**

**Клен.**

Ветер тихо клен качает,

Влево, вправо наклоняет.

Раз — наклон

И два наклон.

Зашумел листвою клен.

(*Руки подняты вверх, движения по тексту).*

**Продолжаем наше занятие.**

Поделки из бумажных цилиндров – это целый мир возможностей, где количество идей поистине безгранично. Каждая ваша работа будет особенной, ведь именно ваша фантазия и желание творить придают ей индивидуальность.  
1.Перед вами лежат шаблоны. Давайте разберём, для чего нужен каждый шаблон. Для этого посмотрим на образец готовой поделки.

2.Переведём шаблоны на картон, не забываем об экономии и вырежем их соблюдая технику безопасности работы с инструментами.

3. Изготовим цилиндр. Вырезанный прямоугольник, предварительно загибаем о край стола, затем сверните в трубочку, нанесите немного клея на Край прямоугольника и приклейте противоположную кромку детали внахлест.

4.По шаблонам вырезаем мелкие детали из бумаги для поделки. Делаем сгибы, где они необходимы и приклеиваем все детали к цилиндру.

5. Для создания финальных штрихов, обведите и вырежьте из цветной бумаги самые мелкие элементы: усики, глазки, хвостики и лапки.

Для более быстрого вырезания одинаковых деталей, раздаю подготовленные полоски , складываем их пополам. Вырезаем детали ушек, срезая уголки, плавно закругляя. Аналогично делаем лапки.

6. Кусочек салфетки скатываем ладошками в шарик – получаем хвостик.

7. Приклеиваем готовые, мелкие детали к основе (цилиндру).

Самостоятельное изготовление мелких деталей гарантирует индивидуальность вашей работы. Используя этот же метод, вы сможете создать мишек, пчелок, пиратов и множество других привлекательных игрушек.  
**8. Завершение занятия.**

Поделитесь, пожалуйста, что нового вы узнали на нашем занятии?  
Вспомните, как называется эта геометрическая форма?

Вам было интересно на нашем занятии?  
Ребята, оцените, пожалуйста, свои работы. Какие характеры вы придали своим зайчатам? Были ли они веселыми, грустными или хитрыми?

Теперь давайте наведем порядок на наших столах.

До встречи на следующем занятии нашего кружка!