**Роль артикуляционной гимнастики в развитии дошкольников.**

Роль артикуляционной гимнастики в развитии речи детей – это тема, заслуживающая подробного рассмотрения, поскольку правильное развитие речи является фундаментальным аспектом формирования личности ребенка и его успешной социализации.

Речь – это не врожденный инстинкт, а сложный навык, приобретаемый в процессе развития. Она формируется постепенно, начиная с раннего возраста, и играет критическую роль во всех аспектах жизни человека. Человек, обладающий хорошо развитой речью, способен ясно и понятно выражать свои мысли и чувства, эффективно взаимодействовать с окружающими, устанавливать коммуникативные связи, добиваться взаимопонимания и сотрудничества. Он может задавать вопросы, формулировать просьбы, отстаивать свою точку зрения, участвовать в дискуссиях и управлять коллективной деятельностью.

Напротив, нечёткая, невнятная речь создает серьезные трудности в общении, может вызывать недопонимание, приводить к изоляции и ограничивать возможности человека в социальной и профессиональной сферах. Это может негативно влиять на самооценку, формировать комплексы неполноценности и затруднять построение полноценных межличностных отношений.

Готовность к школьному обучению напрямую связана с уровнем развития речи. Дети с недостатками речи часто сталкиваются с трудностями в усвоении учебного материала, испытывают трудности в чтении, письме и общении с одноклассниками и учителями. Это может привести к снижению успеваемости, развитию чувства неуверенности в себе и, в конечном итоге, к серьёзным психологическим проблемам.

Поэтому крайне важно начинать работу над развитием речи ребенка как можно раньше, используя все доступные методы, в том числе и артикуляционную гимнастику. Образование звуков речи – это невероятно сложный процесс, зависящий от скоординированной работы множества мышц и органов. Этот процесс называется кинемой, и включает в себя прецизионные движения артикуляционных органов: языка, губ, челюсти, мягкого неба. Правильное произношение каждого звука, как изолированно, так и в потоке речи, требует определённой силы, подвижности и точности работы этих органов. Сила, скорость и точность этих движений – ключевые факторы для качественного звукопроизношения. Слабые, неподвижные или недостаточно скоординированные мышцы артикуляционного аппарата приводят к дефектам речи, таким как шепелявость, картавость, заикание и другие речевые расстройства.

Уже с раннего возраста, начиная с младенчества, ребенок совершает множество спонтанных артикуляционно-мимических движений – бормотание, лепет – которые являются естественной "гимнастикой" для развития речевого аппарата. Эти движения, хоть и хаотичные на начальном этапе, способствуют развитию силы, подвижности и точности движений языка, губ и челюстей.

Постепенно эти движения становятся более координированными, тонкими и дифференцированными, что позволяет ребенку осваивать новые звуки и формировать более сложные речевые конструкции. Для четкой артикуляции необходимы сильные, упругие и подвижные мышцы языка, губ и неба. Артикуляционный аппарат включает в себя не только мышцы ротовой полости, но и мышцы лица, жевательные мышцы, мышцы глотки, а также мышцы, участвующие в дыхании.

Голосообразование – это сложный физиологический процесс, в котором задействованы гортань, трахея, бронхи, легкие, диафрагма и межреберные мышцы. Поэтому артикуляционная гимнастика – это не просто упражнения для языка и губ. Это комплекс упражнений, направленных на укрепление и развитие всех мышц, причастных к речевому процессу, включая мышцы лица, шеи, плечевого пояса и грудной клетки. Артикуляционная гимнастика – это целенаправленная система упражнений, специально разработанных для укрепления мышц артикуляционного аппарата, развития их силы, подвижности и координации.

Цель этих упражнений – выработка точных и плавных движений органов речи, необходимых для правильного произношения звуков. Упражнения артикуляционной гимнастики помогают научиться контролировать положение языка, губ и челюстей, вырабатывать нужную силу и скорость движений, а также координировать работу всех участвующих в процессе мышц.

Артикуляционная гимнастика имеет огромное значение в профилактике и коррекции речевых нарушений. Она является основой формирования правильного звукопроизношения, помогает преодолеть различные речевые дефекты, включая шепелявость, картавость, дислалию и другие. Её применение эффективно как в профилактических целях, так и в лечении различных речевых расстройств у детей. Она способствует развитию фонематического слуха, улучшает дифференциацию звуков, укрепляет мышцы артикуляционного аппарата и повышает общую речевую готовность ребенка.

Систематические занятия артикуляционной гимнастикой способствуют формированию чёткого и правильного звукопроизношения, что является залогом успешного речевого развития и готовности к школьному обучению. Важно помнить, что артикуляционная гимнастика должна проводиться под руководством специалиста – логопеда, который подберет индивидуальную программу упражнений, учитывающую возрастные и индивидуальные особенности ребенка.