**Конспект занятия**

**«Эколята» в чистом городе»**

Цель: Формирование начальных представлений у воспитанников, о влиянии промышленных предприятий на экологическую ситуацию окружающей среды.

Задачи:

1. Формировать основы знаний об экологической опасности предприятий на окружающую среду;
2. Развивать познавательные умения решать проблемные экологические ситуации;
3. Воспитывать у детей бережное отношение к окружающей среде.

Ход занятия:

*Дети заходят в зал, встают полукругом.*

**Воспитатель:** - Доброе утро!

- Доброе утро!- солнцу и птицам.

- Доброе утро! – улыбчивым лицам

Пусть каждый становится добрым, доверчивым

И доброе утро длится до вечера.

Ребята давайте скажем гостям: Доброе утро!и присядем

Ребята посмотрите, что же это на экране.

*(На экране появляется дым)*

От куда он появился?

*Картинка с приближением завода, котельной. Подвести к тому, что это завод и на нем что-то произошло, потому что из трубы идет черный дым.* Ребята, наверное,здесь нам не разобраться без эколога.

А кто такой эколог, вы знаете?*(Ответы детей)*

Есть профессия эколог. Это человек который следит, чтобы заводы фабрики не загрязняли воздух, воду, почву…..

Сегодня я буду экологом *(Одеваешь халат)*, а вы моими помощниками, а именно «эколятами».

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите перед собой, вы видите воздух? (ответ детей)

А почему вы не видите? (ответ – потому, что он прозрачный, чистый)

А вот на разных фабриках, завода, котельных есть большие печи, в которых горит огонь, а сгоревшие частицы выходят в виде дыма из трубы. Что мы и увидели на экране.

А как вы думаете, что происходит с этими частицами, когда они выходят из трубы? (оседают)

А давайте проведем с вами опыт и посмотрим, что же на самом деле происходит с этими частицами.

Встаем со стульчиков и отправляемся в нашу лабораторию.

Посмотрите перед вами зеленая полянка и у нас есть такая пыль.

1. Ложкой берут «пыль» и посыпают над полянкой(пыль не поднимается, она оседает).

Куда она оседает? (На траву, грибы, …)

А что же нужно сделать, что бы пыль не попадала на предметы (варианты ответов)

Может быть, мы попробуем сделать фильтр из того, что лежит у нас на столе. (берут фильтр сетка, подносят ко рту и дуют, проходит воздух да, нет)

Давайте попробуем проделать это с «пылью» (берут «пыль» и посыпают через сетку – просыпалось)

Берем ватный диск, (Воздух проходит через этот фильтр – да)

А давай попробуем посыпать нашу пыль на этот фильтр, что произойдет?

(пыль останется на диске)

Плотный фильтр в виде ватного диска оставил пыль на себе, а не пропустил ее на поверхность значит, если мы поставим такой фильтр на трубы, то дым будет очищаться и выходить чистым

Давайте и нашему заводу поставим фильтры пойдемте на стульчики.

(на экране фильтр взлетает и ставится на трубы)

Ребята, посмотрите дым становиться светлым, почему?(потому, что мы сделали и поставили фильтры на трубы).

**Воспитатель:** Ребята, послушайте и посмотрите, что же это? (фон льющейся воды)Вода из трубы завода бежит все еще грязная, а попадает она в озеро.

Что происходит с водой в озере?(она тоже становится грязной)

- Давайте встанем и пройдем в следующую лабораторию (подошли)

Что нужно сделать, что бы грязная вода не попадала в водоемы? (очистить)

*(На столах стоят емкости с грязной водой)*

Как мы будем очищать воду?(предложения детей)

Давайте наберем воду вот из этого загрязненного водоема

- Попробуйте пропустить через фильтр (какого-то цвета)

Что произошло с водой? (осталась грязной)

А давайте попробуем через ватный фильтр?

Что здесь произошло с водой?(вода очистилась)

Значит, какой мы должны поставить фильтр, что бы вода с заводских труб не засоряла водоемы.

Ребята вы молодцы, давайте и на трубу с водой поставим фильтр, пойдемте присядем на стульчики *( на экране фильтр встает на трубу с водой.)*

Вы настоящие помощники, но и помощники должны отдыхать. Предлагаю вам размяться вместе со мной.

**Физминутка**

Круглый шар наша Земля *(показываем шар)*

Нам губить его нельзя *(пальце грозим)*

Что б деревьев больше было *(вверху качаем руками)*

Мы заложим в сквере парк *(наклоны в виде копания)*

В речке воду мы очистим *(моталочка)*

Чтобы воздух был по чище *(шаг и руки выбрасываем вверх)*

Фильтры нужно применять *(перед лицом руками покачать)*

Что бы мы могли гулять *(шагают на месте(во круг себя)*

Давайте присядем на стульчики.

Предлагаю вам поиграть в игру «Найди отличие»

Я хочу сказать вам вы большие молодцы, а наше занятие подошло к концу!

*(звонок телефона и голос на экране)*

Раздача сувениров

А теперь ребята скажем до свидания и пройдем в группу.