**"Взаимосвязь типов семейного воспитания и самооценки дошкольников."**

Влияние стиля семейного воспитания на формирование самооценки ребёнка дошкольного возраста и**сследуется** как отечественными, так и зарубежными учёными. Учёные изучают связь стилей воспитания с развитием личности ребёнка, особенностями его поведения и успешностью в жизни.

Одной из первых классификацию стилей предложила американский психолог Диана Баумринд в 60-х годах XX века. Она выделила три базовых типа: авторитетный, авторитарный, попустительский. Затем к данным стилям добавился безразличный подход к воспитанию. Сегодня психологи говорят о 6 стилях: авторитарный, либеральный (попустительский, гипоопека), опекающий (гиперопека), демократический (авторитетный), отчужденный, хаотичный (непоследовательное руководство).

В основе классификации лежат следующие параметры: Эмоциональное принятие — родители воспринимают ребенка таким, какой он есть, заинтересованность родителей в жизни ребенка — участие в его делах, поддержка интересов и увлечений, проявление заботы — создание эмоционально-комфортной атмосферы в семье, требовательность — требования, адекватные возрасту ребенка, последовательность в воспитании — устойчивость и согласованность методов и приемов. Аффективная устойчивость — способность сохранять эмоциональное равновесие в разных ситуациях.Тревожность — повышенное беспокойство родителей вызывает чувство неуверенности. Они должны справляться со своими тревогами, а не перекладывать их на ребенка.

Распределение ролей в семье, стиль принятия решений — семья должна учитывать интересы и потребности всех ее членов.

## **Авторитарный стиль воспитания:**

Авторитарный стиль может носить названия «диктаторский», «автократический», «доминирующий». В его основе — строгая дисциплина, запреты и ограничения. Родители подавляют инициативу ребенка, они уверены, что лучше знают его потребности. Родители действуют исходя из собственного опыта, пытаются реализовать свои амбиции, дать ребенку то, что в свое время могло сделать счастливыми именно их. На первый план выходит по мнению родителей успешное, процветающее будущее ребенка, а не его интересы. В такой ситуации способами воздействия являются навязывание собственного мнения, родители не поддерживают стремление к самореализации ребенка, критикуют, тем самым унижают и подавляют его желания, думаю что они лучше знают что ему нужно. Авторитарные взрослые делают все, что в их силах, но растят удобного для себя человека, который будет жить рядом и без сопротивления выполнять их указания. Основные черты: принимая решения за ребенка, родители не учат его отвечать за свои поступки, у подростков, воспитанных в авторитарных семьях, формируются такие черты характера как: потеря индивидуальности, у ребенка отсутствует личное мнение, неуверенность, низкая самооценка, зависимость от чужого мнения.

Ребенку авторитарных родителей нужна поддержка окружающих, одобрение, которое показывает, что он все делает правильно. Часто подростки из семей с авторитарным типом, приучаются носить маску. Дома они милые и послушные, за его пределами — агрессивные, склонные к деструктивному поведению, которое становится способом самовыражения. Авторитарный стиль не предполагает душевной близости. В связи с этим подростки плохо адаптируются к социуму, не умеют мирно решать конфликты со сверстниками, у них мало друзей.

## **Либеральный (попустительский) стиль воспитания детей:**

Этот вид воспитания противоположен авторитарному. Родители позволяют ребенку приобрести собственный опыт, поэтому предоставляют ему много свободы. Они терпимы к детским проступкам, не устанавливают строгих правил и ограничений. Такие семьи избегают наказаний, предпочитают разрешать конфликты через обсуждения и компромиссы.

Основные черты: Детям позволяют самостоятельно принимать решения, нести ответственность за свои поступки. Родители стараются не контролировать, не направлять действия и поведение ребенка. Мать и отец проявляют эмоциональную поддержку, уважение, понимание к чувствам и желаниям подростков. Правила и ожидания близких меняются в зависимости от ситуации и потребностей ребенка.

Родителям с либерально-попустительским стилем воспитания сложно установить границы допустимого поведения. Поэтому иногда дети вырастают излишне эгоистичными, непослушными, конфликтными, невоспитанными. Многие чувствуют себя заброшенными, ненужными, что вызывает сложности в социальной адаптации и саморегуляции.

## **Опекающий стиль воспитания (гиперопека):**

Опекающий стиль, или гиперопека, характеризуется чрезмерным контролем, вмешательством родителей в жизнь ребенка, даже когда он становится взрослым. Это наиболее тревожные взрослые, которые каждый день и час защищают своих детей от любых трудностей, принимая за них все важные решения и ограничивая их самостоятельность.

Основные черты: Семья контролирует каждое слово и решение ребенка, часто не оставляет ему пространства для самостоятельных действий.Родители стремятся оградить от потенциальных проблем и ошибок, берут на себя решение всех вопросов. Взрослые устанавливают высокие стандарты и ожидания, считая, что знают как лучше для их чада. Дети не имеют возможности самостоятельно принимать решения и нести за них ответственность.

Гиперопекающие родители любят ребенка, создают чувство защищенности и поддержки, но одновременно подавляют его волю, познавательную активность, воспитывают покорность и беспомощность. Тем самым тормозят формирование самостоятельности, уверенности в себе, замедляют личностное и интеллектуальное развитие, что может привести к проблемам в подростковом возрасте.

Подростки стремятся вырваться из-под опеки родителей, проявляют агрессию, постоянно прибегают ко лжи, которая необходима им как средство самозащиты от гиперопекающих родителей.

В таких семьях вырастает человек, уверенный в собственном превосходстве, которого жизнь научила в любой удобном случае манипулировать другими или безынициативный человек, «маменькин сынок», который по каждому вопросу обращается за помощью к родителям. Чтобы этого не произошло, нужно давать возможность познать себя и окружающий мир, нести ответственность за свою жизненную позицию и поступки.

**Авторитетный или демократический стиль воспитания:**

Самый благоприятный и здоровый тип воспитания. Родители дают возможность самостоятельно исследовать мир, принимать собственные решения, однако устанавливают определённые границы для безопасности ребенка.

Соблюдение правил достигается путем убеждения, договоренностей. Родители слушают ребенка, допускают его участие в обсуждении семейных проблем, учитывают его мнение. Дети чувствуют уважение, поддержку, взаимопонимание, поэтому вырастают активными, уверенными в себе личностями. Благодаря гармоничным взаимоотношениям и любви они знают, как противостоять негативному воздействию окружающих, выстраивать отношения с другими людьми.

Однако авторитетный стиль требует работы со стороны взрослых, очень непросто поддерживать авторитет, находить компромисс, для этого нужно совершенствоваться, взрослеть в роли родителя.

## **Отчужденный стиль воспитания:**

Семьи, которые придерживаются отчужденного стиля, относятся к ребенку с безразличием. Они не сильно заинтересованы в его будущем, держат на расстоянии, не следят за образом жизни, оценками в школе и достижениями.

Данный стиль чаще встречается в неблагополучных семьях, где один или оба родителя злоупотребляют алкоголем. Хорошо, если они обеспечивают безопасность, питание, образование. Во многих семьях не делают и этого.

Дети, выросшие с отстраненным родителями, вынуждены рано повзрослеть. Им не на кого опереться, поэтому надо решать проблемы взрослых. Они замкнуты, относятся к окружающему миру с недоверием, часто проявляют агрессию. Дети из таких семей нередко попадают в преступные группы, имеют проблемы с законом. Преодолеть психологические травмы, возникшие в результате отчуждения родителей, можно с помощью психотерапевта.

Однако встречаются люди с сильным внутренним стержнем. Настрадавшись в детстве от безразличия родителей, они делают все, чтобы самореализоваться. Они создают крепкую семью, дают детям то, чего им самим не хватало.

## **Хаотичный стиль воспитания:**

Хаотичный тип связан с отсутствием единого подхода, четких правил, ориентиров и структур. Родители часто ссорятся из-за разногласий в вопросах воспитания, выясняют между собой отношения. Это негативно сказывается на психологическом состояния ребенка, лишает его стабильности, повышает тревожность, импульсивность, неуверенность.

У детей, воспитанных непоследовательными родителями, нет четкого понимания многих тем, например, того, что хорошо, а что плохо, как и в каких ситуациях следует поступать. Они ведут себя безответственно, легко меняют свое мнение. Из-за нестабильного эмоционального состояния не доводят начатое до конца, сложно налаживают социальные контакты.

В дошкольном возрасте продолжается развитие личности ребенка, появляется потребность в признании и уважении, а также понимании со стороны близких и значимых лиц, формируется устойчивое чувство «Я», самооценка, в формировании которых огромную роль играет стиль семейного воспитания — авторитарный, демократический или либеральный. Именно в условиях семьи у ребенка происходит формирование представлений о себе и других, осваиваются навыки общения и способы поведения, приобретается опыт социальных и эмоциональных контактов, а родительское отношение имеет важное значение в период формирования самооценки ребенка, поскольку критерии самооценки напрямую зависят от взрослых и принятой системы воспитания.

Эмоциональная поддержка и эмоциональная доступность родителей являются один из важных факторов для эмоционального развития ребенка. Дети которые получают эмоциональную поддержку и могут свободно выражать свои эмоции, имеют большую эмоциональную компетентность и лучшую адаптивность в коллективе.