**Занятие по познавательному развитию во второй младшей группе на тему: Три цвета Родины»**

**Цель**: Сформировать у детей представление о государственном символе России (Флаг).

**Задачи:**

*Образовательная:*

Познакомить детей с одним из символов государства (флаг)

Упражнять в умении выделять форму и называть три основных цвета по теме (белы , красный , синий) ..

*Развивающая:*

Развивать навыки речевого общения, умению активно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми.

*Воспитательная:*

Вызвать у детей положительные эмоции, умение слушать друг друга и радоваться общему делу.

**Материалы и оборудование:**

Флажки (аналог государственного флага России ) , световой стол, песок трех цветов (белый, синий, красный), игровой персонаж – **Буратино**

**Предварительная работа:** Создание центра по [патриотическому воспитанию](https://www.maam.ru/obrazovanie/zanyatiya-po-patrioticheskomu-vospitaniyu), беседа о дружбе; разучивание стихотворения В. Степанова «Белый цвет березка»; рассматривание иллюстраций по патриотическому воспитанию; прослушивание Гимна; проведение дидактической игры «Собери флаг»;

**Планируемые результаты НОД:**

Имеет представление о флаге России. Умеет описывать Государственный флаг России.

Ребенок проявляет любознательность, интерес к окружающему миру, активность и самостоятельность в различных видах деятельности ,поведению, общению; активно взаимодействует со сверстниками и взрослым.

*1-й этап: Мотивационно – побудительный:*

(Дети заходят , их встречает Буратино.)

**Буратино**: Здравствуйте ребята!

**Дети**: Здравствуйте!

**Буратино**: Ребята я шел к вам в гости и посмотрите что нашел (показывает детям мешок). Давайте посмотрим, что там внутри.

**Дети**: Давай.

**Воспитатель:** открывает мешок и достает флажки, один флаг отличается от других.

**Буратино:** Ой, какие интересные игрушки.

А я знаю, как в них играть. Их надо наверх бросать, пол подметать.

**Воспитатель:**  Нет, Буратино так играть с флажками нельзя. А вы дети знаете, как играть с флажками.

**Дети:** ответы детей.

**Воспитатель:**  Все флажки имеют одинаковую геометрическую форму. Какую? А флажки разного цвета, какого они цвета? Но здесь есть флажок, который отличается от всех, он другой и в него играть нельзя.

**Буратино**: А почему в него нельзя играть?

**Воспитатель:** Потому – что он особенный. Давайте ребята вместе с Буратино сядем на стульчики и я расскажу, почему с этим флажком играть нельзя.

*2-й этап: Организационно –поисковый*

**Воспитатель:** В мире есть много разных стран. У каждой страны есть свой **флаг**. А вы знаете, в какой стране мы живем? Правильно, в России.

– **В нашей стране** - тоже есть государственный **флаг  вот он какой.***(показываю изображение****флага****)*. Флаг – это государственный символ**.** Его нужно беречь и уважать

Любой флаг имеет полотнище и древко (палочку).

Наш Флаг отличается от других. Полотнище у нашего флага состоит из трех цветов. Из каких цветов состоит флаг? белый, синий и красный .

О нашем флаге написано стихотворение В. Степанова:

Белый цвет – берёзка,

Синий – неба цвет,

Красная полоска –

Солнечный рассвет.

**Воспитатель**: У вас на столах лежат полоски, Сколько полосок лежит у вас на столе? Какого они цвета? Чтоб построить флаг, какую первую полоску вы возьмете? Правильно ,белую. .Белый цвет –это мир. Вторую синюю. Синий – это цвет неба. Третья, красная. Красный –это огонь. **Воспитатель**: Вот и все что я хотела рассказать вам о флаге.

*3-й этап Рефлексивно – корригирующий*

**Буратино:** Спасибо, что рассказали мне про флаг. Я так хотел бы его нарисовать.

**Воспитатель:** Так пойдем и нарисуем, а ребята тебе помогут.

**Буратино:** Ура! Ребята вы мне поможете?

**Дети:** Да.

Проходят к столу, на котором стоят баночки с песком трех цветов (белый, синий и красный).

**Воспитатель:** Ребята посмотрите, какие у меня интересные баночки с песком разного цвета. Скажите, какого цвета песок в этой баночке? (поднимает баночку с песком белого цвета).

**Буратино:** Я знаю. Это синий цвет.

**Воспитатель:** Нет, Петрушка это не синий цвет. Ребята, какой это цвет?

Дети: Белый.

**Воспитатель:** Молодцы, а это какой цвет? (поднимает баночку с песком синего цвета).

**Буратино:** Это красный цвет.

**Воспитатель**: Нет, Петрушка это не красный цвет. Ребята, какой это цвет?

**Дети:** Синий.

**Воспитатель:** Правильно. И последняя баночка, какого цвета? (поднимает баночку с песком красного цвета).

**Буратино:** Это белый цвет.

**Воспитатель**: Нет, это не белый цвет. Ребята, какого цвета эта баночка?

**Дети**: Красный.

**Воспитатель**: Молодцы ребята! Правильно назвали все цвета!

Подходят к столу.

**Буратино:** а где же бумага, краски. Как же мы будем рисовать флаг?

**Воспитатель**: Мы с вами рисовать флаг, не красками на бумаге, а песком на световом столе.

**Буратино:** Это, наверное, будет очень интересно.

**Воспитатель:** Перед тем как рисовать, давайте мы с вами посмотрим, какие есть цвета на флаге. И назовем их.

**Воспитатель** показывает на каждую полоску флага, а дети называют цвет.

**Воспитатель:** Теперь нужно высыпать на стол песок такого цвета, который соответствует цветам на флаге. Ребята, какого цвета песок высыпаем первой?

**Дети:** Белую.

**Воспитатель:** А следующую, каким цветом?

**Дети**: Синюю.

**Воспитатель**: И последнюю?

**Дети:** Красную.

**Воспитатель:** Молодцы ребята! Какой красивый флаг у нас получился!

**Буратино:** Как же здорово у нас получилось. Ребята мне очень понравилось у вас, но мне нужно уходить. До свидания ребята.

**Дети:** До свидания.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Хорошо сегодня работали, много интересного узнали.

Вам понравилось?

Что понравилось больше всего?

Было ли вам трудно справляться с заданием?

И Буратино нам подарил в подарок маленькие флажки. Вы их возьмете домой и расскажите маме и папе что интересного сегодня узнали.