**Конспект занятия по рисованию**

**в старшей группе «Хохлома»**

**Образовательные области:** художественное-этетическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое развитие, физическое развитие

**Тема занятия:** Хохлома

**Группа:** старшая (5-6л)

**Цель:** изготовление элементов узора хохломской росписи на полоске с помощью гуаши;

**Задачи:**

**Обучающие:** продолжать знакомства с народным искусством, росписью на изделиях хохломы и ее историей, расширять представления о многообразии нетрадиционных техник рисования; познакомить детей с элементами узора «ягодки», обучиться приемам их рисования; упражняться в рисовании элементов узора «Ягодки»: «брусничка», «смородинка», «рябинка», познакомиться с «Родиной» хохломской росписи, расширение словарного запаса словами- кудри, кудрина;

**Развивающие:** учиться видеть и выделять характерные элементы росписи проявить стремление отгадать все загадки;

**Воспитывающие**: внимательно слушать друг друга, проявлять уважение к народному творчеству и культуре;

**Дополнительные задачи**: предупредить утомление, повысить работоспособность вовремя занятия с помощью физкультминутки

**Планируемые результаты:** расширили представления о многообразии нетрадиционных техник рисования; познакомились с элементами узора «Ягодки», обучились приемам их рисования; упражнялись в рисовании элементов узора «Ягодки»: «брусничка», «смородинка», «рябинка» познакомиться с «Родиной» хохломской росписи, расширение словарного запаса словами- кудри, кудрина; продолжили знакомства с народным искусством, росписью на изделиях хохломы и ее историей; проявили стремление отгадать все загадки; учились видеть и выделять характерные элементы росписи; внимательно слушали друг друга

**Материал и оборудование:** полосы бумаги черного цвета, гуашь красного, желтого, зеленого, черного цвета, кисти, баночки с водой, салфетка, презентация, ноутбук

Время занятия – 24 мин

Ход занятия:

В: Дети, сегодня утром меня у детского сада встретил почтальон с письмом (Педагог показывает письмо и обращает внимание на конверт с изображением хохломской росписи.)

**В**: Как вы думаете, от кого оно? (письмо из села Хохлома.)

**В:**Давайте откроем его и узнаем, что же там написано (чтение письма)

**В:**«Здравствуйте, дети! Пишут вам мастера Хохломской росписи. Скоро состоится ярмарка изделий Хохломской росписи. Времени до ярмарки осталось совсем немного, а мы не успеваем подготовиться к ярмарке. Просим вас помочь в росписи»

**В:** Дети, поможем мастерам подготовиться к ярмарке?

**Д:** Конечно, поможем

**В:**Прежде, чем нам приступить к исполнению работы мастера предлагают отправиться на экскурсию и поближе познакомиться с народным промыслом «Хохлома».

**В:**Давайте закроем глаза и произнесем волшебные слова:

«Если мы глаза закроем

И подсматривать не будем,

То волшебный мир откроем

О котором не забудем.»

Перед детьми картины с изображением города Семенов (села Хохлома)

**В:**Дети, вот мы в городе Семенов, который в старину имел название село Хохлома, из которого нам прислали письмо мастера.

**В:**Дети, а кто такие мастера Хохломской росписи как вы думаете?

**Д:** Мастера - это люди, которые изготавливают и расписывают изделия Хохломской росписью

**В:** Правильно ребята, а сейчас посмотрите на картинки. Как много здесь посуды, расписанной хохломскими узорами. Как вам кажется, она красивая?

**Д**: Да! Очень красивая

**В:** Отличается ли она от посуды, расписанной другими видами росписи, с которыми вы знакомы?

**В:** Чем она отличается?

**Д:** Узорами, цветом

В. Конечно, давайте рассмотрим изделия. Какие цвета использовались в Хохломской росписи?

В: А как вы думаете, что они обозначают?

 Золото (жёлтый цвет) олицетворяет счастливую жизнь, довольство, красоту и чистоту. Трава, цветы, ягоды, листья (красный и зелёный) – напоминали людям о молодости, силе.   
Чёрный цвет – цвет пепелища, земли

 из небольшого числа узоров, называемых «травкой», «ягодкой», «листком», «кудриной».

**В:** Одну посуду использовали каждый день, а расписанную яркими

красками – по праздникам.

**В:** Листочки в хохломской росписи бывают простые, а бывают трилистники.

**В:** Как вы думаете, почему они называются трилистники?

**Д:** Они состоят из трех лепестков

**В:** Правильно, они состоят из трех лепестков.А вы, ребята, хотите создавать такие красивые узоры?

**Д:** Да.

**В:** Но для этого надо немного поупражняться в их рисовании.

Перед тем, как приступить к работе, давайте с вами немного разомнемся.

**Физкультминутка**

Хохлома да хохлома (руки на поясе, повороты туловища вправо – влево) Наше чудо – дивное! (руки поднять вверх, через стороны опустить вниз)

Мы рисуем хохлому (руки перед грудью одна на другой)

Красоты невиданной! (руки поднять вверх, через стороны опустить вниз). Нарисуем травку (руки перед грудью одна на другой)

Солнечною краской (руки поднять вверх, через стороны опустить вниз) Ягоды рябинки (руки перед грудью одна на другой)

Краской цвета алого (руки поднять вверх, через стороны опустить вниз) Хохлома да хохлома (руки на поясе, повороты туловища вправо – влево)

Вот так чудо дивное! (руки поднять вверх, через стороны опустить вниз)

**В:** Давайте вспомним, какие элементы использовали мастера хохломской росписи.  
**Д**: Веточки, ягодки, кустики, цветы.  
**В**: Абсолютно верно. Хохломские мастера любят их рисовать и называют ласково «травкой». Они вырисовывают травку с завитками, которые называются «кудриной» (от слова кудри).  
**В**: Так какие цвета используют в своей работе хохломские мастера? (Золотой, красный, черный, зеленый)  
**В**: Правильно. Мы с вами тоже будем использовать в работе эти цвета. А работать мы будем с помощью кисти.

**В:** Давайте вы сначала посмотрите, как выполнять такие узоры, а потом уже нарисуете самостоятельно.

(воспитатель показывает, далее дети повторяют)

**В.** Вот какие у нас получились замечательные полоски, как у настоящих мастеров.  
**В**: Какой росписью мы расписывали с вами полоски?  
**Д**: Хохлома  
**В**: Какие элементы росписи мы использовали в своей работе?  
**Д**: Завиток, кудри, травка.

**В**: Ребята, какие вы молодцы, что помогли мастерам подготовиться к ярмарке!

**В:** Что вам было легко на занятии?

**В:** А было ли вам сложно?

**В:** Вам понравилась Хохломская роспись?