**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ЯРСАЛИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «СОЛНЫШКО»**

**Конспект занятия по математике «Игралочка» в ДОУ Л.Г. Петерсон.**

**в старшей группе**

Воспитатель: Ушакова О.Н.

Яр – Сале 2025 г.

**Тема занятия: «Знакомство с числом и цифрой 6»**  
**Цели занятия:**  
- Обучающая цель: познакомить дошкольников с числом 6 и цифрой 6.  
- Воспитательная цель: развивать интерес к изучению математики.  
- Развивающая цель: формировать умение сравнивать количества предметов, выделять число шесть из ряда предыдущих чисел.  
**Форма организации: игра-путешествие**  
**Структура занятия:**  
**I. Введение в игровую ситуацию:**  
Воспитатель рассказывает сказочную историю:  
Сегодня мы отправляемся в путешествие вместе с веселым гномиком. Он приглашает нас в волшебную страну, где живет много друзей-гномов. Но перед путешествием нужно подготовиться!  
  
**II. Актуализация знаний:**  
Игра «Посчитаем наши игрушки».  
Дети считают имеющиеся игрушки на столе (например, кубики).

Задача — вспомнить предыдущие числа: 1, 2, 3, 4, 5.

**III. Затруднение в игровой ситуации:**  
Гномик приносит большую корзину яблок. Дети видят пять яблок. Гномик добавляет одно яблоко и спрашивает:  
— Ребята, сколько всего яблок стало?  
— Можно ли быстро сказать, какое число обозначает эта кучка яблок?  
Здесь возникает трудность, которую предстоит преодолеть дальше.  
**IV. Открытие детьми нового знания:**  
Используя яркие плакаты и крупные карточки с изображениями, воспитатель демонстрирует следующее:  
— Это число называется шестью, оно больше пяти на одну единицу.  
— Показывая цифру 6, объясняет её особенности (форму, положение элементов).  
Затем предлагается пальчиковым движением написать цифру 6 на ладошке соседа справа.  
  
Практическое упражнение:  
— Игра «Хлопнем столько же раз!» (хлопнуть 6 раз).  
— Найти 6 одинаковых предметов на картинке (яблоки, мячики и др.).

**V. Повторение:**  
— Подвижная игра «Положи в корзинку ровно шесть овощей». Дети приносят овощи игрушечного сада и кладут в корзину ровно шесть штук.  
— Задание на сравнение: показать два набора (шесть кружков и четыре квадратика) и сравнить их визуально.  
**VI. Итог занятия:**  
Воспитатель подводит итоги путешествия:  
— Мы познакомились с новым числом шесть и цифрой 6.  
— Вспоминают, как выглядит цифра 6.  
— Отвечают на вопросы:  
\* Какого цвета была корзинка?  
\* Что нам подарил гномик?  
  
**Итог занятия**: благодарят гнома за игру и прощаются с ним, пообещав вернуться снова.

**Материал для** **занятия:**  
- Игрушечные яблоки, овощи, кубики.  
- Карточки с цифрами и числами.  
- Цветные карандаши, фломастеры.  
- Магнитная доска, карточки-образцы для демонстрации.