**Конспект ООД по сенсорному развитию детей 2-3 лет тему**

**«В гости к солнышку»**

**Цель:** Продолжать формировать представления о форме, величине и цвете.  
**Задачи:**  
- создавать эмоциональное настроение;  
- активизировать речевое развитие ребёнка и словарный запас;  
- развивать познавательный интерес, мелкую моторику рук;  
- учить различать количество предметов "один - много"; продолжать закреплять умения называть основные цвета;  
- развивать умение детей играть вместе.  
**Словарная работа:** грибы, зайчик, солнышко.  
**Предварительная работа:** наблюдение на прогулке за осенними явлениями в природе, рассматривание иллюстраций, чтение художественных произведений.  
**Оборудование:** Игрушка зайки и ёжика, 2 корзины (большая и маленькая), грибы, скатерть зеленого цвета, картонные тарелочки ,манная крупа,солнышко, прищепки, воздушные шарики (желтого, красного, синего цвета), домик картонный, медальки солнышки.

**Ход занятия**

**I. Оргмомент.**  
Ребята посмотрите, сегодня у нас много гостей. Давайте поздороваемся с ними, скажем, «здравствуйте».  
  
**II. А теперь давайте скажем нашим ручкам «Доброе утро»**.  
Доброе утро, ручки, вы проснулись? *(поглаживают ручки).*  
Доброе утро, ушки, вы проснулись? *(поглаживают ушки).*  
Доброе утро, глазки, вы проснулись? *(поглаживают глазки).*  
Доброе утро, ножки, вы проснулись? *(поглаживают ножки).*  
Мы проснулись, улыбнулись и к солнышку потянулись.  
  
1) **Сюрпризный момент**  
Ой, ребята, а где же наше солнышко? Нет солнышка, потерялось наше солнышко, и стало почему то так грустно без него.  
- Ребята, я предлагаю вам, отправится в необычное путешествие. На поиски солнышка. А на чем мы будем с вами передвигаться, вы должны сейчас догадаться. Подойдите, пожалуйста, все ко мне.  
- Сейчас я нарисую то, на чем мы будем передвигаться.  
- А вы мне скажете что это. (Рисую пальчиком на манке).  
- Что это ребята? (Шарики).  
- Да, правильно шарики. А теперь каждый из вас нарисует себе шарик, на котором он отправиться в путешествие. (Дети рисуют).  
- Какой формы шарик? (Круглый).  
- Ребята, посмотрите ваши нарисованные шарики превратились в настоящие. Посмотрите, каким они цветом? (красные, желтые, синие). А чтобы нам было удобнее держаться, у каждого шарика есть ленточки они таким же цветом, как и шарик. Выбирайте себе любую ленточку, и мы отправляемся.(Звучит песня «Шарики»)  
  
2) **Дидактическая игра «один-много»**  
- Ребята, вот мы и оказались, на чудесной полянки. Посмотрите, кто тут нас встречает. Правильно это ёжик.  
Ёжик, ёжик расскажи

Ёжик, ёжик покажи,  
Как нам солнышко найти?  
Как к нему нам всем пройти?  
- Ребята ёжик говорит, что он обязательно расскажет, где солнышко спряталось. Только мы должны ему помочь собрать грибы в корзинки. Поможем? Да!  
Ой, сколько здесь грибов растет. Посмотрите грибы разные по размеру. Это большой гриб, а это (ответы). Правильно это маленький гриб. У нас две корзины, одна какая корзина (большая), а другая (маленькая). В большую корзину мы будем собирать большие грибы, а в маленькую будем собирать маленькие грибы. Сколько грибов в корзинах? (Много). А, сколько грибов у нас? (Ни одного)  
Молодцы ребята, помогли ёжику. А он нам подсказал куда дальше идти. Ну что отправляемся?  
Зашагали ножки топ- топ, прямо по дорожке топ-топ!  
  
2) **Игра «Цвет и форма»**  
- Ой, ребята, а куда же нам дальше идти? Ведь впереди река. Как же нам пройти, воду обойти. А я, кажется, знаю, кто нам поможет. Посмотрите, кто там спрятался за елочкой. Давайте у него спросим.  
Зайчик, зайчик, расскажи.  
Зайчик, зайчик, покажи.  
Как нам солнышко найти?  
Как к нему нам всем пройти.  
- Ребята, зайчик говорит, что мы правильно держим путь, только нужно мостик построить. А то был сильный ветер и его разрушил. Нужно сложить дощечки по местам.  
Посмотрите река у нас широкая, а дощечки узкие. Скажите, каким цветом у нас дощечки? (Красным, желтым). Посмотрите, как мы будем класть дощечки. Сначала мы кладем красную дощечку, а потом желтую. Дощечки мы будем класть ровно, дощечка к дощечки. Давайте вместе попробуем. Какую мы будем класть дощечку после красной? (Желтую). А какую, мы будем класть после желтой? (Красную). Сколько дощечек нам понадобилось для строительства мостика (Много). Посмотрите, какой ровный мостик у нас получился. Зайка нас говорит спасибо и предлагает нас проводить к солнышку. Ну что отправляемся?  
Зашагали ножки топ – топ, прямо по дорожке топ –топ!  
  
3) **Экспериментирование. Дидактическая игра «Прищепки».**  
- Ребята посмотрите, а что здесь за домик стоит?  
- Это, наверное домик, где живёт наше солнышко. Давайте заглянем в окошко.  
- Смотрите это же наше солнышко только оно, почему то спит.  
Давайте его разбудим:  
  
4) **Физкультминутка «Солнышко».**  
Солнце, солнышко вставай *(Показывают круг руками)*  
Выгляни в окошко *(Призывно машут руками)*  
Так устали тебя ждать *(Делают, вид что плачут)*  
Маленькие крошки. *(Прыгают).*  
- Солнышко просыпается.  
- Кто под окошком кричит, кто мне спать не дает?  
*Дети:* - Это мы дети!  
- Солнышко просыпайся, пришла весна, и нам так не хватает твоих теплых лучиков.  
- Солнышко: Ой, ребята спасибо, что вы меня разбудили.  
- Солнышко, а почему ты такое грустное?  
- Солнышко: Лучики – детки – мои потерялись  
По полям, по дворам разбежались.  
- Ребята, посмотрите, чего не хватает у солнышка? (Лучиков).  
- А каким цветом лучики у солнышка (Желтым).  
- Давайте с вами прикрепим солнышку лучики - прищепки, желтого цвета.  
- Посмотрите, каким цветом здесь есть прищепки (желтые, синие).  
- Мы с вами возьмем только желтые прищепки и прикрепим их к солнышку.  
- Молодцы ребята, какое красивое солнышко у нас получилось.  
- На какую геометрическую фигуру, похоже наше солнышко? (Круг)  
(Воспитатель показывает геометрическую фигуру круг жёлтого цвета)  
- Что мы можем делать с кругом? (катать или ставить)  
- Давайте попробуем (предлагает детям прокатить шарик)  
- А, солнышко какое, большое или маленькое? (Большое)  
- А, каким оно цветом? (Желтым)  
- А, сколько лучиков, у солнышка? (Много)  
- Посмотрите лучики у солнышка везде: и с боку, и вверху и внизу.  
Солнышку надо много лучиков чтобы всех обогреть, и деток, и травку, и цветы, и птичек. Вот какое у нас доброе солнышко.  
Вот какое замечательное солнышко! Всех ребят погладило. Чтобы вы росли крепкими, здоровыми и добрыми как солнышко.  
И каждому из вас солнышко дарит кусочек себя (вот такие маленькие солнышки).Чтобы они всегда были рядом с вами и согревали вас.  
  
**III. Итог занятия**  
- Ну что ребята, нам пора возвращаться в детский сад. Беритесь за ленточки мы отправляемся. (Звучит песня «Шарики»)  
- Ребята вот мы с вами и вернулись в детский сад,в свою группу.  
- Давайте с вами вспомним, кому мы сегодня помогали (зайке, ежику, солнышку)  
- Чем мы помогли ежику? (собрали большие и маленькие грибы по корзинкам)  
- Чем мы помогли зайке? (построили мостик из дощечек)  
- Чем мы помогли солнышку? (нашли его лучики)  
Вам понравилось наше путешествие? Мне тоже очень понравилось наше путешествие. Все сегодня были молодцы.