Технологическая карта (сценарий)

|  |  |
| --- | --- |
| Муниципалитет/городской округ |  |
| Полное наименование ОО (в соответствии с Уставом) | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 476 г. Челябинска» |
| Ф.И.О. автора | Сахаутдинова Юлия Амировна |
| Должность | Учитель-логопед |
| Контактный телефон участника | +79080489738 |
| Адрес электронной почты участника | amirovna007@mail.ru |
| Название дидактической игры | «Плывем, едем, летим» |
| Ссылка на облачное хранилище, где размещены материалы |  |
| Образовательная область | Речевое развитие |
| Возрастная группа | Средняя |
| Форма организации проведения игры | Интерактивная дидактическая игра |
| Цель | Закрепление знаний о видах транспорта |
| Задачи | Образовательные: формирование умения сопоставлять картинки транспорта к картинкам их применения (небо, море, дорога)  Развивающие: развивать имеющиеся знания детей о видах транспорта, представленных в игре  Развивать смекалку, быстроту мышления и речевую активность  Воспитательные: воспитывать умение работать самостоятельно без подсказки взрослого. |
| Гибкие навыки –soft skills | Данное дидактическое пособие может быть использовано как в работе с подгруппой детей, так и индивидуально.  Игры и задания, направленные на развитие умения пользоваться полученными знаниями при решении различных задач, которые требуют логического мышления, сосредоточения, классификации, сравнения и анализа. |
| Наименование используемого цифрового оборудования, цифрового контента, сред, сервисов, технических и программных средств, используемых в работе | Оборудование «Умное зеркало Artik Мe» |
| Необходимые дополнительные материалы и оборудование | Картинки в виде транспорта, коробка с детьми, и картинки с изображением небо, моря и дороги. |
| Подготовительная работа | Проведение занятия с детьми по ознакомлению и изучению представленного в игре транспорта. |
| **Описание хода игры** | |
| Замысел и сюжет | Ребёнок должен нажать клавишей мыши на изображение в виде коробки. Появляется картинка с изображением транспорта. Ребёнок называет транспорт и классифицирует по способу и месту его передвижения. |
| Правила | Перед ребёнком следующее изображение: дети вокруг коробки не знают, как классифицировать транспорт по способу и месту его передвижения. Сверху 3 поля с изображением среды перемещения транспорта (небо, моря, дорога). Ребёнку нужно заполнить поля изображением транспорта соответствующего вида.  Ребенок «достает» из коробки картинку четко произносит название изображенного на ней транспорта, и объясняет, к какому виду он относится и почему. Если ответ верный - заполняют ячейку на соответствующем поле.  После того как поля будут заполнены карточками дети делают вывод – какой вид транспорта (водный, воздушный, наземный) находится на каждом из полей и почему. |
| Моделирование хода игры | Сейчас вы видите на экране, что дети не могут разобраться в коробке. Поможем им? Вслух вы называете тот транспорт, который вы получили. А затем пробуете разобраться, где чьё место.  Дети озвучивают то, что изображено на картинке, затем классифицируют транспорт по способу и месту его передвижения. |
| Рефлексия | Ребята, какие вы молодцы! Вы расставили все картинки верно, и теперь весь транспорт может заниматься своими делами дальше! Как наша игра называлась? |
| Образовательный результат | Применение дидактического пособия позволяет повысить эффективность процесса обучения и развития ребенка-дошкольника. Появление информации на экране, в игровой форме, вызывает у детей огромный интерес; красочное оформление, веселые картинки, звук, надолго привлекают внимание ребенка. Проблемные задачи, поощрение ребенка при их правильном решении самим компьютером являются стимулом познавательной активности детей. Игра приучает дошкольника к самостоятельности, развивает смекалку, быстроту мышления и речевую активность. |

Технологическая карта (сценарий)

|  |  |
| --- | --- |
| Муниципалитет / городской округ | Наименование муниципалитета |
| Полное наименование ОО  (в соответствии с Уставом) | Наименование ОО указывается в соответствии с  Уставом |
| Ф.И.О. автора | Сахаутдинова Юлия Амировна |
| Должность | Учитель-логопед |
| Контактный телефон участника | +79080489738 |
| Адрес электронной поиты участника | amirovna007@mail.ru |
| Название дидактической игры | «Транспорт» |
| Ссылка на облачное хранилище,  где размещены материалы |  |
| Образовательная область | Речевое развитие |
| Возрастная группа | Средняя |
| Форма организации проведения  игры |  |
| Цель |  |
| Задачи |  |
| Гибкие навыки - soft skills |  |
| Наименование используемого  цифрового оборудования, цифрового контента, сред, сервисов, технических и  программных средств, используемых в работе |  |
| Необходимые дополнительные  материалы и оборудование | Интерактивное оборудование «Умное зеркало ArtikMe» |
| Подготовительная работа |  |
| **Описание хoдa игры** |  |
| Замысел и сюжет | Краткая история |
| Правила | Основные правила для участников |
| Модерирование хода игры | Организация коммуникации, взаимной  экспертизы, инструктажа; вопросы в ходе обсуждения и рефлексии, акцентирование внимания, стимулирование, тайминг. |
| Рефлексия | Анализ, приемы. |
| Образовательный результат |  |