Конспект внеклассного мероприятия по внеурочной деятельности

«Занимательная грамматика»

в 3 классе

**« Интеллектуально- развлекательная игра**

**«Брейн – ринг»**

**Для чего нам нужно изучать грамматику?**

подготовила

учитель начальных классов

Пономарева Т.Р.

**Тема:** Для чего нам нужно изучать грамматику?

**Цель:**

развивать интеллектуальные способности учащихся по русскому языку;

прививать интерес к русскому языку;

развивать речь;

развивать творческую инициативу каждого участника игры;

совершенствовать коллективный навык работы.

**Задачи:**

Развивать познавательный интерес к изучению русского языка.

Обобщить знания, полученные на занятиях по внеурочной деятельности «Занимательная грамматика»

Способствовать развитию творчества и обогащению словарного запаса.

**Оформление и оборудование**: плакаты : «Брейн – ринг», «Грамоте учиться – всегда пригодится», « Русский народ создал русский язык – яркий, как радуга после весеннего ливня, меткий, как стрелы, певучий и богатый, задушевный, как песня над колыбелью…» ( А.Н. Толстой ); презентация,

карточки, на игровых столах – листочки бумаги, ручки, конверты с заданиями.

**Ход игры.**

**1. Оргмомент.**

-Ребята, мы сегодня, на нашем занятии будем снова раскрывать тайны русского языка. Давайте пожелаем всем хорошего настроения и удачи. Ведь как гласит народная мудрость – с малой удачи начинается большой успех.

Ну, а чтобы занятие было результативным, давайте позитивно настроимся на него.

**2. Мотивация. Речевая разминка.**

Посмотрите на доску, постарайтесь собрать из слов предложение:

*нас, всё, у, сегодня, получится!*

Произнесём это предложение хором, «разбудим» наши голоса.

*- У нас сегодня всё получится!*

Молодцы, ребята, замечательно. Итак, начнём занятие со стихотворения.

Я люблю свой родной язык!   
Он понятен для всех,   
Он певуч,   
Он, как русский народ, многолик,   
Как держава наша, могуч. …  
Он – язык луны и планет,   
Наших спутников и ракет,   
На совете,   
За круглым столом ,  
Разговаривайте на нём:   
Недвусмысленный и прямой,  
Он подобен правде самой.

Ведущий:

Сегодня мы проведем игру, «Брейн – ринг» и узнаем лучших знатоков русского языка. Игра представляет собой состязание в быстроте мышления, сообразительности. Само название брейн- ринг (англ. брейн- мозг, рассудок) говорит о том, что игроки собираются на площадке (ринге) для состязания в знаниях, в умении быстрее соперника найти правильный ответ.

Как Вы знаете, у любой игры есть правила, и брейн-ринг не исключение. Здесь правила таковы.

Ведущий читает вопрос и команда даёт на него ответ.

Право ответа принадлежит команде, которая первая подаст сигнал (поднимет руку). На размышление 1 минута. Если ответ правильный, команда получает одно очко, если нет, – вторая команда может ответить на этот вопрос и заработать дополнительное очко ( звезду). Побеждает та команда, которая набирает больше очков.

Информация- предупреждение.

В случае подсказки или несоблюдения правил поведения, выкриков и т.д. в любой форме ведущий имеют право снять очко с провинившейся команды.

– Итак, мы желаем вам удачи. Пусть победит сильнейший.

Команда “*Мудрые Совы ”,* капитан команды

Команда *“Маленькие умники*”, капитан команды

**3. Задания для брейн – ринга.**

**1 конкурс «Разминка»**

«Вопрос - ответ».

Сколько букв в русском алфавите? (33)

Чего в русском языке больше гласных букв или звуков? (10 б. 6з.)

Какие буквы в русском языке не имеют звука? (ъ ь)

Эта гласная не может быть в начале слова? ( ы )

Сколько звуков в слове соль? (3)

Сколько слогов в слове «зелёная»?(4)

**2 конкурс «Какой звук общий?»**

Определить, какой звук  является общим для всех слов.

МЕТРО, МЯТЛИК, МЯСО, РЕМЕНЬ. [м']

КАКТУС, КРАН, СУКНО, КРАЖА. [к]

**3 конкурс «Четвёртый лишний»**

В каждой группе слов 1 лишнее, какое, почему.

1. Какого языка не бывает?

Немецкий, турецкий, грецкий, грузинский

2. теплоход ледоход пароход снегоход

3. существительное прилагательное приставка глагол

4. подружка полено побег поездка

**4 конкурс «Прятки»**

В каждом слове спряталось ещё 1 слово (название животного) если мы уберём несколько букв. Назвать новые слова.

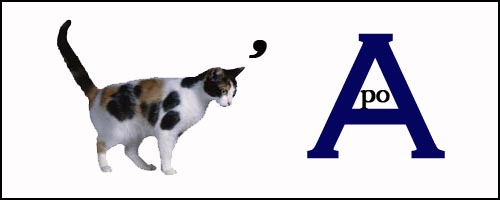
СОЛИСТКА-ЛИСА

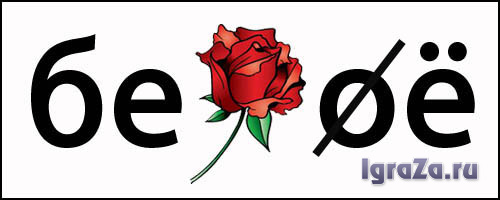
КУРОРТ-КРОТ

ПОЛОСТЬ-ЛОСЬ

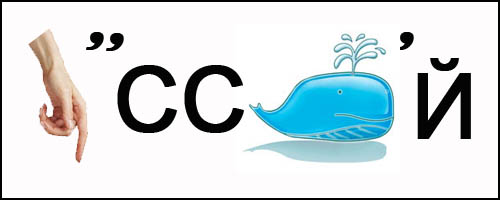
ПОЛДЕНЬ-ОЛЕНЬ

**5.Конкурс «Ребусы»** Разгадайте ребусы:

Ответы: корова, берёза, ученик, пальто, рабочий, перемена. сапоги, русский.

Пока команды думают, мы с вами немного поиграем.

**Игра «Потопаем – похлопаем».**( игра для зрителей)

Если вы согласны с высказыванием – похлопайте, если нет – потопайте ногами.

- Сначала приходит лето, а затем осень.

- Снег тает весной.

- Кота в сапогах придумал  А.Пушкин.

- Утка крякает.

- На реках взламывается лед осенью.

- Учебный год в школе начинается летом.

- Все согласные звуки глухие.

- Если сегодня понедельник, то завтра будет вторник.

- Если дорога мокрая, то идет дождь.

**6. Конкурс «Скажи правильно».**

Я СДЕЛАЛ СВОЙ РИСУНОК РАСКРАШЕННЫМ. ( Я раскрасил свой рисунок).

МОЙ ЗУБ СТАЛ БОЛЬНЫМ. (У меня заболел зуб).

МОИ ОЦЕНКИ СДЕЛАЛИ МОЮ МАМУ ГРУСТНОЙ. (Мои оценки огорчили маму).

ПОДАРОК ДРУГА СДЕЛАЛ КОСТЮ РАДОСТНЫМ. (Подарок друга обрадовал Костю).

**7. Конкурс «Цепочка».**

За одну минуту составьте и запишите «цепочку»  из слов. Последняя буква первого слова является первой буквой следующего слова.

*Карандаш* - …

За каждое слово – 1 балл.

**8. Конкурс «Что обозначают крылатые выражения?».**

|  |  |
| --- | --- |
| команда I | команда II |
| прикусить язык | водой не разольешь |
| встать с петухами | сделать из мухи слона |
| с гулькин нос | кот наплакал |
| черепашьим шагом | рукой подать |
| глаза разбежались | в час по чайной ложке |

**4. Итог занятия:**  В русском языке много разных слов. Родные слова согревают нас лаской и теплотой, радуют шуткой, рассказывают сказки, открывают путь к знаниям. Поэтому так важно постигать секреты родной речи. Какие конкурсы занимательной грамматики вам особенно запомнились.

Вот и перевернута последняя страница,

И к грамотности путь уже открыт.

А главный наш секрет всем пригодится:

С любовью изучайте прекрасный наш язык!

**4. Подведение итогов.**

**5. Награждение победителей.**

