**Сценарий мероприятия ко Дню школьных библиотек**

(автор Озерова Л.П., библиотекарь МБОУ ООШ №25 п.Нижнеэтокский Предгорного муниципального округа Ставропольского края)

**Тема:** “Библиотека – портал в мир знаний и приключений!”

**Цель:**

* Пропаганда чтения и популяризация школьной библиотеки.
* Формирование интереса к книгам и чтению как к источнику знаний, вдохновения и развлечения.
* Развитие творческих способностей учащихся через различные интерактивные формы.
* Привлечение внимания к роли школьной библиотеки в образовательном процессе.

**Целевая аудитория:** учащиеся 1-9 классов, учителя, родители.

**Продолжительность:** 1-2 учебных часа (в зависимости от масштаба мероприятия).

**Место проведения:** школьная библиотека, актовый зал (для торжественной части и награждений), классы (для мастер-классов).

**Оформление:**

* Яркие плакаты с цитатами о книгах и чтении.
* Выставки книг на разные темы (новинки, любимые книги учеников, книги-юбиляры, книги по жанрам).
* Фотозона с книжной тематикой (например, “Книжный переплет”, “Сказочный замок”).
* Воздушные шары, гирлянды.
* Может быть, “книжное дерево” с пожеланиями от учеников.

**Часть 1: Торжественное открытие (Актовый зал или библиотека)**

**Ведущий 1 (Ученик):** Добрый день, дорогие друзья! Сегодня у нас особенный день – День школьных библиотек!

**Ведущий 2 (Ученик):** Да, именно сегодня мы отмечаем праздник тех мест, где живут мудрые истории, удивительные открытия и верные друзья – книги!

**Ведущий 1:** Наша школьная библиотека – это не просто хранилище книг, это настоящий портал в мир знаний, фантазий и приключений!

**Ведущий 2:** Здесь каждый может найти что-то для себя: от увлекательных сказок до серьезных научных трудов, от захватывающих детективов до романтических историй.

**Ведущий 1:** В этот праздничный день мы хотим поблагодарить наших дорогих библиотекарей за их труд, за их заботу и за то, что они помогают нам открывать для себя волшебный мир литературы!

**(Звучит торжественная музыка. Выходят библиотекари. Учащиеся аплодируют.)**

**Директор школы / Заместитель директора по учебной работе:** (Приветственное слово, подчеркивающее важность библиотеки в жизни школы и учеников. Благодарность библиотекарям.) “Дорогие ученики, уважаемые учителя, наши замечательные библиотекари! Сегодня мы с радостью отмечаем День школьных библиотек. Школьная библиотека – это сердце нашей образовательной системы, место, где рождается любопытство, где расширяется кругозор, где формируется любовь к знаниям. Я хочу выразить искреннюю благодарность нашим библиотекарям за их неоценимый труд, за их преданность делу, за их умение найти нужную книгу для каждого ученика. Пусть этот день станет еще одним шагом к тому, чтобы наша библиотека стала еще более любимой и посещаемой!”

**(Может быть короткое музыкальное выступление или творческий номер от учеников.)**

**Ведущий 2:** А теперь, чтобы сделать наш праздник еще более ярким и запоминающимся, мы приглашаем вас принять участие в увлекательных мероприятиях, которые пройдут сегодня в нашей библиотеке и в классах!

**Часть 2: Интерактивные площадки и мероприятия (Библиотека и классы)**

**Время:** Следующий урок или специально выделенное время.

**1. “Книжная эстафета” (Для младших классов, в библиотеке)**

* **Описание:** Команды учеников проходят различные этапы, связанные с книгами:
  + “Угадай сказку по картинке”
  + “Собери пазл с героем книги”
  + “Найди книгу по описанию”
  + “Загадки из книжного сундучка”
* **Материалы:** Иллюстрации к сказкам, пазлы, карточки с описаниями книг, сундучок с загадками.

**2. “Литературная викторина” (Для средних классов, в библиотеке или актовом зале)**

* **Описание:** Команды или индивидуальные участники отвечают на вопросы по известным произведениям, авторам, литературным терминам.
* **Варианты:**
  + “Угадай писателя по цитате”
  + “Кто сказал?” (фразы героев)
  + “Герои книг” (узнать персонажа по описанию)
* **Материалы:** Карточки с вопросами, презентация с изображениями, призы за правильные ответы.

**3. “Книжная ярмарка талантов” (Для всех возрастов, в библиотеке)**

* **Описание:** Ученики могут представить свои творческие работы, вдохновленные книгами:
  + Рисунки к любимым книгам.
  + Самодельные закладки.
  + Краткие рецензии на прочитанные книги.
  + Стихи или рассказы, посвященные книгам.
* **Организация:** Выставка работ, возможность презентации своих творений.

**4. “Создай свою обложку” (Мастер-класс, в отдельном классе или уголке библиотеки)**

* **Описание:** Ученики придумывают и рисуют новые обложки для известных книг, воплощая свое видение сюжета и героев.
* **Материалы:** Бумага, карандаши, фломастеры, краски, образцы обложек.

**5. “Живая библиотека” (Для старших классов, в библиотеке)**

* **Описание:** Ученики (или учителя) “играют” роль героев известных книг и отвечают на вопросы “читателей” от лица своих персонажей.
* **Подготовка:** Актеры заранее готовят образ и характер персонажа.
* **Цель:** Погрузить учеников в мир книги, дать возможность “пообщаться” с любимыми героями.

**6. “С книгой по жизни” (Фотозона)**

* **Описание:** Ученики могут сфотографироваться с любимыми книгами, в тематических костюмах или на фоне интересных книжных декораций.
* **Материалы:** Картонные фигуры героев, большие книги-декорации, цитаты на табличках.

**7. “Полка пожеланий”**

* **Описание:** Каждый ученик может написать свое пожелание библиотеке, любимой книге или другу на специальном листе или “книжном дереве”.

**Часть 3: Подведение итогов и награждение (Актовый зал или библиотека)**

**Ведущий 1:** Вот и подошли к концу наши увлекательные приключения в мире книг!

**Ведущий 2:** Мы надеемся, что сегодняшний день помог вам открыть для себя новые грани нашей школьной библиотеки и еще больше полюбить чтение.

**(Библиотекарь может рассказать краткую статистику посещаемости библиотеки, самые популярные книги, поблагодарить активных читателей.)**

**Директор школы / Заместитель директора:** (Итоги викторин, конкурсов. Награждение победителей грамотами, призами. Возможно, небольшие подарки всем участникам.) “Сегодня мы стали свидетелями настоящих книжных баталий, творческих прорывов и ярких открытий. Я поздравляю всех победителей и участников наших конкурсов! Ваша активность и любовь к чтению – это лучшее подтверждение того, что наша школьная библиотека живет и развивается. Особую благодарность хочу выразить нашим библиотекарям, которые организовали этот замечательный праздник!”

**(Может быть показан небольшой видеоролик о библиотеке, о прочитанных книгах, о впечатлениях учеников.)**

**Ведущий 1:** Пусть каждая новая книга открывает для вас двери в неизведанные миры!

**Ведущий 2:** Читайте, мечтайте, творите! И помните, что самая лучшая библиотека – это та, куда хочется возвращаться снова и снова!

**(Финальная песня или музыкальная композиция.)**

**Дополнительные идеи:**

* **“Подари книгу библиотеке”:** Акция, в рамках которой ученики могут принести свои прочитанные книги в дар библиотеке.
* **“День чтения вслух”:** Ученики или учителя читают отрывки из любимых произведений.
* **“Встреча с писателем”:** Если есть возможность, пригласите местного писателя или поэта.
* **“Книжный флешмоб”:** Например, все одновременно открывают книги на определенной странице.
* **“Книжный кинозал”:** Демонстрация экранизаций известных произведений.

**Важно:**

* **Вовлечение:** Максимально вовлекайте учеников в подготовку и проведение мероприятия.
* **Разнообразие:** Предложите активности для разных возрастных групп и интересов.
* **Поощрение:** Отмечайте достижения учеников, даже небольшие.
* **Атмосфера:** Создайте праздничную, дружелюбную и творческую атмосферу.
* **Информативность:** Не забывайте подчеркивать роль библиотеки и чтения.