Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Артинская средняя общеобразовательная школа №1»

Артинского городского округа

Тема работы:

«С погодой не спорят, примечай да угадывай»

Соответствие погодных явлений народным приметам.

Выполнила: Козлова Калерия Андреевна

Класс 4 «А» МАОУ АГО «АСОШ №1»

Руководитель: Невраева Н.Л.,

учитель начальных классов

Арти, 2022.

Оглавление

[Введение 3](#_Toc102719429)

[Глава I. Теоретическая часть 5](#_Toc102719430)

[1.1. Особенности зимы нашей местности 5](#_Toc102719431)

1.2 Изменения в природе зимой…………………………………………………………….. 7

[1.3. Научное объяснение народных примет 9](#_Toc102719432)

[Глава II. Практическая часть 10](#_Toc102719433)

[2.1 Анкетирование учащихся по теме исследования 10](#_Toc102719434)

[2.2. Наблюдения за погодой с 1 декабря 2021 г по 28 февраля 2022 г. 11](#_Toc102719435)

[2.3. Сравнительный анализ погоды, природных явлений зимних месяцев с народными приметам………………………………………………………………………………………...13](#_Toc102719436)3

2.4 Выводы по проекту………………………………………………………………………. 15

[Список литературы…………………………………………………………………………… 17](#_Toc102719437)

# Введение

Зима. Она царствует целых три месяца: робкий морозный декабрь, снежный и праздничный январь и, конечно, знаменитый своими суровыми холодами и метелями февраль. Зимой природа сладко спит, укутанная снежным покрывалом и успокоенная напевом вьюги.

Я очень люблю зиму. Она привлекает меня своей красотой и разнообразием зимних игр. В моей семье всегда обращали внимание на красоты природы нашей местности. Мы с родителями часто совершаем пешие прогулки по сосновому лесу, вдоль Артинского пруда или поездки на знаменитый Разин ключик.

К сожалению, не все так ценят природу, люди всё реже наблюдают за ней и не верят в старинные приметы. Люди перестали передавать многовековые наблюдения за животными, растениями, природными явлениями, считая, что на них не стоит обращать внимание, так как они уже не соответствуют действительности. Человек только берёт от природы, не давая ей ничего взамен. Всё чаще звучат опасения, что человек теряет связь с природой, перестаёт её понимать.

**Тема, выбранная мной актуальна**, так как необходимо, знакомить детей и взрослых с «языком» природы. Потому что, человек, наблюдающий за природой, научившийся видеть её красоту, её законы, никогда не станет её губить, а приложит все усилия на её процветание.

**Объект исследования** – погода в нашей местности в зимние месяцы 2021-2022 г.

**Предмет исследования** – оправданность народных примет при прогнозе погоды для нашей местности.

**Цель моего исследования**: выявить особенности зимы в период с 1 декабря 2021 года по 28 февраля 2022 года на территории посёлка Арти, и определить соответствуют ли они народным зимним приметам о погоде.

**Гипотеза:** зимние народные приметы о погоде и сейчас достаточно точны (несмотря на давность их возникновения).

**Задачи исследования:**

* Изучить народные зимние приметы о погоде.
* Найти научное объяснение и подтверждение приметам.
* Провести наблюдение за погодой, опираясь на краткосрочные и долгосрочные зимние народные приметы о погоде.
* Провести анкетирование, определить, насколько школьники знают народные зимние приметы и умеют их использовать.
* Изучить литературу о зимних месяцах

Для реализации поставленных задач были использованы следующие **методы:**

**Теоретические:** изучение литературы по данной проблеме, анализ собранного материала, обобщение.

**Эмпирические:** наблюдение**,** анкетирование

**Математические**

Графики. Диаграммы. Таблицы.

**Практическая значимость:**  собранный материал может быть использован на уроках окружающего мира, как дополнительный материал к уроку, а так же в повседневной жизни. Я намерена продолжить работу над проектом, чтобы проверить ещё одну народную примету: «По зиме и лето». Конечно, раньше любому жителю села было важно знать точный прогноз погоды летом, для организации сельскохозяйственного труда. Я же, наблюдая за погодой, соотнесу зимние месяцы с летними, смогу спланировать походы и поездки с родителями на природу по родному краю.

# Глава I. Теоретическая часть

# Особенности зимы нашей местности

Наш Артинский район находится на юго-западе Свердловской области, в её Европейской части, раскинулся в предгорьях Среднего Урала. Удивительно красива природа родного края, разнообразна погода своими явлениями. Воздух, который прорывается в Свердловскую область из Арктики, оказывает суровое влияние на зимы. При этом потоки, идущие в зимний период из Казахстана, приносят потепление. В Свердловской области периодически формируются погодные аномалии: сильные морозы, либо очень теплая погода в зимнее время; необычайно жаркие или чересчур дождливые летние дни; возникновение ранних заморозков в последние летние месяцы; периодический возврат весной суровых холодов. Распределение температур на территории Свердловской области находится в прямой зависимости от солнечной радиации, рельефа местности и циркуляции атмосферы. На уровень зимних температур в основном влияют поступающие с Запада воздушные массы. Они поддерживают температуры области в диапазоне от минус 16 до минус 19 градусов Цельсия. За распределение осадков в Свердловский области отвечает воздушная циркуляция масс, рельеф, а также температура окружающей среды. Обильными осадками область обязана действию циклонов, которые перемещаются с запада. На среднем Урале в западных предгорьях годовой уровень их — 600 мм. Для сравнения, на противоположных, восточных склонах Уральского хребта он составляет 450 мм – 500 мм. На равнинных участках и в южных областях уровень осадков — около 400 мм.

Наступление зимы не единомоментный процесс. Активность и продолжительность свечения солнца уменьшается осенью постепенно. Постепенно и осенняя положительная среднесуточная температура воздуха переходит к показателям температуры около ноля градусов (примерно с начала ноября) и к ночными отрицательным значениям. Что ведёт к климатической зиме.

Дата наступления климатической зимы в 19-20 веках в среднем приходилась на 29 октября. За последние 20-30 лет наступление климатической зимы стало часто смещаться в ноябрь, и в среднем зима наступала с [5 ноября](https://ru.wikipedia.org/wiki/5_%D0%BD%D0%BE%D1%8F%D0%B1%D1%80%D1%8F). А часто даже и позже начинали устанавливаться регулярные средние суточные температуры ниже 0°C. Образование устойчивого снежного покрова по старым нормам происходило с 5 ноября. Теперь средняя дата формирования устойчивого снежного покрова сместилась к 8 ноября. Появление регулярных отрицательных значений дневных температур в современное время фиксируется в среднем с 10-12 ноября. Время ледостава на Артинском пруду также сместились на 3-5 дней и уже происходит в среднем после 15 ноября.

Атмосферные явления и процессы влияют на сроки наступления зимы, от года к году изменяя их. В одни года был зафиксирован ранний приход зимы, а в другие — поздний. Перелом зимы - "предвесенье" начинается с увеличением продолжительности солнечного сияния и дневной капелью. Наблюдается возврат к дневным положительным температурам (примерно 3-4 апреля). В среднем зима длилась в 19-20 веков от 156 до 159 дней, а в 21 веке редко превышала 145 дней

Прошлой зимой в Артинском районе определена средняя зимняя температура дневных часов. Она составляет −13 °C. Примета гласит: выпал первый снег - зима наступит через 40 дней после этого дня. В 2021 году первый снег в посёлке выпал 21 октября. По этой примете настоящая зима в этом году наступит только в начале декабря. Средняя температура ноября была -5 градусов по Цельсию, что напоминает, скорее позднюю осень. Поэтому фактически примета оказалась верной. И настоящая зима наступила лишь в декабре. Выходит приметам стоит верить!

**1.2. Изменения в природе зимой**

**1.2.1 Декабрь**, знаменующий собой приход зимы, в отличие от мягкого осеннего ноября, уже очень редко балует природу своими оттепелями. Он бережно и постепенно готовит к наступлению холодов и морозов, понижая температурный столбик на градуснике и укутывая все вокруг теплым снежным покрывалом. Благодаря такой заботе, многие мелкие животные и растения могут пережить грядущие холода, ведь под снегом теплее, чем снаружи. Чем ниже температура воздуха, тем жёстче снег и тем звучнее становится его мелодичный хруст.

Постепенно день начинает сдавать свои позиции, а холодные декабрьские ночи становятся все длиннее. Уже начинают показывать свой суровый характер непродолжительные морозы, и тонкая корка льда сковывает движение извилистых рек. Иногда декабрь балует небольшими оттепелями и приятным повышением температуры, но может напомнить о себе резкими заморозками, а арктические ветры постепенно приносят все больше холода и свежести.

В северном полушарии ночь на 22 декабря – самая длинная в году, а день 22 декабря - самый короткий в году. В день зимнего солнцестояния 22 декабря солнце поднимается на наименьшую высоту над горизонтом за весь год.

На Руси в начале декабря уже начинали пробивать санные дорожки и устраивали катания на тройках. С 9 декабря в вечернее время стоило держаться поближе к домам, так как волки начинали подходить ближе к деревне.Однако, декабрь знаменует собой не только начало зимы, но и нетерпеливое ожидание наступления Нового года. Этот праздник, отмечаемый в ночь с 31 декабря на 1 января.

**1.2.2 Январь** полноправно вступает в свои права. Она безмятежно властвует в природе и продолжает свое снежное и морозное шествие. Крещенские холода и неповторимые кристаллики снега творят волшебную зимнюю сказку из затейливых узоров на окнах, поют о ней, кружась в водовороте метели, и смело смотрят в безоблачное голубое небо. Трескучий мороз дает о себе знать клубами пара изо рта и приятным пощипыванием щек и носа. Все это волшебство поддерживает уже установившаяся в пределах -10-30 градусов Цельсия температура. Дни постепенно становятся длиннее, и непроглядная темнота морозных ночей постепенно сдает свои позиции. Однако, пронзительный свет яркого солнца не успевает согревать землю, поэтому упрямый холод еще крепче заявляет свои права и делает воздух пронзительно морозным. Благодаря этому, ночью можно любоваться чистым небом и искрящимися бриллиантами звезд. Ветер не имеет такой силы, как в декабре и не треплет наряженные в снег деревья.Январь знаменит не только своей завораживающей красотой, но и наступлением самого важного события в жизни христиан — Рождества Христова. Этот светлый праздник отмечается 7 января. Дни с 7 по 19 января называются Святками. Они озарены светом Рождества Христова и прекрасно подходят для различных игр, гаданий и колядок. На Руси в эти дни устраивали катания на санях и всевозможные снежные забавы.

**1.2.3 Февраль.** С наступлением февраля тучное серое небо, продолжающее укутывать спящую землю мягкой шапкой снежного покрывала, постепенно становится немного добрее и позволяет ярким солнечным лучам часто проглядывать сквозь плотные облака. Зима все ещё напоминает о себе метелью, но предчувствие весны постепенно начинает оживлять все вокруг. Снег покрывается тонкой коркой и начинает потихоньку сдаваться, предчувствуя приближение весны. Дни становятся длиннее, а ясное небо все чаще радует взор своей неповторимой синевой. Зябкий мороз чередуется с долгожданными оттепелями. Однако, завораживающие метели и упрямые холода еще нескоро сдадутся на милость красавице весне.

# Научное объяснение народных примет

Многим народным приметам находится научное объяснение. В основном это краткосрочные приметы. Распознать предстоящие изменения погоды помогают многие факторы: температура, влажность и наэлектризованность воздуха, атмосферное давление, геомагнитное поле. Например, цвет вечерней зари, форма и размер солнечного диска зависят от влажности и температуры воздуха, а венцы вокруг Солнца и Луны, по которым предсказывают ненастье, образуются облаками, которые начинают закрывать собой небо. Что касается положения рогов Луны и их «тупости» или «остроты», то связаны они с состоянием атмосферы: при сухой и ясной погоде рога видны хорошо и четко, при туманной или с повышенной влажностью - рога мутнеют. А высокая влажность всегда дает впоследствии дожди. Положение Луны вверх или вниз рогами связано с преломлением света в атмосфере: при положении рогов вниз верхние слои атмосферы получают приток теплого воздуха, что уменьшает влажность и дает устойчивую сухую погоду, при положении рогов вверх - воздух насыщен влагой, погода будет меняться, наблюдаем ненастье.

Таким образом, люди во всём мире с незапамятных времён наблюдали за природой, выявляли её закономерности, и бережно передавали свои знания из поколения в поколение.

# Глава II. Практическая часть

# 2.1 Анкетирование учащихся по теме исследования

Первым этапом моего исследования стало проведение анкетирования среди 5 классов, в котором приняли участие 70 учащихся. Данный этап необходим для того, чтобы понять, насколько учащиеся школы интересуются погодой и верят народным приметам. Учащимся была выдана анкета:

1. Наблюдаете ли вы за погодой?/ да- нет

2. Ведете ли дневник наблюдений за погодой? да- нет

3. Верите ли вы в народные приметы о погоде? да- нет

4. Слышали ли вы о том, что приметы имеют научное объяснение? да- нет

Рекомендуемое время на проведение 2 минут.

**Инструкция.** Ответьте, пожалуйста, на вопросы анкеты, выберите вариант из предложенных ниже.

**Дата проведения анкетирования** – 1, 2 и 3 декабря 2021 год.

Получили, что учащиеся 5 классов интересуются погодой, наблюдения за ней. Пятиклассники знают о дневнике наблюдений, но вести не стараются. Около 70 процентов знают и верят народным приметам. Половина опрошенных знает, что есть у народных примет научное обоснование.

# 2.2. Наблюдения за погодой с 1 декабря 2021 г по 28 февраля 2022 г.

Вела дневник наблюдений за погодой:1

1. 1. Напечатала на компьютере таблицу со следующими графами: «Дата», «Облачность», «Температура воздуха», «Направление и сила ветра», «Осадки», «Особые явления времени года». Определила период времени, в течение которого я буду вести наблюдения. Это 3 зимних месяца. Старалась фиксировать основные показатели ежедневно в одно и то же время. В 11 часов утра. Мой термометр находится в тени, флюгер для определения ветра - на открытом месте, вдали от построек.
2. Обязательно отмечаю специфические сезонные явления: дождь, туман, иней и т.д.
3. Проанализировала изменения погоды, используя данные дневника. Вычислила среднесуточную температуру за период наблюдений -10°С. То есть прошедшая зима была тёплой. Для этого я сложила все показатели в градусах Цельсия и разделила на количество дней. Выделила дни с максимальной и минимальной температурой. В декабре и феврале -18°С, 13 января -30°С-min; max: 2.11 +3°С, 8.01, 4.02 , 21 и 28.02-2°С. Построила температурный график по месяцам.
4. Определила преобладающее в период наблюдений направление ветра западное -30 дней, юго-западное -28 дней. Построив розу ветров. Проследила облачность по месяцам, построила диаграмму. Всего получилось ясных дней- 29, с переменной облачностью-46, пасмурных -15 дней. **График облачности по месяцам.**

# 2.3. Сравнительный анализ погоды, природных явлений зимних месяцев с народными приметами.

Главной нашей задачей исследования было выяснить на примере зимних месяцев, как народные приметы связаны с природными явлениями. В практической части мы попробуем свои наблюдения за погодой связать с теми народными приметами, которые нашли.

После того как наблюдение было закончено, приступаю к определению связи погоды в определенные дни, с народными приметами. Для этого составим таблицу и заполним ее.

**Приметы по месяцам**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Примета** | **Погода зимой 2021 -2022 г** |
| Декабрь | * Если в декабре небо пасмурное и тучи висят низко, значит, стоит ждать в следующем году большого урожая. * Если в этом месяце вы слышите, что гремит гром, то в январе будут очень сильные морозы. * Отсутствие дождей, говорит о том, что весна и лето тоже будут сухими. * Много снега, инея и промерзшая земля знаменуют хороший урожай осенью. * Декабрь теплый – значит, зима затянется надолго, а весна будет холодной и запоздалой. | Почти весь месяц  был пасмурный.  Грома не было. Сильных и продол- жительных морозов в январе не было.  Два дня в декабре был небольшой дождик. И весна не была сухой.  12 дней в декабре наблюдала снег. Снега было не много, иней не было.  Средняя температура декабря -8.7 °С, весна затянулась и достаточно холодна. |
| Январь | * если 21 января будет дуть южный ветер, то лето будет ненастным, а * если 23 числа на стогах будет иней, то лето будет прохладным и дождливым. * Холодный январь предсказывает, что июль будет сухим и жарким. | Южного ветра 21 января  не было.  23 января инея не  наблюдалось.  Средняя температура января -14°С, что не очень холодно.  Посмотрим, каким будет лето. |
| Февраль | * Если в этом месяце стоит очень холодная и морозная погода, значит лето будет жарким. * Мало снега в феврале грозит плохим урожаем. * Если гремит гром, то стоит ждать сильных ветров. * Дождливый февраль говорит о такой же весне и лете. * Яркие звезды предсказывают морозы, а тусклые — оттепель. * Если морозы в феврале очень сильные, значит зима будет короткой. | Морозов сильных не было (ниже 10°С 5 дней, min 18)  Снега было не очень много.  Грома не было.  Дождя в феврале не был.  Весной дожди были но не сильные.  Звёзды были и яркие перед похолоданием, тусклые - наблюдала оттепель. Сильных морозов не было  только до -18. Зиму короткой не назвать. |

**Выводы по главе.**

Так мы видим, что многие приметы, например на весну, уже сбылись. Народные приметы так же помогают предсказывать погоду на ближайшие дни. Отследить совпадения или несовпадения абсолютно всех примет народного календаря, конечно же,  не возможно. Причин тому несколько: во-первых, требуются регулярные, а порой даже за несколько лет наблюдения за погодой, во-вторых, очень много примет в календаре прогнозируют изменения, которые должны произойти через достаточно продолжительное время – полгода, а то и более. Поэтому для подтверждения или опровержения требуются регулярные наблюдения.  Получается, что для ежедневной организации жизнедеятельности необходимо всё-таки пользоваться услугами Гидрометеоцентра, хотя знание примет народного календаря лишним не будет.

**2.4 Выводы по проекту**

Мой проект одновременно оказался и сказочный и научный. Мне удалось проследить связь погоды с приметами. Я считаю, что вести дневник наблюдений погоды, это очень интересное и полезное занятие.

В результате проведения исследовательской работы мной были исследованы народные приметы зимних месяцев. Ведение наблюдений за погодой и дневника погоды дало возможность сопоставить реальную погоду с выбранными народными приметами. Результаты анализа выбранных народных примет показали, что народные приметы соответствовали реальной погоде на территории посёлка Арти. В целом, проведенное исследование, решило поставленные задачи, подтвердило выдвинутую гипотезу и достигло своей цели. Проведя свои наблюдения, могу с уверенностью сказать, что народные приметы предсказывают погоду не хуже Гидрометцентра. Наши предки были очень прозорливые люди. Народные приметы, связанные с луной, облаками, звёздами, растениями и животными сбываются и в наши дни. Я заметила, что наиболее достоверными являются те приметы, которые основаны на местных признаках погоды. Еще необходимо помнить, что использование для прогноза только одной какой-либо приметы является не совсем достоверным предсказанием. В дальнейшем продолжу наблюдение за погодой, сделаю выводы, как сбудутся народные предсказания по зиме о погоде летом. Ведь не зря же говорят: «по зиме и лето».

# Список литературы

1. Электронная книга «Вопросы о погоде, (Что мы о ней знаем и чего не знаем)» Авторы: Астапенко П. Д.Размер:17275100 байт Язык: РУС Формат: DJVUСсылка 1: <http://1.iesod3.z8.ru/self0022/280808_voporopog.rar>
2. Алексей Бэр. «На кухне погоды — как делается прогноз погоды»http: // vodnyimir.ru /Na\_ kuhne\_pogody.htm
3. "Российская газета" - Неделя №3746 от 15.04.2005 ст. «У погоды - женское лицо» Игорь Абраменко, Владимир Баршев, Александр Зеленков <http://ru.wikipedia.org/wiki/>
4. «Метеорологический справочник» <http://meteorologist.ru/>
5. География родного края под ред. Л.М. Ахромеева
6. Детская энциклопедия «Погода».
7. М.Г. Софер «У природы нет плохой погоды». –СПб, 1993г.
8. Р.А. Ковешникова «Народный календарь–колыбель научного естествознания»

**Защита проекта**

Я Козлова Калерия, ученица 4 а класса и тема моего проекта

**«С погодой не спорят, примечай да угадывай»**

**Соответствие погодных явлений народным приметам**

Я очень люблю зиму. Она привлекает меня своей красотой и разнообразием явлений. В моей семье всегда обращали внимание на красоты природы нашей местности. Мы с родителями часто совершаем пешие прогулки по сосновому лесу, вдоль Артинского пруда или поездки на знаменитый Разин ключик.

К сожалению, не все так ценят природу, люди всё реже наблюдают за ней и не верят в старинные приметы. Люди перестали передавать многовековые наблюдения за животными, растениями, природными явлениями, считая, что на них не стоит обращать внимание, так как они уже не соответствуют действительности. Человек только берёт от природы, не давая ей ничего взамен. Всё чаще звучат опасения, что человек теряет связь с природой, перестаёт её понимать. Я своим проектом попытаюсь наблюдать за погодой в зимние месяцы и разгадать тайны народных примет. Считаю свою тему актуальной. Так как необходимо, знакомить детей и взрослых с «языком» природы. Человек, наблюдающий за природой, научившийся видеть её красоту, её законы, никогда не станет её губить.

**Объект моего исследования** – погода в нашей местности прошедшей зимой.

**Предмет исследования** – оправданность, соответствие народных примет при прогнозе погоды для нашей местности.

**Цель моего исследования**: выявить особенности зимы в период с 1 декабря 2021 года по 28 февраля 2022 года на территории посёлка Арти, и определить соответствуют ли они народным зимним приметам.

**Гипотеза:** зимние народные приметы о погоде и сейчас достаточно точны (несмотря на давность их возникновения).

**Задачи исследования:**

* Изучить народные зимние приметы о погоде.
* Найти научное объяснение и подтверждение приметам.
* Провести наблюдение за погодой, опираясь на краткосрочные и долгосрочные зимние народные приметы о погоде.
* Провести анкетирование, определить, насколько школьники знают народные зимние приметы и умеют их использовать.
* Изучить литературу о зимних месяцах

Для реализации поставленных задач были использованы следующие **методы:**

**Теоретические:** изучение и анализ материала.

**Эмпирические:** наблюдение**,** анкетирование

**Математические** Мной составлены графики. диаграммы. таблицы.

**Практическая значимость:** собранный материал может быть использован на уроках окружающего мира, как дополнительный материал к уроку, а также в повседневной жизни. Например, планируя семейное путешествие.

Наш Артинский район находится на юго-западе Свердловской области, в её Европейской части, раскинулся в предгорьях Среднего Урала. Работая над проектом я узнала что на погоду района оказывают влияние расположение в глубине материка, рельеф - Уральские горы, циклоны и антициклоны. Я поняла почему морозы сменяет оттепель. Но главное я наблюдала особенности погоды прошедшей зимы!

Наталья Леонидовна на своих уроках изо в 5 классах позволила мне провести анкетирование. В котором приняли участие 70 человек. В результате я узнала, что учащиеся 5 классов интересуются погодой, наблюдения за ней. Пятиклассники знают о дневнике наблюдений, но вести не стараются. Около 70 процентов знают и верят народным приметам. Половина опрошенных знает, что есть у народных примет научное обоснование.

В течении трёх месяцев я вела дневник наблюдений за погодой:1

1. Я напечатала на компьютере таблицу со следующими графами: «Дата», «Облачность», «Температура воздуха», «Направление и сила ветра», «Осадки», «Особые явления времени года». Старалась фиксировать основные показатели ежедневно в одно и то же время. В 11 часов утра. Мой термометр находится в тени, флюгер для определения ветра - на открытом месте, вдали от построек.

Проанализировала изменения погоды, используя данные дневника. Среднесуточная температура за период наблюдений составила -10°С. Выделила дни с максимальной и минимальной температурой. Самая низкая температура -30°С- была всего 1 день 13 января.; а оттепели были до +3°С. Построила температурный график по месяцам. Можно сделать вывод, что прошедшая зима была тёплой.

Определила преобладающее в период наблюдений направление ветра западное -30 дней, юго-западное -28 дней. Построив розу ветров.

Проследила облачность по месяцам, построила диаграмму. Всего получилось ясных дней- 29, с переменной облачностью-46, пасмурных -15 дней.

Но главной нашей задачей исследования было выяснить на примере зимних месяцев, как народные приметы связаны с природными явлениями. Анализируя, я удивлялась, что многие народные приметы работают. Например, декабрь теплый – значит, зима затянется надолго, а весна будет холодной и запоздалой. Такую весну мы сейчас наблюдаем. Есть народные приметы, которые сбываются очень быстро. Например: яркие звезды предсказывают морозы, а тусклые — оттепель. Но о правильности многих народных примет можно судить только спустя полгода. Поэтому я намерена продолжить работу над проектом, чтобы проверить ещё одну народную примету: «По зиме и лето». Узнать, сбудется ли прогноз на урожай будущей осенью. Конечно, раньше любому жителю села было важно знать точный прогноз погоды летом, для организации сельскохозяйственного труда. Поэтому и наблюдали за погодой да примечали. Сейчас мы можем пользоваться прогнозом Гидрометцентра. Но мне интересно наблюдать за погодой, соотнести зимние месяцы с летними. Подтвердить или опровергнуть и другие народные прогнозы.