Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение

«Детский сад «Малыш» п. Головино»

**КОНСПЕКТ**

**непосредственной образовательной деятельности** **для детей 4-5 лет**

Образовательные области:

«Художественно-эстетическое развитие» (модуль «ИЗО»)

«Познавательное развитие»

( в рамках реализации тематического плана «Золотая осень»)

Тема НОД: «Красавица рябина»

Форма НОД: рисование в смешанной технике.

Забалуева Татьяна Валерьяновна

Воспитатель первой квалификационной категории

МБДОУ «Детский сад «Малыш» п. Головино»

п. Головино 2025 г.

**Цель:** создание условий для развития у дошкольников познавательных, конструктивных, творческих и художественных способностей при рисовании в смешанной технике: примакивание, рисование кончиком кисти, рисование ватными палочками, тычок.

**Воспитательные задачи:**

* Воспитывать умение замечать и отражать в рисунке красоту природы.
* Воспитывать умение слушать взрослого и сверстника не перебивая, доводить начатое дело до конца.
* Воспитывать аккуратность при выполнении работы и уважительное отношение к работам своих товарищей.

**Развивающие задачи:**

* Развивать эстетическое восприятие окружающего мира, наблюдательность, обратить внимание на красоту окружающей природы.
* Развивать активную речь.
* Развивать мелкую моторику рук.

Развивать умение планировать расположение предмета на листе бумаги

**Обучающие задачи:**

* Закреплять знания детей об осени, продолжать учить выделять характерные признаки основных периодов сезона.
* Продолжать знакомство с берёзой, как символом России.
* Формировать умение изображать ветку рябины с характерными для неё признаками, передавая особенности внешнего вида и пропорции.
* Учить правильно держать кисть, наносить гуашь методом примакивания, Учить рисовать кончиком кисти, ватными палочками (тычок).

**Материал и оборудование:**

Демонстрационный: репродукции картин Иван Иванович Шишкин «Рябина», Игорь Иммануилович Грабарь «Рябинка», Василий Нестеренко «Рябина в снегу»; таблицы с вариантами этапов выполнения работы, образец работы.

Раздаточный: картон формата А 4, гуашь красная, коричневая, черная, подставка для кисточек, кисть для рисования, непроливайка с водой, ватная палочка (на каждого ребёнка).

**Предварительная работа**: наблюдение за рябиной во время прогулок, беседа об изменениях в природе осенью; рассматривание репродукций И. Шишкин «Рябина», И. Грабарь «Рябинка», В. Нестеренко «Рябина в снегу»;  слушание музыки А. Глазунов «Времена года - Осень»; знакомство с понятием «пейзаж».

**Взаимодействие с другими видами деятельности:**

До НОД: рассматривание иллюстраций; загадывание загадок;  сбор природного материала (листья, веточки, семена) и наблюдения в природе.

После НОД: дидактические игры «Угадай, что в мешочке», «Что лишнее», речевые игры «Пять листочков» , «Скажи, какой? (какая, какое).

**Взаимодействие с семьями воспитанников:**  
 1) Вовлечение в совместную деятельность по изучению темы недели.

2)Рекомендовать родителям: помочь ребенку найти на прогулке листья клена, дуба, березы, тополя, осины, рябины. Рассмотреть их. Нарисовать вместе листья в альбоме.

3)Сбор природного материала (шишки, желуди, семена и т.д.) для экологического уголка.

**Предполагаемый результат:** использование на практике смешанную технику рисования; выставка совместных работ по теме «Огонь рябины красной».

**Ход НОД**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности** | | |
| **Этапы** | **Содержание** | **Время проведения** |
| **Вовлечение в деятельность** | Дети сидят в игровой зоне в кружочке.  Педагог: Сегодня утром, когда я шла на работу, мне повстречался хозяин леса – мишка -медведь. Он просил меня передать вам от него подарок из леса. Посмотрите – это ветви осенних деревьев. Скажите, ветви каких деревьев он передал? (ответы детей). Как вы думаете, зачем он их вам передал? (ответы детей). Миша-медведь попросил сказать вам, чтобы вы не опоздали посмотреть волшебное превращение природы, когда она меняет свой наряд, дарит нам свои плоды. И позвал всех вас в лес , чтобы вы погуляли там и насладились красотой осеннего леса, красочного убранства природы, собрали листья для будущих ваших работ.  **Краса земли рябинушка…** У рябинушки ладошки Зацелованы дождями. Ягод пламенная крошка На ветвях и под ногами. У рябинушки дорожка. Кто пройдет – спасибо скажет. За тепло и нрав хороший. Нет её сегодня краше.  Рябина — великолепное украшение лесов.  Во всех уголках нашей необъятной Родины можно встретить рябину. Её воспевают в песнях, ей посвящают удивительные стихи.  Педагог: Художники пишут картины с изображением рябины в разное время года, посмотрите, как хороша она, изображенные на картинах разных художников. Это картина художника Иван Иванович Шишкин «Рябина», Игорь Иммануилович Грабарь «Рябинка», Василий Нестеренко «Рябина в снегу». | 2 минуты |
| **Процесс целеполагания** | Педагог: ребята, к нам пришло волшебное время года. Раз, два, три закрываем глазки и окажемся с ней в сказке, подарила яркой краски, разукрасила листки, кто же это назови! (*ответ детей: осень*). Почему Вы решили, что это осень, а не другое время года? (*ответ детей:* Потому что на деревьях желтые и красные, зеленые листочки.). Осень любит раскрашивать все деревья, но одно дерево любит больше всех. Это изящное дерево, сказочно красиво в любое время года. Осенью это дерево становится волшебно красивым и гроздья окрашиваются в красные цвет (рябина)  Педагог: что можно сказать о наряде рябины, какой он? *(ответ детей: красный)* Дети делают выводы о характерном осеннем наряде рябины.  Педагог: ребята, а когда наступает зима, и белый искристый снег украсит ветви. Но грустить и скучать рябинке зимой не придется. Ведь полезные и вкусные рябиновые ягоды будут спасать птиц от голода долгой морозной зимой. В народном календаре есть день, Петр-Павел Рябинник, приходящийся на конец сентября, время созревания плодов рябины. В этот день ветки рябины связывали в пучки и развешивали под крышами домов, сараев, различных хозяйственных построек. Этот обычай связан с представлениями о рябине как о дереве, способном защитить от всяких бед. Рябина считалась символом счастья и мира в семье, поэтому возле дома всегда старались посадить рябиновое деревце. Мне и мишке-медведю очень хотелось, чтобы у вас тоже была веточка рябины. Что же мы сможем сделать для этого? Как нам быть? (*Дети предлагают варианты, сделать самим*). Педагог приглашает детей воплотить задуманное. | 5 минуты |
| **Планирование деятельности** | «Много ягодок – огней Будет осенью на ней. И подарит для Марины Бусы красная…..Рябина»  Педагог: давайте рассмотрим с вами веточку рябины.  Посмотрите ветка у рябины тонкая, слегка изогнутая под тяжестью ягод. Ягоды рябины собраны вместе в кисти, гроздья. Они расположены близко друг к другу.Ребята, давайте вспомним,  из каких частей состоит рябина? *(ответы детей: ветка, гроздья рябины)*. Какие краски нам понадобятся для изображения ветки рябины? (*ответы детей: коричневая, красная, черная*). Как называются черные точки на ягодах? (*ответы детей: это семечки).* Как мы будем изображать ветку? (*ответы детей: нарисовать красками, гуашью*).  C:\Users\Татьяна\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\4.jpgC:\Users\Татьяна\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\10.jpg | 3 минут |
| **Осуществление деятельности** | Педагог: Давайте нарисуем веточку рябины. А пред тем как приступим к рисованию немножко разомнемся.  Физ. Минутка. «Осень»   Осень в гости к нам пришла, (ходьба на месте)  Дождь и ветер принесла,( вращения руками)  Ветер дует, задувает,  С веточек листву срывает, (хлопки над головой)  Листья по ветру кружатся, (покрутится вокруг себя)  И под ноги нам ложатся,  Ну, а мы гулять пойдем все листочки соберем. (наклоны вперед)  Педагог: .: Дети предлагаю стать на время художниками, как Золотая Осень и сесть для рисования за парты.  Дети садятся за столы.  Педагог: Дети перед вами лежат кисточка для рисования веточек коричневой краской. Ватные палочки для рисования плодов рябины ягод красным цветом. Ветка и гроздь рябины будет располагаться на середине листа. Покажите (*Дети прикладывают ладошку в центр листа*).Взяли кисточку набрали коричневой краски. Педагог: Ветка рисуются концом кисти. Проводим небольшие полоски с разрывами с верху вниз легким движением, слегка закругленную линию, кончик кисти смотрит вверх, третья полоска направлена вверх. Так, теперь их соединяем. От главной ветки проводим еще несколько закругленных линий.  Когда дети закончили рисовать переходим к следующему этапу.  Педагог: Ягодки мы будем рисовать не кисточкой, а ватными палочками. Смачиваем в нужный цвет краски. Обмакнув в красную краску, ставим отпечаток рядом с маленькими веточками и т. д. Отпечатки можно накладывать друг на друга. А когда подсохнут ягоды рябины, кончиком кисти дорисовать точки – тычинки ягод и мелкие веточки.  Во время выполнения детьми работы педагог оказывает индивидуальную помощь детям. Если требуется, напоминает о последовательности и способов рисования. Во время детской деятельности воспитатель дает рекомендации по выполнению работы. Во время деятельности детей следит за их осанкой. Постепенно готовые работы оформляются в выставку.  ***Пальчиковая гимнастика.***  C:\Users\Татьяна\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\IMG_20211027_101816.jpg | 10 минут |
| **Рефлексия** | Посмотрите, как у нас красиво получилось. Какие мы с вами молодцы нарисовали веточку и ягодки рябины . Понравилось вам ребята? А что вам больше понравилось? Веточку какого дерева мы рисовали (*ответы детей: рябина, нам понравилось*). И мне очень понравились, вы сегодня постарались. Молодцы!  В конце занятия дети выкладывают свои работы на отдельные столы, для полного высыхания. Они их рассматривают Обсуждают, обмениваются мнениями по поводу работ своих товарищей. Наводят порядок на рабочих местах. | 3 минуты |
| После НОД проводится организация выставка «Краски осени», выставка творческих работ детей по теме «Красавица рябина ». | | |

*Список ресурсов:*

1. [ped-kopilka.ru›blogs…konspekt…grupe-po-risovaniyu…](https://ped-kopilka.ru/blogs/natalija-valentinovna-kuznecova/konspekt-od-v-srednei-grupe-po-risovaniyu-s-ispolzovaniem-netradicionoi-tehniki.html" \t "_blank)
2. [nsportal.ru›…sad…konspekt…s-natury-v…shkole-gruppe](https://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2018/12/08/konspekt-po-risovaniyu-s-natury-v-podgotovitelnoy-k-shkole-gruppe" \t "_blank)