**Конспект урока на тему «Первый звонок» для учащихся 1 класса**

**Цель урока:** создание праздничной атмосферы первого школьного дня.

**Задачи урока:**

1. **Создание атмосферы радости и торжественности.**

Способствовать эмоциональному подъёму детей, создать радостную обстановку праздника и знакомства с новым этапом жизни — школой.

1. **Знакомство учителя с учениками и установление контакта.**

Организовать личное общение, представление учителя, формирование доброжелательного отношения между педагогом и детьми.

1. **Развитие коммуникативных способностей детей.**

Проведение игры-знакомства, стимулирующей активное взаимодействие и умение рассказывать о себе простым языком.

1. **Формирование представления о школьных традициях.**

Объяснить значение Дня Знаний, традиций празднования Первого звонка и истории появления праздников начала учебного года.

1. **Стимулирование творческой активности и воображения.**

Организация творческого задания (рисование мечты), направленного на развитие фантазии и творческих способностей ребёнка.

1. **Поддержка интереса к учёбе и мотивации детей.**

Показать значимость образования и школьной жизни, сформировать положительный настрой на будущее обучение и новые знания.

**Оборудование:**  
-Запись музыки.  
-Воздушные гелиевые шары (по числу учеников)  
-Красочное оформление доски

**-**Лучики солнышка

**План урока:**

**1. Приветствие и знакомство учителя с детьми**

\*Первоклассники заходят в класс и садятся на свои места. \*

- Здравствуйте, дети!

День необычный сегодня на свете -

Музыка всюду, улыбки и смех -

Школа открыла двери для всех.

И не грустите, девчонки, мальчишки,

По играм, затеям и сказочным книжкам,

Со школьной жизни всё начинается,

В страну Знаний мы отправляемся!

- Учитель представляет себя детям, называет свое имя и просит каждого ученика назвать своё имя. Учитель задаёт простой вопрос каждому ребенку («Откуда ты приехал?» или «Что тебя больше всего радует в школе?»).

**НА ДОСКЕ ВАГОНЧИК 1 КЛАССА**

- Ребята, в какой класс мы пошли? – в 1!

-Обратите внимание на доску, у нас есть 1 вагончик, который отправит нас с вами в очень увлекательное и познавательное приключение длиною в 4 года.

- Каждый год, когда мы с вами будем приходить 1 сентября в школу, наши вагончики будут прибавляться.

**2. Рассказ о традициях начала учебного года**

- Дорогие ребята! Сегодня у вас торжественный и важный день: вы пришли учиться в школу. Ещё вчера вас называли детьми, малышами, а с сегодняшнего дня о вас будут говорить: "Этот ученик, ученица, школьники и школьницы".

Школа станет для вас вторым домом, вы найдёте много новых друзей. В этой комнате, которая называется классом, вы каждый день будете получать особенные подарки. Но это не игрушки и не конфеты. Это знания, чтобы вы выросли умными, добрыми, трудолюбивыми. Я поздравляю вас с первым школьным днём и желаю хорошо учиться и хорошо трудиться.

Рассказываем историю возникновения праздника Первого звонка, объясняем символику колокольчика и почему именно этот день считается особенным.

**Вопросы классу:**

* Почему мы отмечаем День Знаний?
* Какие события ждут вас впереди?

**3. Игра-знакомство «Кто рядом?»**

Интересно, а все ли пришли на праздник. Проверим: будьте внимательны, услышите себя - отвечайте громко «Здесь».

* - нарядные старательные девочки
* - симпатичные умные мальчики
* - послушные ученики
* - прилежные первоклассники
* - Добрые, ласковые, отзывчивые ребята

Дети встают около своих мест, учитель бросает мяч одному ребёнку и просит рассказать одно интересное событие своей летней жизни. Затем ребенок передает мяч другому ученику и продолжает игру.

**4. Практическое задание «Нарисуй свою мечту»**

Каждый ученик получает лист бумаги и цветные карандаши. Дети рисуют свои мечты и желания, касающиеся учебы и школы. По окончании дети показывают рисунки друг другу и рассказывают о своем рисунке.

**5. Песенка-поздравление**

Вместе спеть веселую песню или стихотворение поздравительного характера, посвящённое началу учебного года.

**6. Подведение итогов занятия**

- А теперь отгадайте загадки. В них загаданы школьные принадлежности. Мы проверим всё ли вы приготовили к школе?  
(Называю **загадки**, дети отгадывают. Правило поднятой руки.)

Новый дом несу в руке  
Двери дома на замке  
А живут в доме том  
Книжки, ручки и альбом (портфель) **(слайд 5)**

То я в клетку, то в линейку  
Написать по ним сумей-ка  
Можешь и нарисовать  
Что такое я? (тетрадь) **(слайд 6)**

Я чёрный, красный, жёлтый, синий  
С начинкой твёрдой в середине  
Я с острым ножиком дружу  
И что хочу изображу (карандаши) **(слайд 7)**

Разноцветные сестрицы  
Заскучали без водицы  
Тётя длинная, худая  
Носит воду им, вздыхая (кисть и краски) **(слайд 8)**

Говорит на беззвучно  
А понятно и нескучно  
Ты беседуй чаще с ней  
Станешь в 10 раз умней (книга) **(слайд 9)**

- Молодцы, ребята. Старались дружно, отдохнуть теперь вам нужно.

Первый школьный урок подходит к концу. Желаю вам ребята быть добрыми и честными, хорошо учиться, найти здесь в школе много друзей, и чтобы школа для вас стала вторым домом.