**Особенности постановки шипящих звуков у детей**

**Матвеенко Елена Викторовна**

**Логопед**

**Кайбальского детского сада «Солнышко»**

Шипящие звуки — это группа звуков, которые в русском языке включают такие, как «с», «з», «ш», «ж», «ц», «ч», и они играют важную роль в правильной речи. Постановка шипящих звуков у детей является важным этапом в их речевом развитии, особенно в дошкольном возрасте. Ошибки при произношении этих звуков могут существенно повлиять на общую дикцию ребенка и затруднить коммуникацию.

Рассмотрим особенности постановки шипящих звуков у детей, как и в каком возрасте происходят эти изменения, а также методы, которые используются в постановке звуков в логопедии.

Шипящие звуки у детей: значение и трудности

Что такое шипящие звуки?

Шипящие звуки — это звуки, которые при произнесении создают характерный свистящий или шипящий звук. В русском языке к шипящим относят следующие звуки:

* с, з — твердые согласные
* ш, ж — твердые шипящие
* ц, ч — полузвонкие, полушипящие звуки.

Правильная постановка этих звуков важна для чёткости речи, так как их неправильное произношение может привести к недоразумениям при общении.

Основные причины, по которым дети испытывают трудности с постановкой шипящих звуков:

1. Неразвита артикуляция. У детей до определенного возраста артикуляционный аппарат еще не полностью сформирован. Это может затруднить произнесение таких сложных звуков, как шипящие.
2. Недостаточная координация. Процесс произнесения шипящих звуков требует точной координации движений языка, губ и дыхания, что может быть сложно для маленьких детей.
3. Психологический фактор. Иногда дети боятся говорить или переживают из-за ошибок в произношении, что затрудняет освоение правильной артикуляции.
4. Задержка речевого развития. В некоторых случаях шипящие звуки могут неправильно ставиться в связи с общей задержкой развития речи у ребенка.

Постановка шипящих звуков у детей: особенности по возрастам

Правильная постановка шипящих звуков у детей зависит от возраста и стадии их речевого развития. Каждый этап обучения имеет свои особенности, и важно учитывать индивидуальные характеристики ребенка.

1. До 3 лет: подготовительный этап

До 3 лет большинство детей еще не начинают уверенно произносить шипящие звуки. Вместо них можно услышать замену на более простые звуки, такие как «т», «д», «к», «г», «п» и «б». Например, слово «собака» может звучать как «тобака», а «шар» может быть произнесено как «тар».

Однако это не является отклонением от нормы, поскольку в этом возрасте артикуляционный аппарат все еще развивается. Родители могут помочь детям подготовиться к постановке шипящих звуков с помощью различных игр и упражнений на развитие речевых навыков.

* Игра с пальчиками: стимулирование мелкой моторики способствует лучшему контролю над движениями языка.
* Проговаривание простых слогов: например, «са», «со», «шу», «ше», чтобы подготовить ребенка к более сложным звукам.

2. 3-4 года: начало постановки звуков

К 3-4 годам дети начинают осваивать более сложные звуки, в том числе первые шипящие. В этот период ребенок может научиться правильно произносить звуки с и з. Однако такие звуки, как ш и ж, могут еще быть трудными для большинства детей.

Важно помнить, что на этом этапе многие дети могут делать ошибки при произношении шипящих звуков, например, заменяя их на более простые. Это может быть нормой для детей, не достигших 4 лет. Однако если после этого возраста проблема сохраняется, можно обратиться за помощью к логопеду.

3. 5-6 лет: коррекция произношения

В возрасте 5-6 лет большинство детей уже может уверенно произносить шипящие звуки, особенно в простых словах. Если ребенок по-прежнему испытывает трудности с произношением таких звуков, как ш, ж, ч, это может быть сигналом к тому, что необходима логопедическая помощь.

На этом этапе важно не только исправлять произношение, но и работать над развитием словарного запаса, а также тренировать фонематический слух.

4. 7 лет и старше: закрепление навыков

К 7 годам дети должны уже свободно произносить шипящие звуки в любых словах и предложениях. Если ребенок в этом возрасте все еще делает ошибки, например, говорит «тво» вместо «твоё» или «ши» вместо «шифр», это является поводом для обращения к логопеду.

Логопедическая помощь в постановке шипящих звуков

Постановка шипящих звуков в логопедии — это важный аспект работы с детьми, у которых имеются трудности с произношением. Логопед проводит диагностику и разрабатывает индивидуальный план работы с ребенком.

1. Диагностика проблем

Прежде чем начать работу над постановкой шипящих звуков, логопед должен провести диагностику. Она включает в себя:

* Проверку слуха и внимания ребенка.
* Анализ артикуляционной базы.
* Оценку общей речи ребенка и выявление других возможных проблем (например, заикание или проблемы с дыханием).

2. Методы работы с шипящими звуками

После диагностики логопед разрабатывает программу работы, которая может включать следующие этапы:

* Развитие фонематического слуха: для правильного произнесения шипящих звуков необходимо, чтобы ребенок умел слышать различия между ними и другими звуками. Логопед использует специальные упражнения, тренирующие слух.
* Артикуляционная гимнастика: важным этапом является работа над подвижностью языка и губ. Для этого используются упражнения, такие как «потягивание языка» или «выдувание воздуха», чтобы подготовить артикуляционный аппарат.
* Коррекция произношения: логопед учит ребенка правильно произносить каждый из шипящих звуков поочередно, начиная с простых и переходя к более сложным.
* Автоматизация произношения: когда ребенок начинает правильно произносить звуки, логопед помогает ему использовать их в словах и предложениях.
* Игровые и творческие методы: для детей дошкольного и младшего школьного возраста важна игровая форма обучения. Логопед может использовать игры, где ребенок в увлекательной форме учится правильно произносить звуки.

Какие ошибки могут возникнуть при постановке шипящих звуков?

Часто родители и логопеды сталкиваются с типичными ошибками в процессе постановки шипящих звуков:

1. Путаница между похожими звуками. Дети могут путать такие звуки, как «с» и «ш», а также «з» и «ж». Это особенно часто происходит в возрасте 3-4 лет.
2. Перенос ошибок на все слова. Иногда дети, освоив один звук, начинают делать ошибку и произносить его везде, даже в тех словах, где он не должен быть. Например, ребенок может сказать «шека» вместо «сетка».
3. Преждевременная коррекция. Некоторые родители начинают исправлять ребенка слишком рано, что может привести к стрессу и отказу от дальнейших занятий.

Как помочь ребенку при постановке шипящих звуков?

Вот несколько рекомендаций для родителей, которые могут помочь в процессе постановки шипящих звуков:

1. Не торопитесь. Дети осваивают звуки постепенно. Если ребенок не произносит шипящий звук к 4 годам, это не всегда является отклонением от нормы.
2. Игровой подход. Используйте игры и упражнения, чтобы процесс обучения был увлекательным. Чтение, песни и стишки, где встречаются шипящие звуки, также помогут ребенку освоить их.
3. Постоянная практика. Регулярные тренировки, даже по 10-15 минут в день, помогут ребенку быстрее освоить правильное произношение.
4. Хвалите за успехи. Позитивное подкрепление играет важную роль. Хвалите ребенка за каждую попытку и успех, чтобы он чувствовал себя уверенно.