**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА КЕРЧИ**

**РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**«ДЕТСКИЙ САД № 15 «ДЕЛЬФИН»**

Спортивно-патриотический праздник

Для детей старшего дошкольного возраста

**«Эх, силушка, да богатырская!»»**

С использованием технологии Фрироуп -спортивного туризма,

технологии Са-Фи-Дансе -танцевально игровой гимнастики.

Воспитатель:

Панчук Г. И.



г. Керчь 2025г.

**Аннотация**

Спортивно-патриотическое воспитание – многоплановая, систематическая, целенаправленная и скоординированная деятельность по формированию физически и духовно развитой личности, морально стойкой, способной реализовать творческий потенциал, обладающей высоким уровнем гражданственности, патриотизма, готовой к выполнению конституционного долга. В содержании ФОП ДО отмечается острая необходимость активации процесса воспитания патриотизма дошкольника, потому что именно в детском возрасте закладываются чувство любви к Родине, система ценностей, жизненные ориентиры.

 Данный Материал предназначен для детей дошкольного возраста 5-7 лет.

Уникальность материала заключается в том, что семья является неисчерпаемым источником патриотического воспитания. Ведь чувство любви к Родине вырастает из любви к близким людям, к семье, где ребенок окружен заботой, вниманием, лаской.

Целенаправленная работа по патриотическому воспитанию средствами физической культуры и спорта, обеспечивает формирование патриотических чувств у воспитанников. Для этого используются различные формы и методы работы: занятия, праздники и досуги, подвижные игры, эстафеты.

**Цель:** Повышение эффективности использования возможностей физической культуры и спорта в укреплении здоровья, гармоничном и всестороннем развитии личности, приобщение родителей к развитию спортивных способностей детей, воспитание патриотизма и гражданственности.

**Педагогические задачи в соответствии с ФОП ДО:**

**Образовательные:**

- обогащать двигательный опыт детей с помощью упражнений основной гимнастики, развивать умения технично, точно, осознанно, рационально и выразительно выполнять физические упражнения, осваивать туристские навыки;

- формировать осознанную потребность в двигательной деятельности, поддерживать интерес к физической культуре и спортивным достижениям России, расширять представления о разных видах спорта;

- сохранять и укреплять здоровье детей средствами физического воспитания, расширять и уточнять представления о здоровье, факторах на него влияющих, средствах его укрепления, туризме, как форме активного отдыха, физической культуре и спорте, спортивных событиях и достижениях, правилах безопасного поведения в двигательной деятельности и при проведении туристских прогулок и экскурсий;

- расширять представления детей о государственных праздниках и поддерживать интерес детей к событиям, происходящим в стране, развивать чувство гордости за достижения страны в области спорта, науки и искусства, служения и верности интересам страны;

**Развивающие:**

- развивать психофизические качества, точность, меткость, глазомер, мелкую моторику, ориентировку в пространстве; самоконтроль, самостоятельность, творчество;

- поощрять соблюдение правил в подвижной игре, проявление инициативы и самостоятельности при её организации, партнерское взаимодействие в команде;

- развивать интерес детей к населенному пункту, в котором живет, переживание чувства удивления, восхищения достопримечательностями, событиями прошлого и настоящего;

- поощрять активное участие в праздновании событий, связанных с его местом проживания;

**Воспитательные:**

- воспитывать патриотизм, нравственно-волевые качества и гражданскую идентичность в двигательной деятельности и различных формах активного отдыха;

- воспитывать бережное, заботливое отношение к здоровью и человеческой жизни, развивать стремление к сохранению своего здоровья и здоровья окружающих людей, оказывать помощь и поддержку другим людям;

- воспитывать патриотические и интернациональные чувства, уважительное

отношение к Родине, к представителям разных национальностей, интерес к их культуре и обычаям;

**Планируемые результаты в соответствии с ФОП ДО:**

* у ребёнка сформированы основные психофизические и нравственно-волевые качества;
* ребёнок владеет основными движениями и элементами спортивных игр, может контролировать свои движение и управлять ими;
* ребёнок соблюдает элементарные правила здорового образа жизни и личной гигиены;
* ребёнок результативно выполняет физические упражнения (общеразвивающие, основные движения, спортивные), участвует в туристских пеших прогулках, осваивает простейшие туристские навыки, ориентируется на местности;
* ребёнок проявляет элементы творчества в двигательной деятельности; ребёнок проявляет нравственно-волевые качества, самоконтроль и может осуществлять анализ своей двигательной деятельности;
* ребёнок проявляет духовно-нравственные качества и основы патриотизма в ходе занятий физической культурой и ознакомлением с достижениями российского спорта;
* ребёнок имеет начальные представления о правилах безопасного поведения в двигательной деятельности; о том, что такое здоровье, понимает, как поддержать, укрепить и сохранить его;

**Диагностика планируемых результатов:**

Педагогическая диагностика индивидуального развития детей проводится педагогом в произвольной форме на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдения, свободных бесед с детьми, анализа продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, построек, поделок и др.), специальных диагностических ситуаций.

Таким образом, систематическая работа по патриотическому воспитанию посредством физической культуры и спорта, способствует формированию патриотизма у дошкольников. Совместная работа инструктора по физической культуре, воспитателей, детей и их родителей получает отличный результат.

**Методические приемы:** игровой, наглядный, словесный, практический

**Материалы, оборудование:**

Веревочные лестницы, канаты, балансиры, мешочки для метания, ведра, мука, обручи, маты, защитные каски, таблички с именами богатырей, стол, конусы-ориентиры, скатерть, самовар, баранки, музыкальное сопровождение.

**Время в режиме дня:** на прогулке 10.20-12.00

**Продолжительность:** 40-60 минут

**Форма одежды:** форма, не стесняющая передвижения и выполнение специальных заданий на этапах, удобная спортивная обувь с нескользящей подошвой(кеды, кроссовки)

**Место проведения:** территория детского сада

**Участники собрания**:

воспитатели, инструктор по физкультуре, дети, родители

**Техника безопасности при работе с методикой Фрироуп:**

Высота каната для хождения не более 50 см, маты, каски, страховочные тросы, родительский контроль.

**Используемая литература:**

1.  Журнал «Инструктор по физкультуре» № 2.-2012; № 5,№ 8. — 2015.  
2.   Литвинова Т. И., «Русские народные подвижные игры», М., 1986 г.  
3   .Полтавцева Н.В., Стожарова М.Ю.,… Приобщение дошкольников к здоровому           образу жизни. - м.; ТЦ Сфера, 2012. - 128с.

4  .Здоровый дошкольник: Социально-оздоровительная технология XXI века / Авт.-сост. Ю.Е. Антонов, М.Н. Кузнецова, Т.Ф. Саулина. -- М., 2000.

5.  Система патриотического воспитания в ДОУ. Александрова Е.Ю., Гордеева Е.П. 2007 г.

6. Региональная парциальная программа по гражданско патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Крымский веночек» / Авт.-сост.:Л.Г. Мухоморина, Э.Ф. Кемилева, Л.М. Тригуб, Е.В. 24 Феклистова. – Симферополь: Издательство «Наша школа», 2017. – 64 с. Данная парциальная программа реализуется во 2 младшей, средней, старшей, подготовительной группе (3-7 лет).

**Ресурсы интернета:**

https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2021/02/26/sportivnye-meropriyatiya-kak-sredstvo-patrioticheskogo

https://www.maam.ru/detskijsad/sportivnoe-razvlechenie-bogatyri-zemli-ruskoi.html

**СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Вступительная часть**

*Дети и родители собираются на площадке.Родители одеты в спортивные штаны, белые футболки. На груди надписи: Василиса Премудрая, Алеша Попович и др.*

**Воспитатель:**

Давным – давно собрались добры молодцы да красны девицы на Руси могучей посмотреть, что да как, да всё ли в порядке. Без устали разъезжали богатыри на могучих конях, зорко всматривались вдаль: не видно ли вражеских костров, не слышно ли топота чужих коней. Много ратных подвигов на счету богатырском! Есть чему поучиться и позавидовать. Вот почему сегодня, через много лет и веков, решили мы вспомнить с вами про дела ратные, про честь богатырскую, про удаль молодецкую. Начнем забавы богатырские. А вот и войско наше ратное!

*Звучит музыка А. Пахмутовой «****Богатырская наша сила»****,*

*входят родители с детьми*

**Воспитатель:**

Вот они, богатыри земли русской, привет вам да поклон низкий.

А судить наше состязание предлагаю самым мудрым Василисам Премудрым. (*Члены жюри-мамы – надевают кокошники*)

*(В конце состязаний они определят  самую сильную команду).*

**Основная часть**

**Воспитатель:**

Прежде, чем силой меряться, проведем разминку богатырскую. Становитесь, дружины ! Повторяйте мои движения!

**1. Разминка**

Цель: повышение деятельности физиологических систем. обеспечивающих выполнение мышечной работы- нервной, двигательной, дыхательной и т.д(голова, кисти, плечевой пояс, наклоны, упражнения на растяжку, стопы, мышцы ног, дыхательная гимнастика*)*



**2. Отжимание , приседания**

Цель: развитие силы, выносливости, укрепление суставов



**Воспитатель:**

Стал набеги делать на нашу Русь- матушку супостат Змей Горыныч! Стали богатыри на защиту земли русской! Да отправились в царство змея выручать людей угнанных!

Перед царством Змея Горыныча нужно пройти через густой лес, одолеть висячие сады.

**3. Фрироуп** -вид двигательной активности с элементами спорта и экстрима, основанный на преодолении участниками специальных дистанций, состоящих из веревочных элементов..

Результат соревнований во Фрироуп определяется по времени прохождения дистанции.

Цель: это приобщение ребёнка и его родителей ко всем видам туризма, а, следовательно, к активному образу жизни.

**Дидактическая игра «Угадай по описанию»**

Цель: закрепить знания о деревьях, кустарниках родного края, их названиях, внешнем виде, развивать память, логическое мышление, умение анализировать, сопоставлять.



**Воспитатель:**

А не послать ли нам гонца? Нужно передать люду русскому плененному нашему донесение, что идёт подкрепление.

**4.Бег с усложнением** (эстафета)

Цель: оказать физиологическое воздействие на организм ребенка, активизировать его органы и системы, повысить обменные процессы, совершенствовать деятельность центральной нервной системы.

**Воспитатель:**

А сейчас богатыри, покажите, осталась ли силушка богатырская для сражения с супостатом.

**5. «Петушиные бои»** (Русская народная подвижная игра)

Цель: развить прыгучесть, воспитать чувства равновесия

Участники делятся на пары и встают друг от друга на расстоянии 3—5 шагов. Пары изображают дерущихся петухов: прыгая на одной ноге, они стараются толкнуть друг друга плечом. Тот, кто потерял равновесие и встал на землю двумя ногами, выходит из игры. Дети перед началом игры договариваются, как они будут держать руки: на поясе, за спиной, скрестно перед грудью или руками держать колено согнутой ноги.

*Правила*

1. Играющие должны одновременно приближаться друг к другу.

2. Руками толкать друг друга нельзя.



**Воспитатель:**

Вот мы в царстве Змея Горыныча**.** Так сразимся же, богатыри славные!

**6. Метание мешочка в цель разными способами**

Цель: способствовать развитию мозга, глазомера, равновесия. Оказывать благотворное воздействие на центральную нервную систему, снимать мышечные зажимы.

**Воспитатель:**

Молодцы! Не побоялись сразиться с Горынычем. Вот попали вы на полянку, на которой растут молодильные яблочки. Попробуйте-ка их сорвать. Здесь нужна сноровка, да удаль молодецкая.

**7. Прыжки «Молодильные яблочки»**

Цель: усиливать кровообращение и дыхание, развивать мышцы ног, живота и всего туловища, укреплять связки и суставы нижних конечностей.

**Воспитатель:**

Быстроты и ловкости вам не занимать!  Тогда сейчас я вашу силушку испытаю. Чья команда сильнее? Будете перетягивать канат. Одна команда встанет на лево, другая направо. Я буду стоять посередине. Кто кого осилит?

**8. Перетягивание каната** (русская народная игра)

Цель: Развивать ловкость,  выносливость, проявлять выдержку. Воспитывать волю и стремление к победе.

**Воспитатель:**

Победили врага, можно и пир на весь мир устроить!

Ну что ж наши премудрые, прекрасные, становись в хоровод!

**9. Са-Фи-Дансе** (танцевально-игровая гимнастика)

Самомассаж, упражнения на развитие гибкости, пальчиковой, ритмической и дыхательной гимнастики, музыкальных и подвижных игр.

Цель: всестороннее, гармоничное развитие детей дошкольного возраста, на сохранение и укрепление физического здоровья, развитие музыкальных и творческих способностей, психических процессов, нравственно-коммуникативных качеств личности.

**Заключение**

**Воспитатель:**

Молодцы! Не побоялись сразиться с Горынычем. Убедили, что есть еще крепкие и здоровые дети!

*Построились команды на свои места у линии старта.*

Сейчас Василисы Премудрые решат,  кто из вас победил.  
Слово предоставляется нашим уважаемым судьям.

Награждение. Чаепитие на улице*( стол, скатерть, самовар, баранки)*