**«Лучший речевой уголок»**

Проблема развития речи особенно остро стоит в настоящее время. Педагоги МБДОУ «Веселая планета» прилагают немало усилий, чтобы речь каждого ребенка развивалась правильно и своевременно, а также речь рассматривают, как одну из основ воспитания и обучения детей, так как от уровня овладения связной речью зависит успешность обучения детей в школе, умение общаться с людьми и общее интеллектуальное развитие. Развитие речи и речевое общение осуществляется во всех видах детской деятельности, в разных формах. Развивающая среда и общение являются факторами, определяющими речевое развитие. Создание педагогами определенных условий – специального места, обособленного от игровых зон, где проходит индивидуальная и подгрупповая работа по развитию речи – речевой уголок.

В нашем детском саду проводился смотр – конкурс «Лучший речевой уголок».

Основная цель конкурса: стимулирование творческой и профессиональной активности педагогических работников ДОУ по созданию, обновлению, обогащению развивающей среды.

В смотре – конкурсе «Лучший речевой уголок» приняли участие 8 возрастных групп дошкольного возраста и 4 группы раннего возраста. При подборе составляющих речевого уголка воспитатели всех возрастных групп придерживались следующих критериев:

- соответствие индивидуальным и возрастным особенностям детей;

- речевой уголок в каждой возрастной группе расположен рядом с книжным уголком, с уголком творчества;

- игровой материал доступен для ребенка;

Педагоги ДОУ подошли серьезно к созданию уголков, проявив творчество и фантазию. В речевые уголки входили материалы, направленные на развитие:

- артикуляционной моторики (предметные картинки – опоры, артикуляционная гимнастика в альбомах на определенный звук, артикуляционная гимнастика в стихах);

- пособия для развития дыхания (разноцветные шарики. Султанчики, бумажные снежинки. Вертушки);

- пособия для развития мелкой моторики (сухой бассейн, массажные валики, прищепки, пальчиковые игры, различный материал для составления букв, слогов);

- игры по лексике и грамматике (предметные картинки);

Материал по грамоте – (магнитная доска, наборы магнитных букв, кассы букв и слогов, слоговые кубики, умные кубики);

- игры по развитию связной речи (серии сюжетных картинок, разные виды театра, чистоговорки, потешки, библиотека детских книг, стихотворений).

Речевые уголки в группах раннего развития содержали дидактические игры: «Шнуровка», «Прищепки», «Мама и малыши», «Остуди чай», «Сухой бассейн», «Положи овощи-фрукты в корзину»

Воспитатели групп младшего возраста добавили игры на развитие дыхания «Чья бабочка улетит дальше», «Прожорливые фрукты», Игры на развитие фонематического слуха «Назови инструмент», «Хлопни столько же», игры на развитие словарного запаса и связной речи «Собери половинки», «Театр сказок».

Речевые уголки в средних группах имели такие игры как: на развитие связной речи тематические альбомы «Российская Армия», «Достопримечательности поселка Орловского», игры на развитие фонематического слуха (уголок муз.инструментов, развитие пальчиковой гимнастики «Су Джок « терапия, «Прищепки», «Собери бусы»).

Речевые уголки старших и подготовительных групп воспитатели подготовили уже более насыщенно. В них входили игры такие как: «Определи звук в слове», «Азбука на фланелеграфе», «Собери пословицу», «Алфавит на прищепках». «Космические слоги» «Звуковая линейка», «Слоговые дорожки», «Сюжетные картинки» и т.д.

Количество игр в каждой возрастной группе очень разнообразно. По итогам конкурса жюри приняло решение наградить победителей грамотами по следующим номинациям:

- в номинации «Лучший речевой уголок» 1 место заняла воспитатель старшей группы «Умники и умницы» Дудка Н.В.;

- в номинации «Грамотное методическое комплектование игрового и дидактического материала в «Лучшем речевом центре» 1 место разделили воспитатель средней группы «Волшебники» Торосян А.Г., и воспитатель группы раннего возраста «Непоседы» Корнева Е.А.

- в номинации «Оригинальность и эстетичность оформления» «Лучшего речевого центра» 1 место раздели: воспитатель 1 младшей группы «Карапузы» Резникова А.В., и воспитатель подготовительной группы «Вундеркинды» Большакова В.А.

- в номинации «Творческий и инновационный подход к оформлению «Лучшего речевого центра», 1 место получила воспитатель старшей группы «Любознайки» Рябошапко Н.Н.

Регулярные занятия в речевом уголке способствуют созданию положительной атмосферы внутри детского коллектива, формируют устойчивую мотивацию к активному и культурному общению. Успешность в будущем напрямую зависит от уровня развития речи ребенка. Богатый словарный запас, уверенность в формулировке мыслей, выученные наизусть стихотворения, знание пословиц и поговорок, выразительность речи показывают на высокий интеллектуальный уровень дошкольника.

В заключении хочется напомнить, что одним из главных условий качества речевого воздействия являются искренняя заинтересованность педагога в его результатах, желание помочь ребенку, постоянная готовность оказать ему необходимую помощь и поддержку в случаях затруднений.