**«Варенье для медвежонка»**

*Цель:*

- продолжать знакомить с **нетрадиционной** изобразительной техникой **рисование пальчиками**;

- учить **детей** создавать ритмические **композиции**. Развивать чувство ритма и **композиции**, мелкую моторику, внимание, мышление, память, речь.

*Задачи:*

- учить **детей** создавать ритмические **композиции**;

- развивать чувство ритма и **композиции**, мелкую моторику, внимание, мышление, память, речь;

- побуждать **детей,** доступными каждому ребёнку, средствами

выразительности изображать ягоды;

- приобщать **детей** к художественному творчеству, закрепление знаний об основных цветах.

*Оборудование:*

игрушка - медвежонок, изображения ягод и фруктов, вырезанные из бумаги силуэты **банок**; пальчиковая краска красного цвета, салфетки.

## Ход занятия

***Воспитатель:*** Ребята, посмотрите, к нам сегодня пришли гости. Они будут смотреть, как вы умеете играть, веселиться; какие вы все красивые, хорошие. Давайте с ними поздороваемся!! *(Дети подходят и здороваются с гостями)*.

***Воспитатель:*** Ребята, сегодня к нам в гости из леса пришел медвежонок.

Медвежонок слёзы льёт

Пчёлка мёда не даёт.

Укусила в самый нос,

Не сдержать горячих слёз.

Но решил он:

— Не реветь!

Я же – сильный!

Я – медведь!

(Автор: Г. Ильина)

(Воспитатель знакомит **детей с медвежонком**, дает его погладить, пожалеть).

***Воспитатель***: Ребята, наш медвежонок очень проголодался, хотел покушать в лесу мед, но пчелки его не угостили. Давайте мы покормим его скорее. Наш гость очень любит лесные ягоды или **варенье из них**. Из чего еще делают **варенье**?

***Дети:*** Из фруктов и разных ягод.

***Воспитатель:*** А какие фрукты, и ягоды вы знаете?

***Дети:*** Слива, апельсин, лимон, яблоко, груша, вишня, клубника, малина.

***Воспитатель:*** Правильно. Давайте поможем медвежонку и накормим его **вареньем**.

***Воспитатель:*** Мы сейчас пройдем к своим местам, на столах уже приготовлено все, что нужно для **рисования** Но сначала, я предлагаю вам поиграть.

**Физкультминутка**

***«В лесу»***

За малиной в лес пойдем, в лес пойдем.

*(идут в хороводе, взявшись за руки)*

Спелых ягод наберем, наберем.

*(собирают воображаемые ягоды)*

Солнышко высоко, а в лесу тропинка.

*(встают лицом в круг, тянутся руками вверх)*

Сладкая ты моя, ягодка-малинка.

*(бегут по кругу, взявшись за руки)*.

Далее воспитатель предлагает детям сесть на свои места. И сначала размять свои пальчики.

И дети на заранее приготовленных бумажных шаблонах **банок**, при помощи пальчиков рисуют ягоды.

***Воспитатель:*** Молодцы ребята, какие аппетитные **баночки с вареньем у вас получились**. Теперь можно смело угощать нашего гостя!

***Педагог:*** Молодцы, ребята! Мишка так рад, что мы к нему в гости сегодня пришли. Ему очень понравилось как вы играли. Вы – Молодцы!

Мишке всё понравилось, и он решил вас угостить.

Сюрпризный момент: угощение. (конфеты)

– Давайте скажем мишке «Спасибо» и « До свидания». В следующий раз пойдем снова в гости к мишке? Обязательно!!!