*Валерия Бычкова*

*НАШИМ ОДНОКЛАССНИКАМ, ДЕВЧАТАМ И РЕБЯТАМ*

*ПОСВЯЩАЕТСЯ……*

*ПОДРАНКИ*

*(Великая Отечественная Война…..)*

*Идет 2025 год*

*Дорогой друг!*

*Если ты читаешь эту небольшую брошюру, значит -заинтересовался нашими одноклассниками, девчатами и ребятами, которые* ***не очень просто*** *жили в далекие для нас годы ,но и в то же время близкие по нынешней истории*. *Дети России( в том числе анапчане и станичники) с незапамятных времен во все лихие времена вставали рядом с отцами и матерями на защиту Отечества.*

*Лера Бычкова*

 Юные анапчане всегда понимали и понимают: где враг, а где друг. Ещё в Гражданскую войну они помогали взрослым, и в мирное время были начеку. Так, летом 1936 года школьницы с хутора Чекон сёстры **Илюшенко** заметили, что несколько человек готовятся поджечь созревшую рожь на колхозном поле. Они успели предупредить колхозников и сами участвовали в тушении начинавшегося пожара. Поджигателями оказались кулаки, которые позже выследили сестёр и убили их за то, что они не позволили им сжечь колхозный хлеб. Вот из таких девчонок и ребят вырастали и будущие герои Великой Отечественной войны, в том числе и из нашей станицы.

***На фото:*** З.Н. Живакина в гимназии «Аврора» вспоминает грозные сороковые.

Зинаида Николаевна **Живакина** из станицы Гостагаевской рассказывала в газете «Черноморка», (1.10.2003), как она тщательно готовилась к первому учебному дню военного 1941 года.

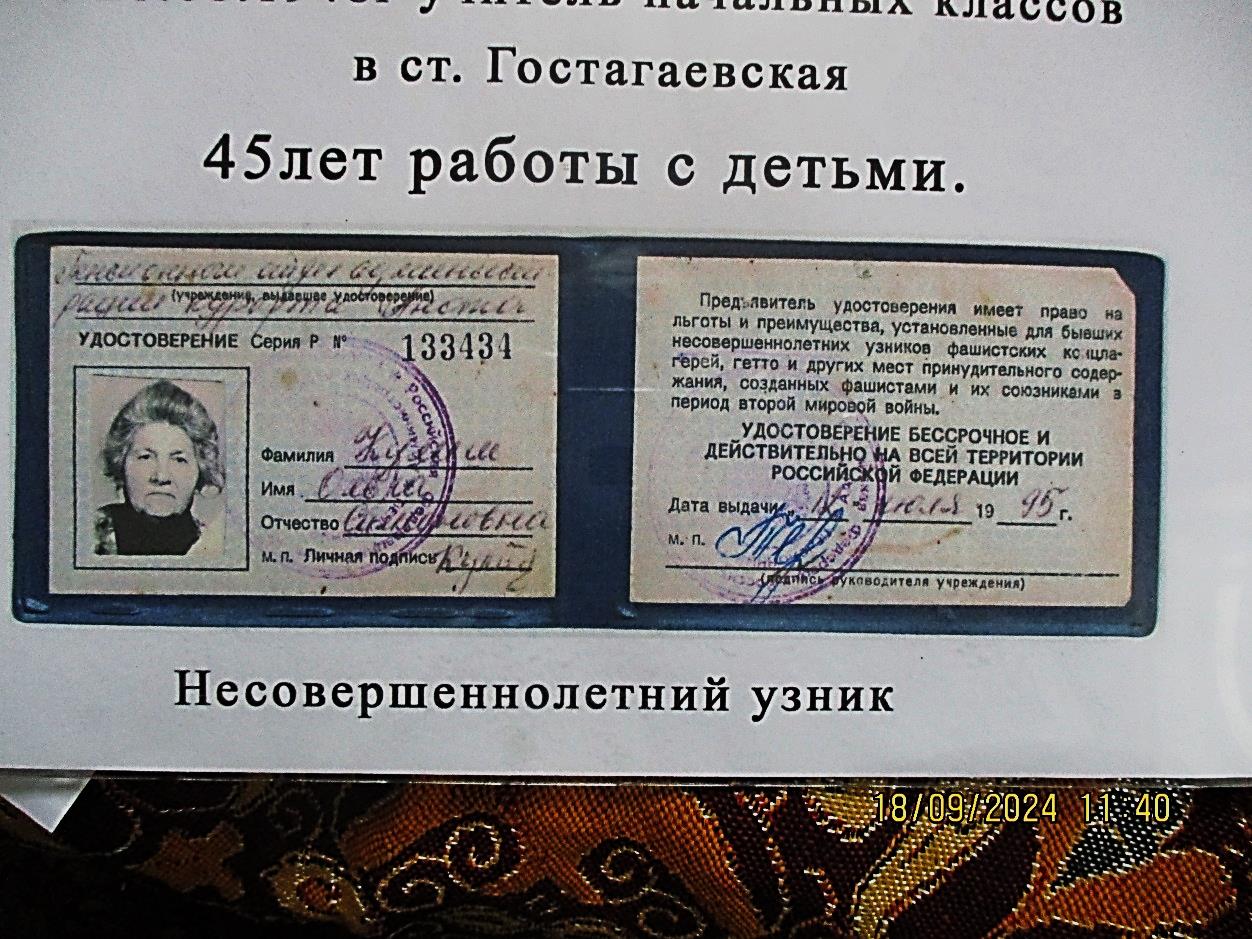
 -31 августа я достала старенький портфель, положила в него учебники. Собрала кукурузных кочерыжек и разожгла ими утюг, выгладила школьное платье и пионерский галстук. Первого сентября я пошла в пятый класс. Шёл семидесятый день войны. Ежедневно на линейке доводились сводки Совинформбюро о положении на фронтах, как и сейчас по телевизору мы не пропускаем известия о СВО. Мы помогали учительнице нарезать и клеить крест на крест бумажные полоски на окнах. У нас появился новый предмет по военному делу. Мы учились прятаться по тревоге, перевязывать раны. Каждый класс собирал посылки для фронта, как сейчас для бойцов СВО. На школьном дворе мы отрыли глубокие щели. И во - время. В день последнего экзамена летом 1942 года над Гостагаем дважды появлялись немецкие самолёты и бомбили колхоз.

Сейчас трудно представить, как утюгом, нагретым кочерыжками, можно гладить, что такое химический карандаш и зачем из него делать чернила? Но станичники старшего поколения это еще помнят.

***На фото:*** село Су-Псех, юная наследница города воинской славы Анапы в День Победы.

Советских детей, переживших войну, фашистскую оккупацию, в пятидесятые годы стали называть «подранками». У них морально была растёрта душа, они были озлоблены, многие, потерявшие родителей, дом - бродяжничали. Они как бы мстили взрослым за поруганное детство. Те,кому удалось настойчивостью пробиться в сыны полка, юнгами или воспитанниками партизанского отряда – мстили оккупантам за погибших родных, разрушенную Анапу и её сёла. Но они с гордостью носили погоны, оружие и старались не отстать от бойцов. А были ещё и узники немецких концлагерей – они прошли сквозь круги фашистского ада, им потом приходилось сложнее привыкать к обычной жизни. В конце ХХ столетия появилось новое определение – «дети войны». Наша землячка кандидат философских наук Нина Гурьевна **Тежерова (Белецкая)** сначала организовала клуб «Дети войны», который позже перешел в мощное движение «Дети войны», которое объединило тех, кто в годы войны был ребёнком и больше других ощутил на себе всю тяжесть лихолетья. Она же стала инициатором открытия на Высоком берегу памятника «Без вести пропавшим от детей войны».

Свыше двадцати миллионов советских детей остались без отцов и матерей после Великой Отечественной войны. Те, кто не сумел стать сыном (дочерью) полка или юнгами, кого не определили в детские дома – стали беспризорниками. Они рано познали безотцовщину и бродяжничество. Моя прабабушка Евдокия Григорьевна Захарова после войны много лет проработала в специальном ремесленном училище, где учились на рабочих ткацких фабрик девчонки, отставшие в школе из-за войны. А её сестра Любовь Григорьевна Захарова сорок лет проработала в специальном детском доме дошкольного возраста. Сотни малышей - сирот прошли через её руки и сердце*.* Нина Гурьевна одна из организаторов «Дома милосердия» в селе Юровка, написала книгу «Годы. Люди. Жизнь» о судьбе детей – сирот.

Долгая жизнь за плечами у Валентины Петровны **Мелентьевой** – за 95 лет. Когда началась война, она тринадцатилетней девчонкой помогала в оренбургском госпитале – убиралась в палатах, разносила раненым лекарства, воду. В Анапе она прожила долгие годы. Пока живы очевидцы войны и трудового фронта нужно записать их воспоминания – ведь это бесценное наследие уходящего старшего поколения.

Сорок пять лет работала учителем в начальных классах в школах № 12 станицы Анапской и № 5 (ныне № 15) станицы Гостагаевской бывший несовершеннолетний узник фашистских концлагерей Ольга Самсоновна **Кулиш**. В годы войны ей пришлось в немецких концлагерях пройти сквозь муки фашистского бесправия и ада. Бесконечные переходы колонами в любую погоду под охраной немецких солдат с собаками. Тех, кто был постарше, гоняли на работу. Не все дети возвратились домой. Ольге повезло. Вернувшись домой, она окончила школу и в сентябре 1945 года стала учить детей в первом классе. Помогала матери отстраиваться, хозяйствовать по дому, да ещё заочно училась в педучилище. В 1947 году ***(её выпуск на фото)*** она получила диплом и связала свою жизнь со школой. Помимо медалей «65 лет Победы в Великой Отечественной войне» и «Ветеран труда», за учительский труд она была отмечена грамотами Министерства просвещения РСФСР, администрации школы № 5 и др. Вот такие они, подранки, лишённые детства с куклами, скакалками и мороженым. А вот ещё одна рассказчица из тех, кому за девяносто пять лет. Они не были на фронте, но помнят о войне с фашистской Германией и о зверствах оккупантов.

 Все школьники села Сукко и старожилы знали Тамару Ардашевну **Чидарян,** которая была очевидцем расстрела 38 заложников. Ни один митинг у братской могилы не обходился без её участия. Она могла так рассказывать об этой трагедии, что у многих текли слезы из глаз. А тогда при ней расстреляли её друзей по детскому саду.

 ***На фото:*** Сукко. У братской могилы, где покоятся двадцать сельских «подранков», Тамара Ардашевна **Чидарян**  рассказывает казачатам СШ № 17 о трагедии села.

А вот что вспоминала вспоминала, бывшая в довоенное время первая заведующая детсадом села, Арек **Айтмачан.** – Только боязнь за детей заставляла её наклоняться и шептать что-то успокаивающее детям, принимая на себя удары прикладов».

***На фото:*** на братской могиле много лет стояла скульптура женщины с ребенком . «Я ходила с братьями Вороненко в детсад. – Рассказывала Тамара Ардашевна **Чидарян**. В тот день мы не могли поверить, что в детей будут стрелять. Но у фашистов нет сердца и жалости, они – нелюди».

И нет больше никого из многодетной когда – то семьи Вороненко. И только надписи на камне напоминают, что такая семья проживала на селе 82 года назад:

Вороненко Е.М. – 1913

Вороненко В. П. - 1933

Вороненко Э.П. - 1935

Вороненко Ю. П. - 1939

Вороненко А. П. - 1941

Председательша, как её звали на селе, Евгения **Вороненко** вместе с четырьмя сыновьями в возрасте от одиннадцати месяцев до двенадцати лет ушли навсегда из Сукко. А их отец Петр Вороненко погиб в Керченском проливе при переправе в Крым.

Подводя итог о детях - подранках приведу строки из стихотворения «Дети войны», написанного моим дедушкой Валерием.

Мы не помним войны,

Но в метриках дата

Говорит: рождены

От солдатки, солдата.

Были наши отцы

Далеко от кроватей,

Где их чада – птенцы

Пухли с голода в хате.

Но с годами взрослели мы

Не по годам.

Мамы наши старели

Не по дням, а часам.

Мы не помним Победы,

Как дошла до Клинцов.

Но мы помним, как деды

Целовали бойцов.

Как, скупые на слезы,

Нас покрепче прижав,

Мамы в ночь паровозы

Шли встречать на вокзал.

И с надеждою ждали

Возвращенья отцов…

Но составы бежали

Мимо наших Клинцов.

И печально летели

Годы, месяцы, дни…

Мамы наши седели,

Оставаясь одни.

Эти дети в силу возраста и обстоятельств пережили оккупацию, многие прошли через муки фашистских лагерей. Но в лихую годину войны, миллионы голодных и холодных детей, в том числе и наши земляки, работали на общую Победу. В блокадном Ленинграде и далекой Сибири, на полях Кубани и на уральских заводах они помогали ковать Победу вместе с матерями, дедами и увечными. Поэтому и их неимоверный, непосильный мальчишеский и девичий труд заслуживают такого же уважения и славы, как боевая и трудовая слава взрослых. Ведь «из одного металла льют медаль за подвиг и за труд!», потому, что и те и другие – **ДЕТИ ВОЙНЫ**.

Около 30 наших земляков воевали с фашистами с оружием в руках, защищая свой край и страну от фашистов. Они били фашистов в открытом бою, или воевали за линией фронта. Приписав себе один-два года, ушли добровольцами на фронт в возрасте 15-16 лет, среди них были и совсем ещё девчонки и мальчишки, которые внесли свою лепту в летопись воинской славы города. Так Анна **Парфенова** в 1941 году после десятого класса оказалась с медицинской сумкой в промёрзших окопах Заполярья. А в августе 1945 года она «жарилась» на солнце в пустынях Манджурии в боях с японскими самураями. Наши земляки сороковых годов прошлого века вписали в летопись воинской славы Анапы не одну строку. Их боевые традиции продолжили анапчане ХХ1 века на фронтах СВО.

***Иногда говорят, что юное поколение нашего времени не патриотично. А вы вглядитесь в лица этих детей, обычных школьников школы № 11, поднявшихся в жару в горы (большинство из них впервые), чтобы побывать в канун 9-го мая 2024 года у этого не официального подшефного обелиска «Неизвестному освободителю города от юности Анапы ХХ1 века». Он был сделан руками ребят. Юные скрипачки впервые играют в такой непринуждённой, но торжественной обстановке. Играют в память неизвестного бойца, который погиб за то, чтобы мы, нынешнее поколение, росли в свободной стране. Он погиб, мстя за разрушенные сёла Сукко, Варваровку, Павловку, в которых освободителей не встречали жители, потому что их там почти не было: одни воевали на фронте, другие эвакуировались, а третьих, в том числе женщин и детей, фашисты увезли в рабство или расстреляли. О чем думали эти ребята, стоя у малоизвестного обелиска на вершине горы и слушая скорбные звуки скрипки? Но этот необычный митинг на опушке горного леса и плач скрипки, улетающий вниз по склону горы в сторону Анапы, они запомнят надолго***



Май 2024 года. Плач скрипок юных анапчанок никого не оставил равнодушными.

Много наших мальчишках и девчонках, вступили в неравную борьбу с фашистскими оккупантами в подполье и партизанском отряде и даже в футбольном турнире. Фашисты рассчитывали, что с началом войны народное образования в СССР развалится т.к. взрослым будет не до детей. Ещё до войны шеф гестапо Гиммлер писал в программе «Ост»: «Для не немецкого населения восточных областей не должно быть высших школ. Для него достаточно наличия четырехклассной народной школы. Целью обучения в этой школе должно быть только: простой счет, самое большее до 500, умение расписаться, внушение чтобы повиноваться немцам, быть честным, старательным и послушным», т.е. планировалось создать из будущих поколений советских людей рабочую немыслящую скотину. Нельзя, чтобы они знали больше, чем значение дорожных знаков. Обучение в области географии может быть ограничено одной единственной фразой: «Столица рейха - Берлин». Вот почему гитлеровцы приравнивали школы, дома пионеров, клубы и библиотеки к военным объектам и уничтожали их в первую очередь, а учителей расстреливали. Так они поступили с директором городской школы Сергеем Михайловичем Матициным. Только чудо спасло учительницу начальных классов села Сукко Веру Лукьяненко от расстрела. А вот учитель Мгрдыч Асланян из Гайкодзора, был ранен в Финскую войну, в оккупацию остался дома, поддерживал связь с партизанами и был расстрелян фашистами. Казнили в Варваровке учительницу Тихонову.

Но правительство принимало меры по сохранению системы образования. Тысячи школ были целиком эвакуированы из зон боевых действий. Открылись сотни детских домов, которые приютили сирот. Появились специальные школы юнг, суворовские и нахимовские училища. Школу юнг на Соловецких островах окончил анапчанин Агафонов.

Когда фашистские оккупанты стали топтать кубанскую землю, юные анапчане вступили с ними в неравную борьбу. В городе из молодежи сформировали истребительный батальон. Ребята охраняли важные объекты и боролись с вражескими диверсантами. В этот батальон было принято много школьников из школы № 7. По тревоге они уходили прямо с уроков, чтобы сбрасывать зажигательные бомбы с крыш зданий, усиливать

 Традиция приобщать мальчишек к будущей службе в армии, а в военные годы разрешать подросткам воевать против врагов Отечества, в нашей стране имеет глубокие исторические корни.

 С начала войны уже 23 июня девять семнадцатилетних выпускников из ст. Гостагаевской ушли добровольцами на фронт. В 16 лет ушла на фронт из станицы Гостагаевской Любовь Колисниченко, приписав себе лишний год, она стала связисткой хотя по возрасту была дочерью полка. В одном из боев она была ранена. Но вернулась в строй и продолжила гнать фашистов прочь с земли русской. Приписал себе два года, стал санинструктором в 15 лет будущий известный врач и педагог А.А. Дубровский ***(на фото).*** И он по возрасту был сыном полка. Отвоевал достойно и вернулся с наградами. Он и работал достойно, потому и стал Почётным гражданином города воинской славы Анапы. Подростком в 16 лет ушла на фронт Софья Поварова, ставшая юным кавалеристом 4-го Кубанского казачьего корпуса. Так воевали наши юные земляки, которым удалось, попасть на фронт, хотя по возрасту они были несовершеннолетними.

Еще в начале войны Федор Мойса ***(на фото*)** убежал на фронт. Ему повезло, его не вернули домой, а оставили сыном полка в 15 лет. Он умел водить машину – выучился на курсах. Ему довелось с оружием в руках освобождать Адыгею, Лабинск и гнать фашистов с родной Кубани. Сначала он был отчаянным разведчиком. В одной из вылазок за линию фронта был ранен.

Потом его перевели в музыкальный взвод. Судьба пощадила парня - после войны он вернулся в Анапу с наградами. Его приглашали на встречи со школьниками, как ветерана войны и как сына полка. У него 24 награды, что говорит о его боевых заслугах. Он много лет работал на добыче строительного камня, строил водовод от Кубани до Анапы и… писал стихи. Вот одно из его творений середины прошлого века:

В С Т Р Е Ч А

На дороге пыль клубится,

Мчат машины, словно птицы.

Песня над селом плывет,

Манит вдаль, к себе зовёт…

За селом звучит сигнал:

Здесь коротенький привал.

Подошел к одной машине

Ладно скроенный мужчина:

-Красота теперь пехоте,

На колесах нынче роты.

Техника-то, хороша!

Прямо светится душа.

Я и сам, друзья, шофёр.

Много лет прошло с тех пор,

Как возил к передовой

Груз опасный, боевой.

А теперь другие грузы –

Кукуруза да арбузы,

Вот какой теперь мой строй-

Строй колхозный, трудовой.

Любо видеть на полях

Богатырский наш размах,

Радостен итог труда.

Но, конечно, я всегда

В строй солдат без лишних слов,

Коль потребуюсь – готов…



Андрей Максименко тоже прошел школу сына полка в боевых условиях. Под Херсоном пятнадцатилетний Андрей с матерью попал под бомбежку и остался один. От голода переел капусты и кукурузы и попал, благодаря ехавшим мимо танкистам, в госпиталь. В госпитале помогал ухаживать за ранеными. Когда знакомые танкисты приехали забирать своего командира, они взяли и Андрея в свой полк. Андрей участвовал в боях, помогал танкистам в ремонте. Так на танковой броне и доехал до самого Берлина. За участие в Берлинской операции он награжден медалью «За взятие Берлина». После Победы по возрасту продолжил службу. Вернулся в Су-Псех, где жил до войны, и пересел с танка на трактор. И боевые будни перешли в трудовые.

В годы войны на советских кораблях служили сотни воспитанников экипажей. Но воспитанники присяги не принимали, а это уже флотский чин: юнга давал присягу, стоял на довольствии, нёс на равных со взрослыми матросами службу согласно уставам, ему можно было приказывать и посылать в бой.

 Флот потерял тысячи радистов, рулевых, сигнальщиков, а с пополнением было трудно. Вот и пришла идея научить подростков военно - морскому делу в школах юнг. Многие стали сынами полков и юнгами экипажей, имели боевые награды.

***На фото***: выпускник школы юнг на Соловках Алексей Агафонов.

И 2 августа 1942 года на Соловецких островах, в помещениях бывшей тюрьмы, мальчишки с радостью надели морскую форму. До 18 лет они должны были носить погоны без канта с буквой «Ю», а потом становились матросами. Так на корабли пришли несовершеннолетние подростки, чтобы заменить погибших в боях матросов, чтобы отомстить за поруганное детство и смерть родных.

 Алексей Александрович Агафонов воевал на Балтике рулевым. Участвовал в разведке боем у берегов Финляндии, в десантных операциях при снятии блокады с Ленинграда. Был награждён медалью Ушакова. После войны окончил военно-морское училище и служил на Чёрном море на пограничных кораблях.

 152 дня сражался с немецкими самолетами у берегов мыса Большой Утриш юнга Володя Гаврилов ***(на фото).*** У него было несколько неудачных попыток попасть на фронт. И все-таки он стал юнгой палубным матросом на пароходе «Фабрициус», которым командовал М.И. Григор. Здесь он встретился с однокашником Юрой Рысевым. Когда «Фабрициус» был торпедирован немецким торпедоносцем у мыса Б. Утриш, Юра погиб. А Володя продолжал защищать свой корабль, сидящий на камнях у берега, отбиваясь от немецких самолетов, которые по нескольку раз в день атаковывали неподвижный корабль.

***На фото*:**

один из сбитых экипажем п/х «Фабрициус» немецких стервятников.

В. Гаврилов воевал на других кораблях, в морской пехоте, учился в военно-морском

Анапчанин Алексей Шинкаренко (1927 г.р.) в январе 1943 года попал на тральщик «Земляк» и стал юнгой. И уже через месяц юнга Шинкаренко принимал участие в высадке неудавшегося десанта в районе Южной Озерейки. После этого боя Алексей чудом остался в живых. Не успел передохнуть, как снова участвовал в высадке десанта Кунникова на Малую землю. Потом добровольно ушёл в бой с передовым отрядом 142-го отдельного десантного батальона морской пехоты. Участвовал в освобождении Анапы. Ему разрешили повидаться с родными. Потом освобождал Тамань и Керчь и с боями дошёл до Будапешта. После Победы вернулся с орденами и медалями и работал в а райкоме комсомола, потом стал художником. О боевых делах юнги упоминается в книге С.Т. Григорьева «Так сражались коммунисты».

Несколько лет назад при открытии памятного креста на перевалах у Новороссийска автор книги написал стихи, в которых рассказывается, в том числе, и о погибших в тех местах юнгах А. Зелёном и П. Карабах.

Война принесла с собой тысячи бед,

Бойцы, защищая Маркхотский хребет,

Врага не пустили за перевал,

Где город-герой в руинах лежал.

Здесь юнги погибли из бригады морпех,

Они воевали за нас с вами всех.

Ушли из станицы родной Гостагай

Страну защищать и казачий свой край.

Павло Карабах, спасибо тебе:

Ты мины, снаряды возил на коне

С Алешей Зелёным и утром и ночью,

Вот только не знаем – погибли где точно.

Трое гостагаевских мальчишек Павел Карабах, Алексей Зелёный и Дмитрий Бойко ушли в конце августа 1942 года с 144 - м батальоном 83-й бригады морской пехоты. Они стали юнгами, хотя несколько раз просились в истребительный отряд, но получали отказ. Немецкие самолёты бомбили дорогу. Откуда ни возьмись, появился грузовик с моряками,

и мальчишки бросились к машине и уговорили их взять с собой. Уже через минуту они набивали магазины патронами. Так они и попали на фронт. Д. Бойко вспоминал, что в 83-й бригаде морской пехоты служило более 15 юнг.

 ***На фото:*** 2007 г., открытие памятника – креста в Неберджае, павшим за Новороссийск неизвестным защитникам.

Наши юные станичники были ездовыми, по просёлочным горным дорогам и тропинкам они подвозили боеприпасы и продукты, зачастую под обстрелом противника. Навьюченным животным было тяжело, и ребята помогали лошадям взбираться в горы. В районе станицы Шапсугской они обнаружили на дереве корректировщика, из-за которого батальон терял миномёты, блиндажи и бойцов. Он был ликвидирован.

В конце сентября юнги повели вьючный караван в район станицы Неберджай. Ночью проводник сбился с пути, и караван попал на минное поле. Одной миной ранило Диму Бойко и Лешу Зелёного. Пришлось лечиться в санбате. Под Эриванской немцы вышли ездовым в тыл. Дмитрий увидал сзади двух фашистов. Он открыл огонь и уничтожил своего первого врага. В ноябре 1942 года 144-й батальон, удерживая высоту, вёл неравный бой с гитлеровцами. Морские пехотинцы выдерживали по нескольку атак в день. Боеприпасов требовалось всё больше и больше. В одном из походов по лесам и горам погиб Алексей Зелёный. В феврале 2007 года в Грушевой балке у станицы Неберджай активисты музея ФДЦ «Смена» и гимназисты из «Авроры» установили памятник - Крест неизвестным защитникам Новороссийска в т. ч. и юнге Алексею Зелёному и юному партизану Косте Ивину, который замерз где-то у перевала, пытаясь перейти линию фронта. А Павел Карабах погиб при высадке десанта у Южной Озерейки.

Юнга Дмитрий Бойко, после освобождения Тамани, пошёл дальше дорогами войны. День Победы наш земляк встретил под Прагой. Ему было уже семнадцать лет с небольшим. Потом служил в армии до 1951 года, работал в Новороссийске и водителем в станице Гостагаевской. Ветеран войны Д.А. Бойко часто встречался с юными анапчанами и делился своими воспоминаниями о детях войны на войне. В память о далеком военном детстве на его груди поблескивали ордена и медали.

В 15 лет Ларка Горяев ушел из хутора Курбацкого с отступающими матросами в конце августа 1942 года. В бою у Сукко подобрал винтовку и сделал первые выстрелы по ненавистному врагу. Так он стал юнгой. Воевал на Малой земле, освобождал Анапу, но радость была омрачена: мать, бабушка и брат погибли от рук палачей. А отец умер от ран. И он пошёл воевать дальше, мстя за погибшую семью. В одном из боёв юнга Л. Горяев был ранен и комиссован. Илларион Горяев много лет крутил баранку автомобиля, оставаясь в душе юнгой. И когда в роковой аварии встал выбор – он прикрыл собой товарища и погиб, как погибали в бою наши бойцы, спасая однополчан.

 А самым юным юнгой среди анапских мальчишек был пятиклассник Юра Липский***,*** который воевал в 83-й бригаде морской пехоты.

***На фото:*** дети войны - бывший юнга Ю. Липский (в центре) и В. Храбров (справа), учившийся вместе с юным партизаном В. Кашириным.

Когда курсанты моршколы готовили к взрыву здания и склады, он помог им скрытно пройти мимо Варваровки на Большой Утриш. И моряки взяли его с собой. Позже он окончил курсы радистов и служил на авиабазах ВВС КЧФ. Присягу он принял за четыре дня до окончания войны. Вернувшись в Анапу, Юра узнал, что отец пропал без вести. Он доучился в школе, и долгие годы работал в нашем городе.

Подводя итоги небольшого очерка о детях войны: партизанах, юнгах и сынах полка, можно сделать следующие выводы, что только из маленькой довоенной Анапы по ещё не полным данным 25 мальчишек и девчонок сражались с фашистскими захватчиками в подполье и партизанских отрядах, сынами полков и юнгами ВМФ, а некоторые мстили гитлеровцам самостоятельно:

-среди подпольщиков и партизан было много несовершеннолетних детей в возрасте от 13-17 лет. Пятеро из них в силу своей неопытности и малолетства погибли,

-из семи наших мальчишек в возрасте от 12 до 15 лет воевавших юнгами - двое не вернулись домой в Анапу,

-шестеро 13-15 летних мальчишек были приняты сынами полков и успешно сражались с врагами. Один из них погиб, ещё один получил ранение,

-четверо наших земляков, приписав себе 1-2 года, ушли добровольцами на фронт в возрасте 15-16 лет, из них две девчонки,

-двадцать пять несовершеннолетних ребят добровольно взялись за оружие, чтобы защитить Анапу и Отечество от захватчиков. Шестеро детей войны ушли в небытие, так и не став взрослыми, но они вписали свои детские строчки в воинскую славу города.

Нынче Анапа в ином статусе и памятников становится всё больше. И это радует. Вот история одного из них, к созданию которого причастны дети. Автором идеи памятника «Три свечи» по ул. Омелькова была Корниенко Валентина Николаевна – бывший начальник отдела «Южный» комитета по развитию инфраструктуры города. Ее поддержал РЭУ «Уренгойгазпром» в лице депутата горсовета от этой организации Пантелеева Валерия Леонтьевича. Их привлекло то, что между улицами Героев России В. Омелькова и В. Евскина (названных по инициативе авторов книги и гимназистов «Авроры») был пустырь. Здесь и решили обустроить сквер. Собралась инициативная группа, которая внесла первые 150000 рублей. А основные расходы взял на себя «Уренгойгазпром». Завезли 3000 кубометров грунта, жители района и школьники высаживали саженцы. В реализации проекта мемориала и сквера участвовали 21 строительная и др. организации.

А в это время ребята из архитектурного класса гимназии «Эврика» готовили эскизы будущего мемориала. Авторами эскиза памятника и сквера вокруг стали бывшие гимназистки, а потом студентки архитектурных вузов Полина Горяева и Анна Красовская. Мастер кузнечного дела из хутора Воскресенский выполнил прекрасную ковку металлических элементов и свечей. Представляешь, дорогой читатель, сколько людей было охвачено этой патриотической акцией – создать мемориал в память о павших анапчанах в трёх войнах – Великой Отечественной, «Афганской» и «Чеченской». Такой порыв был вполне достоин жителей будущего города воинской славы. 9 мая 2005 года этот уникальный мемориальный комплекс «Три свечи» был открыт в память павших анапчан в трёх войнах. На открытии выступили кавалер двух орденов Славы С. Табаев, Герой России В. Куков - участник войны в Афганистане и Чечне. После знакомства с этим уникальным памятником главком ВДВ генерал Шпак отметил организаторов своей благодарностью. Теперь в Анапе есть место, где можно скорбеть о павших в трёх войнах земляках.

Таким образом, мы видим, что участие детей в войне, в защите своей Родины было массовым. Это говорит о том, что ребятам была не безразлична судьба их Родины. Они, наравне со взрослыми, били ненавистного врага не взирая на свой возраст. Они приближали Победу, как могли, но не все дожили до неё. И дети, в том числе и гастагаевские ребята. внесли свою особую страничку в воинскую славу Анапы?

\* \* \*