**Мой педагогический опыт: "Классная и внеурочная деятельность внутри класса – создаем пространство для роста"**

В своей педагогической практике я стремлюсь создать не просто класс, а живое, динамичное пространство, где каждый ученик чувствует себя комфортно, уверенно и мотивированно. Мой подход, который я называю "Классная и внеурочная деятельность внутри класса", направлен на интеграцию образовательного процесса с активной, творческой и личностно-ориентированной деятельностью, не выходя за рамки классного кабинета.

**Суть моего опыта заключается в следующем:**

Я убеждена, что обучение не должно ограничиваться только уроками. Поэтому я активно использую **разнообразные формы работы**, которые позволяют ученикам раскрыть свой потенциал, развить навыки сотрудничества и критического мышления, а также просто весело и с пользой провести время вместе.

**В рамках классной деятельности я применяю:**

* **Интерактивные методы обучения:** Игры, дебаты, мозговые штурмы, работа в группах, ролевые игры – все это помогает вовлечь учеников в активный процесс познания, сделать обучение более интересным и запоминающимся.
* **Проектную деятельность:** Реализация небольших проектов, связанных с изучаемым материалом, позволяет ученикам применить полученные знания на практике, развить навыки планирования, организации и презентации.
* **Использование ИКТ:** Интерактивные доски, онлайн-платформы, образовательные приложения – все это делает уроки более наглядными, динамичными и соответствующими современным требованиям.
* **Рефлексию:** В конце каждого урока мы обязательно обсуждаем, что нового узнали, что было сложным, что понравилось. Это помогает ученикам осознать свой прогресс и определить направления для дальнейшего развития.

**Внеурочная деятельность внутри класса включает:**

* **Тематические вечера и праздники:** Организация небольших мероприятий, посвященных различным темам, позволяет ученикам проявить свои творческие способности, развить навыки организации и работы в команде.
* **Клубные занятия:** Создание небольших клубов по интересам (например, клуб любителей чтения, клуб юных исследователей) позволяет ученикам углубить свои знания в интересующих их областях и найти единомышленников.
* **Совместные просмотры и обсуждения фильмов и книг:** Это не только расширяет кругозор учеников, но и способствует развитию критического мышления и умения выражать свое мнение.
* **Игры и конкурсы:** Организация различных игр и конкурсов (например, интеллектуальные викторины, творческие конкурсы) позволяет ученикам весело и с пользой провести время вместе, развить свои таланты и укрепить командный дух.
* Важным аспектом моей работы является **создание атмосферы доверия и открытости**. Ученики должны чувствовать, что их мнение ценно, их идеи приветствуются, а ошибки – это не повод для разочарования, а ступенька к новому знанию. Именно поэтому я уделяю особое внимание **развитию навыков саморегуляции и эмоционального интеллекта**. В рамках внеурочной деятельности мы часто проводим "минутки спокойствия", учимся распознавать и выражать свои эмоции, находить конструктивные способы разрешения конфликтов. Это не только способствует улучшению психологического климата в классе, но и формирует у детей важные жизненные компетенции.
* Я также активно привлекаю учеников к **со управлению классной жизнью**. Они участвуют в планировании мероприятий, разработке правил поведения, выборе тем для проектов и даже в оценке своей работы и работы товарищей. Это воспитывает в них чувство ответственности, лидерские качества и понимание того, что они являются активными участниками образовательного процесса, а не пассивными его получателями. Например, мы можем совместно составлять "Карту желаний класса", где каждый ученик может предложить идеи для будущих активностей, будь то научный эксперимент, творческий конкурс или даже организация мини-выставки работ.
* Особое внимание я уделяю **индивидуализации образовательного процесса**. Даже в рамках групповой или фронтальной работы я стараюсь учитывать особенности каждого ученика. Это может проявляться в дифференцированных заданиях, возможности выбора уровня сложности, предоставлении дополнительной поддержки тем, кто в ней нуждается, или, наоборот, в предложении более сложных задач для тех, кто быстро справляется с основным материалом. Внеурочная деятельность также предоставляет прекрасную возможность для этого: кто-то может углубиться в изучение конкретной темы через самостоятельное исследование, кто-то – проявить себя в творческом проекте, а кто-то – найти поддержку в групповой работе над общим заданием.
* Я верю, что **связь между классной и внеурочной деятельностью должна быть органичной и взаимодополняющей**. Изучая на уроке, например, историю Древнего Египта, мы можем в рамках внеурочной деятельности создать "Музей фараонов" прямо в классе, где каждый ученик представит свою работу: модель пирамиды, рисунок иероглифов, костюм фараона или даже небольшую инсценировку. Это не только закрепляет полученные знания, но и делает процесс обучения более ярким и запоминающимся.
* Мой педагогический опыт – это постоянный процесс самосовершенствования. Я регулярно анализирую эффективность применяемых методов, изучаю новые подходы, обмениваюсь опытом с коллегами и, самое главное, прислушиваюсь к своим ученикам. Их энтузиазм, их вопросы, их успехи – это лучшая награда и главный стимул для дальнейшего развития. Я стремлюсь к тому, чтобы мой класс стал не просто местом, где получают знания, а настоящим домом, где каждый ребенок чувствует себя любимым, ценным и готовым к покорению новых вершин.

**Результаты моей работы:**

Я вижу, что такой подход к организации образовательного процесса приносит ощутимые результаты. Ученики становятся более активными, заинтересованными в учебе, уверенными в себе и своих силах. Они лучше усваивают материал, развивают навыки сотрудничества и критического мышления, а также учатся самостоятельно принимать решения и нести ответственность за свои действия.

**В заключение:**

Я считаю, что создание комфортной и мотивирующей среды внутри класса – это залог успешного обучения и развития каждого ученика. Мой педагогический опыт "Классная и внеурочная деятельность внутри класса" – это постоянный поиск новых форм и методов работы, направленных на то, чтобы сделать обучение интересным, полезным и личностно-ориентированным. Я уверена, что только так мы сможем воспитать поколение творческих, активных и успешных людей, готовых к вызовам современного мира.