|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Планирование воспитательно-образовательной деятельности** | | | |
| **Группа:** подготовительная группа №5 | | **Период:05.12-16.12.2021** | **Воспитатель: Ибрагимова Л.И** |
| **Название тематической недели: «Зимушка зима в гости к нам пришла »** | | | |
| **Цель:** обогащать представления детей о сезонных изменениях, связанных с наступлением зимы. | | | |
| **Задачи:** Расширить представления детей о зиме. Формировать представления о зимних природных явлениях, забавах. Формировать элементарные представления о новогоднем празднике. Уточнить назначения одежды. | | | |
| **Совместная деятельность в режимных моментах** | | |  |
| **Утренняя гимнастика** | **Ссылка на источник:** [**hhttps://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2019/10/12/kompleks-utrenney-gimnastiki-podgotovitelnaya-gruppa**](https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2015/10/06/kompleks-utrenney-gimnastiki-v-starshey-gruppe) | |  |
| **КОМПЛЕКС2** | |  |
|  | |  |
| **Образовательная деятельность** | | | **Индивидуальная работа** |
| **ФЭМП** | **Занятие**     • Продолжать знакомить с монетами достоинством 1, 5, 10 рублей.     • Учить считать по заданной мере, когда за единицу счета принимается не один, а несколько предметов.     • Формировать представления о времени, познакомить с песочными часами.  **Занятие**     • Продолжать знакомить с монетами достоинством 1, 5, 10 рублей, их набором и разменом.     • Развивать чувство времени, учить регулировать свою деятельность в соответствии с временным интервалом.     • Продолжать учить считать по заданной мере в пределах 20.     • Развивать умение воссоздавать сложные по форме предметы из отдельных частей по контурным образцам.  **Занятие 4/26**     • Продолжать уточнять представления о монетах достоинством 1, 2, 5, 10 рублей, их наборе и размене.     • Учить измерять объем сыпучих веществ с помощью условной меры.     • Познакомить с часами, учить устанавливать время на макете часов.     • Продолжать учить определять форму предметов и их частей.  **Занятие 5/27**     • Продолжать учить измерять объем сыпучих веществ с помощью условной меры.     • Продолжать знакомить с часами, учить устанавливать время на макете часов.     • Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.     • Закреплять представления о многоугольнике; познакомить с его частными случаями: пятиугольником и шестиугольником.  [**https://nsportal.ru/detskiy-sad/matematika/2018/09/17/femp-pomoraeva-pozina**](https://nsportal.ru/detskiy-sad/matematika/2018/09/17/femp-pomoraeva-pozina) | | Амир, Амира :Который по счету? |
| **Познание (основы науки и естествознания)** | **Тема**. На выставке кожаных изделий  **Программное содержание.** Дать детям понятие о коже как о материале, из которого человек делает разнообразные вещи; познакомить с видами кожи, показать связь качества кожи с назначением вещи. Активизировать познавательную деятельность; вызвать интерес к старинным и современным предметам рукотворного мира.  **Ссылка на источник** [**https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2022/01/30/olga-vitalevna-dybina-zanyatiya-po-oznakomleniyu-s**](https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2022/01/30/olga-vitalevna-dybina-zanyatiya-po-oznakomleniyu-s) | | Индивидуальная работа с Оливией, Макаром повторить всех диких животных. |
| **Развитие речи** | **5 занятие.**  **«Тяпа и Топ сварили компот»**  **Программное содержание. Совершенствовать умение детей составлять рассказы по картинкам с**  **последовательно развивающимся сюжетом.**  **(см. В.В. Гербова Развитие речи в детском саду, с.48)**  **6 занятие.**  **Чтение сказки К.Ушинского «Слепая лошадь»**  **Программное содержание. Познакомить детей с новой сказкой.**  **(см. В.В. Гербова Развитие речи в детском саду, с.49)** | | Игра «Кто назовет больше слов, начинающихся на букву (Б)  Амир, Ясмина. |
| **Буква Дд и звуки (д) –(д’). Ознакомление со звуками (д), (д’), буквой Дд. Совершенствование навыка чтения слогов и слов с новой буквой.**  **Развитие фонематического восприятия, навыков звукового анализа и синтеза слов, мышления, общей и тонкой моторики, грамотных навыков, координации речи с движением.**  **Воспитывать навыки сотрудничества в игре и на занятии, самостоятельности, инициативности, ответственности. стр.93** | | | |
| **Ознакомление с художественной литературой** | **. Н. Толстой «Лев и собачка».**  **Учить анализировать художественное произведение, выражать свое отношение к персонажам рассказа.**  **Хрестоматия по детской литературе с.136**  **С. Городецкий. «Первый снег»**  **Учить воспринимать на слух художественное произведение, определять особенности поэтического творчества, размышлять над его содержанием.** | | Заучивание наизусть  Стихотворение Саши Черного «На коньках»  Роберт, Демид. |
| **Рисование** | **Тема: «Рисование «Сказка о царе Салтане»** **Программное содержание.** Воспитывать любовь к творчеству А.С. Пушкина, стимулировать желание нарисовать иллюстрации к его сказке. Учить выбирать эпизоды сказки, передавать волшебный колорит.  **Ссылка на источник:** [**https://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2016/01/07/komarova-izobrazitelnaya-deyatelnost-v-detskom-sadu-starshaya**](https://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2016/01/07/komarova-izobrazitelnaya-deyatelnost-v-detskom-sadu-starshaya)  **Тема: «Синие и красные птицы»**  **Программное содержание:** учить детей передавать в рисунке поэтический образ, подбирать соответствующую цветовую гамму, красиво располагать птиц на листе бумаги. Закреплять умение рисовать акварелью, правильно пользоваться кистями и красками. Развивать образное, эстетическое восприятие, образные представления. | | Учимся рисовать кончиком кисти. Ланна, Леня. Смешивать краски, чтобы получить нужный оттенок. Амирхан, Яна. |
| **Лепка** | **Лепка «Девочка и мальчик пляшут»**  **Программное содержание.** Учить детей лепить фигуру в движении (по скульптуре). Закреплять умение передавать в лепке фигуру человека, форму частей тела, пропорции. Формировать умение действовать, договариваясь о том, кто кого будет лепить.  .  **Ссылка на источник:** [**https://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2016/01/07/komarova-izobrazitelnaya-deyatelnost-v-detskom-sadu-starshaya**](https://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2016/01/07/komarova-izobrazitelnaya-deyatelnost-v-detskom-sadu-starshaya) | | Учим приему сглаживания пластилина Амира , Артем . |
|  |  | |  |
| **Прогулка** | | | **Индивидуальная работа** |
| **Тема:** **Наблюдение за инеем, заморозками** .  Цель: формировать представление об инее как об одном из со­стояний воды.  **Ссылка на источник:** [**https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2013/01/24/kartoteka-progulok-dlya-starshey-gruppy**](https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2013/01/24/kartoteka-progulok-dlya-starshey-gruppy) | | | ***Индивидуальная работа***  «Озорные шарики» - упражнять детей в ходьбе и беге, учить сопровождать ходьбу различными движениями, менять вид движений. Демид, Саша |
| **Тема:** Экскурсия вокруг детского сада  **Цель:**уточнять понятия "дерево", его строение; объяснить, как отличить дерево от куста.  **Ссылка на источник:** [**https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2013/01/24/kartoteka-progulok-dlya-starshey-gruppy**](https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2013/01/24/kartoteka-progulok-dlya-starshey-gruppy) | | | ***Индивидуальная работа***  «Кто выше – кто дальше?» - учить детей выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед.Артем, Даниил. |
| **Тема:** Наблюдение за льдом.  **Цели**: знакомить с природным явлением - льдом; формировать представление о состоянии воды в окружающей среде.  **Ссылка на источник:** [**https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2013/01/24/kartoteka-progulok-dlya-starshey-gruppy**](https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2013/01/24/kartoteka-progulok-dlya-starshey-gruppy) | | | ***Индивидуальная  работа***  «Кто быстрее найдёт берёзу, ель» - учить детей находить дерево по названию. Даша, Ваня, Илья. |
| **Тема: Наблюдение за одеждой людей.**  **Цели:**учить устанавливать простейшие связи между явлениями природы и жизнедеятельностью человека.  **Ссылка на источник:** [**https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2013/01/24/kartoteka-progulok-dlya-starshey-gruppy**](https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2013/01/24/kartoteka-progulok-dlya-starshey-gruppy) | | | ***Индивидуальная работа***  «Мяч в круге» - учить выполнять метание в горизонтальную цель двумя руками снизу. **Яна**, Даниил |
| **Тема: Наблюдение за снегопадом.**  Цель: формировать представление о свойствах снега; закреплять знания о сезонном явлении — снегопаде; развить чувство прекрасного.  **Ссылка на источник:** [**https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2013/01/24/kartoteka-progulok-dlya-starshey-gruppy**](https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2013/01/24/kartoteka-progulok-dlya-starshey-gruppy) | | | ***Индивидуальная работа***  Развитие движений - закреплять навыки хорошего отталкивания и мяг­кого приземления во время прыжков.Амира, Роберт. |
| **Прогулка повышенной двигательной активности (ППДА)** | | | **Индивидуальная работа** |
| **Подвижные игры**: **«**Дружные пары», «Разойдись — не упади»  «Караси и щука»  **Цель:** учить при ходьбе соблюдать непринужденность дви­жений и хорошую осанку, учить детей при помощи считалки выбирать водящего. | | | **Индивидуальная работа**Развитие движений - закреплять навыки хорошего отталкивания и мяг­кого приземления во время прыжков. Лиза, Милана. |
| **Совместная коммуникативная и игровая деятельность** | | | **Индивидуальная работа** |
| **Игра** | **Сюжетно-ролевые:** Семья, Парикмахерская, Больница | |  |
| **Дидактические: Д./и** «Узнай дерево»  Цель: учить детей узнавать деревья по листьям, давать описание листьев, указывая их форму и цвет..  **Д./и**. «Чей малыш?»  Цель: закрепить название детенышей лесных животных. | | Д./и. «Назови одним словом» Цель: упражнять в умении подбирать обобщающие слова к предложенным группам слов, пояснять свой выбор.  Ваня, Веста. |
| **Подвижная:** П./и. «Мыши и кот». Цель: учить соблюдать правила игры; ориентировка в пространстве. | |  |
| **Другие: Подвижная игра**  **«Хитрая лиса»**  **Цель:** Развивать у детей выдержку, наблюдаельность. Упражнять в быстром беге с увертыванием, в построении в круг, в ловле. | |  |
| **Трудовое воспитание** | **Труд в природе:** Очистка участка младших дошкольников от снега.  **Цель:** воспитывать желание оказывать помощь младшим по возрасту | |  |
| **Хозяйственно-бытовой труд**: протираем подоконники от пыли.  Цель: учить детей при работе с водой соблюдать гигиенические навыки: засучивать рукава, мочить тряпочку и выжимать на сухо, по мере загрязнения ополаскивать. Развивать трудовые умения и навыки, аккуратность при работе с водой. Воспитывать желание трудится вместе в коллективе. | |  |
| **Самообслуживание**: Продолжать учить правильно умываться, мыть руки: правильно пользоваться мылом, аккуратно, не разбрызгивая воду споласкивать руки, лицо, «отжимать руки». | |  |
| **Ручной труд:** Подделка «Белый снежок». Упражнять в изготовлении композиции из салфеток. | |  |
| **Нравственно-патриотическое воспитание** | **Тема:** «Что за праздник Новый год? »  **Задачи:**  Расширять и углублять знания детей о новогоднем празднике, семейном, добром, весёлом.  **Ссылка на источник:** <http://www.dou_3.che.edu54.ru/wp-content/uploads/2020/10/Perspektivnyj-plan-raboty-po-patrioticheskomu-vospitaniyu-detej-starshej-gruppy-1.pdf> | |  |
| **ОБЖД** | **Беседа** : «Пожар»  Цель: Познакомить детей с номером телефона “01”, по которому надо звонить в случае пожа.[**https://detsad21.siteedu.ru/media/sub/505/documents/Перспективный\_план\_по\_ОБЖ\_в\_старшей\_группе\_на\_2018-2019\_уч.г..pdf**](https://detsad21.siteedu.ru/media/sub/505/documents/Перспективный_план_по_ОБЖ_в_старшей_группе_на_2018-2019_уч.г..pdf) | |  |
| **Чтение художественной литературы** | **Чтение рассказа Н. Носова «На горке»**  Продолжать учить детей чувствовать и понимать характер образов художественных произведений, усваивать последовательность развития сюжета, замечать выразительно-изобразительные средства, помогающие раскрытию содержания. Обогащать речь фразеологизмами; учить понимать переносное значение некоторых словосочетаний, предложений.  **https://znanio.ru/media/perspektivnyj-plan-chteniya-hudozhestvennoj-literatury-v-starshej-gruppe-po-programme-ot-rozhdeniya-do-shkoly-2629486** | |  |
| **Чтение** **стихотворений о зиме.** Заучивание стихотворения И. Сурикова «Детство». Приобщать детей к восприятию поэтических произведений. Помочь запомнить и выразительно читать стихотворение (в сокращении).  **https://znanio.ru/media/perspektivnyj-plan-chteniya-hudozhestvennoj-literatury-v-starshej-gruppe-po-programme-ot-rozhdeniya-do-shkoly-2629486** | |  |
| **Чтение рассказа В. Драгунского «Друг детства».** Познакомить детей с рассказом В. Драгунского «Друг детства», помочь им оценить поступок мальчика.    **https://znanio.ru/media/perspektivnyj-plan-chteniya-hudozhestvennoj-literatury-v-starshej-gruppe-po-programme-ot-rozhdeniya-do-shkoly-2629486** | |  |
|  |
|  |
| **Утренний круг** | **Тема/ проблема/ вопрос** **«Волшебное время года Зима»**  **Спикеры: Каролина** | | |
| **Тема/ проблема/ вопрос: «Какие животные впали в спячку»**  **Спикеры: Роберт** | | |
| **Тема/ проблема/ вопрос: «Зимнии забавы»**  **Спикеры: Демид** | | |
| **Тема/ проблема/ вопрос: «Одежда зимой»**  **Спикеры: Артем.** | | |
| **Самостоятельная деятельность в центрах активности** | | |  |
|  | | |  |
| **Центр ПДД и конструирования** | **Организация пространства:** создание макета светофор. | |  |
| **Центр театрализации** | **Организация пространства:** Куклы для пальчикового театра. Три поросенка. | |  |
| **Центр сюжетно-ролевых игр** | **Организация пространства: игра** «Парикмахерская»  **Варианты самостоятельной деятельность:** продолжать учить детей дружно играть, распределять роли, развивать сюжет и связную речь. | |  |
| **Центр художественного творчества** | **Организация пространства**: карандаши, краски.  **Варианты самостоятельной деятельность:** «Зима». Рисунки на свободную тематику. | |  |
| **Центр художественной литературы** | **Организация пространства:** Чтение сказки «Снеговик-почтовик».  Варианты самостоятельной деятельность: рассматривание картинок о зиме. | |  |
| **Центр природы** | **Организация пространства:**полив комнатных растений,  **Варианты самостоятельной деятельность:** закрепить правила ухода, название комнатных растений. | |  |
| **Центр экспериментирования** | **Организация пространства:** стаканчики  **Варианты самостоятельной деятельность:** сравнить свойства воды, льда, снега, выявить особенности их взаимодействия. | |  |
| **Центр математики и развития речи** | **Организация пространства:** математическое лото  **Варианты самостоятельной деятельность:** повторение счёта до 10 | |  |
| **Работа с родителями** | | | |
| **Консультации** | **Беседа:** « Консультация «Внимание! Наступает зима»». | | |
| **Индивидуальная работа:** | **Тема:** Развитие речи детей 6-7 лет. Родители: Алия. | | |
| **Вовлечение в образовательный процесс** | Помощь в украшении группы. | | |
| **Совместное мероприятие:** | Украшение группы. | | |
| **Итоговое тематическое мероприятие** | | | |
| **Выставка объёмных аппликаций «Зимушка-зима в гости к нам пришла».** | | | |
| **Организация РППС по тематической неделе** | | | |
| **Наглядно-демонстрационный материал: картинки про зиму** | | | |
| **Пособия, атрибуты: салфетки, баночки, вата.** | | | |
| **Медиаматериалы: презентация «Стихи о Зиме»** | | | |
| **Оформление пространства руками детей: Создание елочных игрушек своими руками.** | | | |