Проект

«Приобщение детей к народному искусству и нематериальному культурному наследию»

**Паспорт проекта**

Направленность: духовно-нравственное воспитание через познавательную деятельность.

Вид проекта: познавательный, социально- значимый, долгосрочный , январь-май

Участники проекта: воспитатели группы, воспитанники, родители.

Интеграция образовательных областей: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально- коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, изобразительная, познавательная, двигательная.

**Цель проекта:** обогащать знания детей о своей Родине посредством приобщения к культурному наследию русского народа.

Для детей

Расширять и углублять представление о Родине – России, где человек родился, живет, славу и богатство которой должен беречь и приумножать.

Расширять кругозор на основе материала, доступного пониманию детей: былин, сказок, рассказов об исторических событиях нашей Родины.

Приобщать к истокам народной культуры.

Расширять представление о народной русской одежде (деталях костюма, материалах, технике изготовления, способах украшения).

Формировать и углублять знания детей о русском фольклоре.

Заучивание наизусть лучших образцов русского народного творчества и фольклора.

Формировать навыки культуры речевого общения.

Воспитывать любовь к Родине, чувство гордости за свою страну.

Воспитывать желание познавать и возрождать лучшие традиции русского народа: трудолюбие, доброту, сострадание, взаимовыручку, гостеприимство.

**Актуальность**

Известный ученый Д.С. Лихачев писал о традициях русской народной культуры: «Своеобразие и индивидуальное лицо культуры создается не путем самоограничений и сохранения замкнутости, а путем постоянного и требовательного познавания всех богатств, накопленных другими народами и культурами прошлого. В этом жизненно важном для любой культуры процессе особое значение имеет познание и осмысление собственной старины, истоков собственной национальной культуры».

У подрастающего поколения наблюдается уменьшение интереса и уважения к прошлому России, социальные опросы зачастую показывают низкий процент знания истории и культуры Российского государства. А ведь именно здесь, на родной земле, проходит наше детство, юные счастливые годы, здесь живут наши родные и друзья, именно наша страна дает нам возможность получить качественное образование, реализовать мечты, жить и трудиться для своей семьи и для Родины.

Так в чем же заключается проблема? Возможно все дело в том, что средства массовой информации и социальные сети пропагандируют иностранный уклад жизни — оградить детей от влияния мировой сети интернет и контролировать его использование в разумных пределах становится все труднее.

Поэтому современные воспитатели и учителя работают по эффективным образовательным программам, уделяющим большое внимание нравственно-патриотическому воспитанию, внедряют в свою педагогическую деятельность новые технологии, чтобы возродить работу по формированию патриотических чувств детей.

**Продукт проекта**

использование полученных знаний, умений, навыков в самостоятельной игровой деятельности

Создание в группе мини-музея предметов старины, выставки рисунков и иллюстраций на тему "Быт и культура русского народа"

Выставка творческих работ детей по теме проекта.

**Работа с детьми**

****

****

****

****

****

****

****

****

****

****

****