АДМИНИСТРАЦИЯ КСТОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 19 «СОЛНЫШКО»**

(МАДОУ д/с № 19)

607662, Нижегородская область,

г. Кстово, улица Гражданская, дом № 6, корпус № 1

тел. (83145) 2-78-39, 2-78-11, факс (83145)2-78-39

E-mail: [ds19.solnyshko@yandex.ru](mailto:ds19.solnyshko@yandex.ru)

Конспект занятия по лексико-грамматическому развитию речи дошкольников «Осень»

(старшая группа)

Составила:

Давыдова Елена Витальевна

г. Кстово

Конспект занятия по лексико-грамматическому развитию речи дошкольников «Осень»

(старшая группа)

Цель: обобщить и закрепить знания детей по теме *«****Осень****»*.

Задачи:

• Расширять словарный запас детей по теме *«****Осень****»*.

• Совершенствовать речевые навыки и умения.

• Учить детей отвечать на вопросы полным предложением.

• Формировать умение у детей подбирать слова - определения, согласовывать существительные с прилагательными.

• **Развивать** умения детей образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами.

Коррекционно - **развивающие** :

• **Развивать** зрительное и слуховое внимание и восприятие.

• **Развивать воображение**.

Пособия: презентация *«****Осень****»*, тонированная бумага; заготовки картинки: тучи, дождь, снег, ветер, лужа, ели, деревья; листья: дуб, клен, береза, тополь, мяч; мнемотаблица *«****Осень****»*.

Ход занятия:

1. Организационный момент.

- Ребята,  давайте поздороваемся необычным способом

(Приветствие с элементами артикуляционной гимнастики *«Здравствуйте!»)*

Здравствуй, солнышко – дружок, *(руки вверх)*

Здравствуй, носик – пятачок *(указательным пальцем показать носик)*

Здравствуйте, губки *(показываем губки)*

Здравствуйте, зубки *(показываем зубки)*

Губками *«почмокали»* *(чмокаем)*

Язычком *«пощелкали»* *(щелкаем)*

Ручки вверх подняли *(поднимаем руки вверх)*

И ими помахали *(машем****ладошками****)*

**Воспитатель** : - А теперь все вместе – *«Здравствуйте!»* - сказали *(хором здороваемся)*.

2. **Воспитатель** : - А теперь давайте поиграем в игру «Осень какая?»,

назовем, какая бывает **осень**.

Дидактическая игра *«*[***Осень какая***](https://www.maam.ru/obrazovanie/osen)*?»* *(с мячом)*

- Если светит солнце - солнечная

- Если идет дождь - дождливая,

- Если дует ветер – ветренная,

- Если холодно – холодная,

- Если пасмурно – пасмурная,

- Если сыро – сырая,

- Если хмуро – хмурая,

- Если ясно – ясная.

- Если тепло – теплая.

3. Беседа об **осени**.

**Воспитатель** : - А сейчас поговорим об **осени**.

- Ребята, у **осени** есть несколько периодов. Осень бывает - ранняя, золотая и поздняя. Для каждого периода **осени** есть свой определённый месяц.

- Сколько **осенних месяцев**? Назовите их.

- Давайте вспомним, какие изменения в природе происходят в каждом **осеннем периоде**.

- **Осень** – это красивое время года, мы с вами не раз любовались ею. **Воспитатель** : - А сейчас, предлагаю вам игру - *«Назови период****осени по признакам****»*. Посмотрите на картинки.

4. Упражнение *«Назови период по признакам»*.

-Что вы можете сказать об этом периоде **осени**?

-Какая погода в этот период **осени**? Какие деревья, трава?

Физкультминутка *«Ветер****осенний****»*.

Ветер **осенний щеки надул***(надувают щеки)*

И на деревья сильно подул. *(делают сильный выдох)*

Ветки качнулись и затрещали. *(качают поднятыми вверх руками)*

Листья давно все на землю упали. *(приседают на корточки)*

Медведи в берлогах скоро уснут. *(кладут руки под щеки)*

Снежинки, кружась, легко упадут. *(поднимаются, кружатся и приседают)*

**Воспитатель**: - Ребята, **осень**, волшебная пора, вся природа меняется. Люди выходят на прогулки в парки, я вам тоже предлагаю погулять в парке по аллеям, а по каким, вы сейчас сами скажите (показываю картинки деревьев, дети называют аллеи – клен – кленовая, тополь – тополиная, береза – березовая, рябина – рябиновая, осина – осиновая,).

**Воспитатель** : - Предлагаю вам поиграть в игру *«Назови ласково»*. Я буду называть слова, а вы должны эти слова назвать ласково, приласкать их:

лист – листочек

ветка – веточка

капля – капелька

ветер – ветерок

берёза – берёзонька

туча – тучка

дождь – дождик

лужа – лужица

цветок – цветочек

ветка – веточка

лес – лесочек

трава – травка

гриб – грибок, грибочек.

**Воспитатель** : - Мы сегодня много говорили о красивом и замечательном времени года. У меня есть одна схема, которая поможет вам составить рассказ об **осени***(рассказ детей)*.

**Воспитатель** : - Молодцы, вы хорошо занимались.

Осень услышала наши рассказы и прислала вам подарки.

Это осенние раскраски.

Мы их разукрасим и устроим настоящую выставку осенних картин.