**Значение и роль художников-иллюстраторов для развития навыков сюжетного рисования дошкольников**

Швидкая Оксана Ивановна ,

старший воспитатель, МБДОУ детский сад № 21 МО Каневской район

В современном мире, где информационные потоки становятся всё более интенсивными, особенно важно развивать у детей навыки восприятия и анализа информации. Одним из эффективных методов, способствующих этому, является использование иллюстраций в образовательном процессе.

Иллюстрации - это не просто украшение книг и учебных материалов, это мощный инструмент, который помогает детям лучше понимать и запоминать информацию. Они вызывают эмоциональный отклик у детей, стимулируют их воображение и творческие способности. Именно поэтому роль художников-иллюстраторов в развитии навыков сюжетного рисования дошкольников трудно переоценить.

Прежде всего, иллюстрации помогают детям лучше понять сюжет произведения. Яркие и выразительные изображения героев, мест действия и событий делают текст более доступным для восприятия. Это особенно важно для дошкольников, которые только учатся читать и анализировать информацию.

Иллюстрации развивают воображение и творческие способности детей. Когда ребёнок видит на картинке не просто изображение предмета, а целый мир, созданный художником, это стимулирует его к творчеству. Он начинает придумывать свои истории, создавать новые образы и сюжеты. Помимо этого, иллюстрации помогают детям запоминать информацию. Яркие образы героев и событий остаются в памяти надолго, что способствует лучшему усвоению материала.

Для развития навыков сюжетного рисования дошкольников можно использовать следующие методы и подходы к работе с произведениями художников-иллюстраторов.

Знакомство дошкольников с творчеством художников-иллюстраторов. Эффективным методом является использование наглядных пособий, таких как книги с иллюстрациями, репродукции картин, фотографии. Это позволит дошкольникам познакомиться с творчеством известных художников-иллюстраторов, таких как Виктор Васнецов, Владимир Сутеев, Евгений Чарушин, Виктор Чижиков и других. Рассматривание картин помогает детям лучше понять сюжет, композицию и цветовое решение.

Следует показать детям картины художников-иллюстраторов, которые изображают похожие сюжеты или персонажей. Это поможет им увидеть разные варианты изображения и выбрать наиболее понравившиеся.

Помощь педагогу при организации сюжетного рисования с использованием книжных иллюстраций окажут опорные карточки с изображениями персонажей, предметов и событий, которые встречаются на картинах.

После знакомства с произведением художника-иллюстратора проводится обсуждение сюжета, что позволяет детям лучше понять, о чём идёт речь. Затем осуществляется анализ композиции и цветовой гаммы с целью научить детей видеть и оценивать художественные приёмы.

В процессе знакомства с иллюстрациями организуется обсуждение с детьми того, что им понравилось в картинах, что можно было бы изменить или добавить. Это способствует лучшему пониманию детьми того, как создавать свои собственные сюжеты и персонажей. После обсуждения сюжета и анализа композиции детям предлагается создать собственные иллюстрации к произведению. Это поможет им лучше понять, как работает художник-иллюстратор, и развить свои творческие способности. Необходимо поощрять эксперименты детей с цветами, формами и композицией. Так, для того чтобы сделать свои работы более яркими и интересными, детям предлагается использовать дополнительные материалы, например, наклейки, блёстки, карандаши разных цветов.

По завершению работы дети сравнивают свои рисунки с образцом. Это даёт им возможность увидеть, что получилось хорошо, а что можно улучшить. Во время обсуждения рисунков в группе дети делятся своими впечатлениями и идеями. Это помогает им развивать навыки коммуникации и критического мышления.

С целью привлечения внимания детей и создания позитивной атмосферы во время занятий рекомендуется организовывать игры или создавать игровые ситуации. Например, можно предложить детям поиграть в художников-иллюстраторов и создать свои собственные иллюстрации к любимым сказкам или рассказам.

Интересно организовать игру с готовыми рисунками. Это поможет им развить воображение и творческие способности.

Комплексный подход предполагает использование различных методов работы с детьми для создания наиболее интересной и эффективной программы занятий. Например, можно обсудить сюжет произведения, затем предложить детям создать свои иллюстрации, а затем устроить игру в художников-иллюстраторов.

Таким образом, художники-иллюстраторы играют важную роль в развитии навыков сюжетного рисования у дошкольников. Их работы помогают детям расширить свой кругозор, развить воображение, творческое мышление, мелкую моторику, эстетическое восприятие и другие важные навыки.