Шмойлова Екатерина Владимировна

Педагог- психолог

ОГБОУ «**Школа**-**интернат** «**Вера**»

ekat.schmoilowa@yandex.ru

**Ребенок С РАС как быть родителям?**

Аннотация: данная статья раскрывает понятие, признаки и возможные причины возникновения и развития детского аутизма. Также в статье присутствуют рекомендации для родителей.

Актуальна для прочтения студентами, родителями таких деток и для общего ознакомления.

Ключевые слова: аутизм, дети, проявления, признаки, обучение, развитие, реабилитация, поддержка, помощь.

Давайте рассмотрим, что же такое детский аутизм, что он из себя представляет.

Аутизм (расстройство аутистического спектра, РАС) — это неврологическое нарушение развития с разнообразными симптомами, которое начинает проявляться ещё в детстве.

В целом аутизм — это нарушенное восприятие внешних стимулов, связанное с гиперактивностью мозга, из-за которой человек не успевает соединять и анализировать всё то, что он видит, слышит и чувствует. Такое восприятие заставляет ребёнка обострённо реагировать на одни явления внешнего мира и почти не замечать другие, приводит к трудностям в общении с людьми, формирует устойчивые бытовые привычки, затрудняет адаптацию к новым условиям, мешает обучаться наравне со сверстниками (в том числе через подражание другим).

Из-за особенностей восприятия человеческий голос для людей с аутизмом ничем не отличается от других звуков, они совсем по-другому реагируют на любые прикосновения, даже если речь идёт об одежде. И чем больше разных стимулов, тем сильнее раздражение: например, из-за одновременного сильного желания сходить в туалет, громких звуков и неприятных прикосновений у ребёнка может развиться паника. А повторяющиеся движения успокаивают его, помогают ощутить безопасность.

Первые признаки аутизма родители могут увидеть уже в 8 месяцев, когда отсутствует зрительный контакт и реакция на имя; в 12 месяцев можно заметить отсутствие указательного жеста; в 18 месяцев — нетипичное поведение во время игр, непонимание речи или отказ от диалога;в 24 месяца — целый набор взаимосвязанных признаков: ребёнок не повторяет за взрослым, не общается во время игры, медленно накапливает словарный запас.

Уже к 2-3 годам аутизм становится более заметным.

В целом для ребёнка с аутизмом характерно позднее появление навыка речи либо его отсутствие, эхолалия (спонтанное повторение услышанных фраз и звуков вместо осознанной речи), задержки в развитии, отсутствие совместного внимания и указательных жестов, наличие специальных узконаправленных интересов, стереотипное поведение (например, ребёнок может подолгу раскачиваться и ничего не делать, беспрестанно щёлкать выключателем, зажигая и гася свет).

Представим, что родители заметили, что у ребенка имеются некие «звоночки» в развитии, напоминающие симптомы РАС, первая реакция родителей, по моему мнению-страх. Начинается паника, возможно, да даже точно, родители ищут подходящего врача и слепо верят в то, что диагноз ошибочен и прямые факты, указывающие на аутизм, это следствие индивидуального развития ребенка. Не исключим, что в 10-20% это может быть и умственная отсталость, детская шизофрения, ЗПР, ОВЗ, а в лучшем случае, действительно индивидуальная особенность развития.

Конечно, это «горе», когда болеют дети, как это принять родителям?

Для начала нужно успокоиться, чем стабильнее психическое состояние родителя, тем трезвее его отношение к данной проблеме. Да, бесспорно, такой «особенный» ребенок-это двойная ответственность и нагрузка, но любовь родителя «поднимет на ноги».

Самая главная, с моей точки зрения, рекомендация – изначально понять возможности ребенка, не делать лишнего и не ставить слишком высокие задачи. Самый большой конфликт возникает именно тогда, когда родители сталкиваются с противоречием между реальными способностями ребенка и собственными амбициями в отношении него. И все отрицательное, что потом может происходить – протесты, непослушание, переживание разочарования и отчаяния, все это происходит как раз из этого конфликта.

Надо знать, что ребенок-аутист очень чувствителен к внутреннему состоянию родителей, легко реагирует на их тревогу, растерянность. Что касается психического развития, то следует быть готовым к тому, что для достижения успехов, даже небольших, потребуется много времени. Не бывает такого, чтобы ребенок заснул одним, а проснулся другим человеком.

Еще одна часто встречающаяся ошибка – это мнение, что самое главное для ребенка – научиться разговаривать. Это не так. Если речь не появляется самостоятельно – значит, тому есть объективные причины. Как только сформируются предпосылки к произнесению слов, ребенок начнет самостоятельно говорить без нашей помощи. Поэтому не стоит искусственно пытаться ускорить развитие такого ребенка.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Клинические рекомендации. Расстройства аутистического спектра. Разработчик клинической рекомендации Ассоциация психиатров и психологов за научно-обоснованную практику Одобрено Научно-практическим Советом Минздрава РФ, 2020. – с. 52;

2. Божкова Е.Д., Баландина О.В., Коновалов А.А. Расстройства аутистического спектра: современное состояние проблемы (обзор). Современные технологии в медицине. Т. 12, № 2, 2020. С. 111-120;

3. https://развитие30.рф