**Путешествие по поселку «Ревда»**

Подготовила:

Пустовая Наталья Викторовна

Воспитатель « РСОШ им. В.С. Воронина»(дошкольное отделение)

**Цель**. Воспитание у дошкольников патриотических чувств и любви к своей малой Родине.

**Задачи.**

*Образовательные:*

-продолжать знакомить детей с объектами и достопримечательностями родного посёлка, различать их, правильно называть и знать для чего они предназначены;

-уточнить и закрепить знания детей о посёлке;

-формировать понятие «малая Родина»,

-формировать интерес к родному посёлку, желание получать новые знания о нём;

-учить рассказывать о посёлке, его объектах, достопримечательностях, символах.

*Развивающие:*

-развивать любознательность, расширять кругозор, творческое воображение;

-развивать детскую самостоятельность, уверенность в себе;

-стимулировать мыслительную и речевую активность детей.

*Воспитательные:*  
- воспитывать патриотические и гражданские чувства (гордость за свой посёлок, желание сделать его лучше), бережное отношение и любовь к родному посёлку;

**Оборудование**.  Проектор, экран, иллюстрация, корзинка,  коробочка с мелкими шариками, ватман, клей.

**Предварительная работа**.  Беседы о посёлке, рассматривание фотографий достопримечательностей посёлка, экскурсии по посёлку, чтение и заучивание стихов о Родине, рисование на тему «Наш посёлок».

**Ожидаемые результаты**: проявляют любознательность и интерес к родному посёлку; активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми в процессе общения; используют в речи новые слова и выражения; проявляют эмоциональную отзывчивость.

**Ход непосредственно образовательной деятельности**

**Введение в ситуацию**

Воспитатель. Здравствуйте, ребята! Здравствуйте, уважаемые гости! Я предлагаю вам послушать песню.

Воспитатель. Вы сейчас прослушали песню.  О чём она? Правильно. Эта песня о Родине.  Она так и называется  «С чего начинается Родина».

**Мотивация образовательной деятельности**

*Беседа на тему «С чего начинается Родина»*

Воспитатель. А как вы понимаете, что такое Родина? (ответы детей)

Воспитатель. Правильно. Родина – это то место, где ты родился, рос, где находится твой дом, где ты ходишь в детский сад. Для нас с вами Родина – это наш посёлок.

Не заменят край родимый

Никакие чудеса!

Только здесь все так любимо-

Реки, горы, и леса.

Здесь от милого порога

Начинается страна.

Стран других на карте много,

Только Родина одна!

Олеся Емельянова

Воспитатель. Ребята, как называется наша страна? А какой город является столицей Росси? А теперь подумайте и скажите, как называется область, в которой мы живем? А областной горд? Маленькой частицей Мурманской области является наш родной поселок. Который называется – Ревда.

*Словесная игра  «Какой наш посёлок?»*

 Воспитатель. Мы с вами  поиграем в игру, где каждый из вас должен  сказать, одним словом, какой наш посёлок?  (красивый, чистый, зелёный, современный, любимый, удивительный, цветущий, прекрасный, замечательный).

**Постановка проблемно – игровой ситуации.**

Воспитатель.  Мы с вами много говорили о нашем посёлке, путешествовали,  побывали в разных местах. А сейчас я предлагаю вам сделать картину, которая бы отражала историю, культуру,  красивые места и достопримечательности нашего посёлка. Вы сможете сделать такую картину?  А чтобы нам ничего не забыть, давайте ещё раз совершим путешествие по нашему родному посёлку **(слайд улицы)**

Воспитатель. В посёлке много улиц, домов, зданий. У каждой улицы есть своё название, у каждого дома есть свой номер. Название улиц, номер дома и квартиры  - это адрес. А зачем нам нужно знать свой адрес? (Чтобы не заблудится)

*Игра «Кто, где живёт?»* (дети называют свои адреса)

Воспитатель.  Все страны имеют государственные символы: герб, гимн. Наш посёлок тоже имеет свой герб и гимн  **(слайд  символика)**

Герб поселка Ревды имеет следующее описание «Щит рассеченный с диамантовой треугольной оконечностью. В правом изумрудном поле повернутый влево золотой стоящий лось.

Воспитатель. Одним из самых почитаемых мест поселка являются памятники

**( слайд памятники)**

Каждый житель поселка помнит о людях, вставших на защиту нашей Родины в тяжелые годы Великой Отечественной войны. В память о них в Ревде воздвигнут памятник, возведенный в честь экипажа самолета: Командир экипажа капитан Кузин Г.И., ст, лейтинант Радин В.Г .,ст.политрук Хоменок С.Н., воентехник 1-го ранга Лысенко А.И. Они погибли возле поселка Поной 18 сентября 1942 года при выполнении задания по прикрытию каравана РО-16 гитлеровских самолетов. В 1974 году экипаж капитана Кузина был перезахоронен на Холме Славы в поселке Ревда.

Не далеко от Холма Славы по улице Металургов стоит Самолет – памятник «Хоукер Харрикейн» История памятника начинается с находки обломков разбитого самолета в тундре возле реки Воронья в 1988 году. Считается что « Харрикейн» входил в состав 78-го авиаполка ВВС Северного флота. На нем воевал капитан Алексей Иванович Яковенко ( 1909-1941), командир эскадрильи 78 истрибительного авиаполка, не вернувшийся с боевого задания 29 октября 1941 года.

В конце 1980-х годов самолет перевезли с места обнаружения и восстановили на Ловозерском ГОКЕ. 7 июля 1989 года «Харрикейн» был торжественно установлен на постамент – стелу на ул. Металургов.

**Физкультминутка**

Все ребята дружно встали            (*выпрямиться)*

И на месте зашагали.                    *(ходьба на месте)*

На носочках потянулись,             *(руки поднять вверх)*

А теперь назад прогнулись.        *(прогнуться назад, руки положить за голову)*

Как пружинки мы присели            *(присесть)*

И тихонько разом сели.                 *(выпрямиться и сесть)*

Воспитатель. А сейчас я буду загадывать вам загадки (с**лайд  задания)**

Это что за Диво-Дом?                                                
А игрушек сколько в нём!      
Там играют и поют,  
Дети весело живут.  
Сколько в доме дошколят!  
Этот дом ведь … (детский сад)

Большой, просторный, светлый дом.

 Ребят хороших много в нём.

Красиво пишут и читают.

Рисуют дети и считают. (школа)

Надо хлеба нам купить,

Иль подарок подарить, —

Сумку мы с тобой берем,

И на улицу идем,

Там проходим вдоль витрин

И заходим в… (магазин)

В этом доме все бывают,

Сразу бланки заполняют,

Вносят в кассу платежи...

Что это за дом, скажи? (банк).

В этом домике врачи

Ждут людей, чтоб их лечить.

Всем они помочь готовы -

Отпускают лишь здоровых. (больница)

В эту дверь влетают вести,

Полчаса проводят вместе.

Вести долго не гостят –

Во все стороны летят  (почта)

**Продуктивная деятельность детей.**                                   Коллективная работа «Наш поселок». На ватман дети наклеивают картинки с изображением различных мест посёлка, создаётся коллаж.

**Рефлексия.**Воспитатель. Ребята, сегодня мы ещё больше узнали о нашем посёлке. Предлагаю вам сказать добрые слова нашему поселку. Говорите слово и бросаете шарик в вазу. (Дети говорят добрые слова о посёлке, бросают шарики в вазу). Посмотрите, получилась целая ваза добрых слов! Как замечательно! Какие вы молодцы.

Скажите, дети, вам было интересно? Что вам особенно запомнилось? Что особенно понравилось?