«Поможем лесу»

*Ходова Алина Разиховна,*

*МБДОУ №62 “Весняночка” г.Набережные Челны*

**Возрастные особенности**: группа подготовки к школе (5-6 лет)

**Направление**: познавательное развитие, речевое развитие.

**Основные образовательные области**: познание окружающего мира.

**Области интеграции**: речевое развитие, познавательное развитие, безопасность, здоровье, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое воспитание, физическая культура, литература.

**Формы проведения занятий**: занятия с участием всех детей, игровые элементы.

**Цель**: формирование представлений о бережном отношении и охране леса.

**Образовательные задачи**: расширять знания детей о лесе, разнообразии деревьев, растений, животных и птиц, проживающих там, закреплять правила поведения в лесу.

**Развивающие задачи**: формировать представления о правилах поведения в лесу, развивать логическое мышление, обогащать словарный запас.

**Воспитательные задачи**: развивать способность видеть красоту природы, воспитывать стремление её сохранять, прививать любовь к природе родного края.

**Ожидаемые результаты**: знают названия деревьев, животных, птиц проживающих в лесу. Знают правила поведения в лесу, чувствуют ответственность за свое поведения в лесу.

**Методы и приёмы**: словесный - вопросы, объяснения, поощрение, напоминание.

Наглядный – демонстративный материал(иллюстрации грибов, рисунков деревьев).

Практические – физ минутка.

**Индивидуальная работа:**

**Словарная работа:**входить, дождливый, колючий, печальный.

**Предварительная подготовка**: чтение рассказов о лесе,беседы, загадки, стихи, пословицы, вырезание листьев, игры.

**Оборудование:** мягкая игрушка (белка, экран, записи музыкального сопровождения)

**Демонстрационный материал:** картинки с изображением грибочков, карта-схема

**Раздаточный материал:**листья, грибы

**Список литературы**:

1.Педагогика нового времени –Волчкова В.Н., Степанова Н.В. – развитие и воспитаниедетей младшего дошкольного возраста. Издательство Воронеж 2009г.

2. Рыжова Н.А. Экологическое образование в детском саду. – М.,Издательский дом «Карапуз», 2001г.

**ХОД ООД**

**Воспитатель**:

Краснеют ягоды брусники  
Созрели грибы в лесу  
И перечислить невозможно  
Что там есть, кто разберётся?

Итак, сегодня мы поговорим о чём? Правильно, о лесе. Дети, приглашаю вас отправиться в путешествие по лесу. Прежде чем отправимся туда давайте поговорим, вспомним что мы знаем.

**Воспитатель:**Дети, как думаете, что такое лес? Какие виды лесов знаете? Какие деревья растут в хвойном лесу? Какие лиственные деревья вам известны? Каких животных обитают в наших лесах? Какие птицы живут в лесу? Пока мы туда добираемся, вспомним правила поведения в лесу.

*Игра «Назовите правило леса»*

**Дети:**Нельзя кричать в лесу, шуметь.  
Не ломать, не повреждать деревья.  
Не разрушать птичьи гнезда.  
Не рвать цветы.  
Запрещено разводить костёр в лесу.  
Нельзя приносить домойживотных.

**Воспитатель:**Правильно сказали дети. Пойдем в лес? Теперь закройте глаза и медленно сосчитайте до десяти. Открываем глаза. Мы уже добрались до опушки леса. *(Показ картинки — печальная поляна.*) Вам здесь комфортно? Почему? Что видите на этой поляне?(*отвечает два-три ребёнка*.) Какой бы назвали эту поляну? (*отвечают два-три ребенка.*) Совершенно верно, дети, и я назвал бы её грустной. Поляна какая? Вот зайчик сидит под деревом, дрожит хвостиком. Почему у зайчика дрожит хвостик? Почему наша поляна такая унылая, что случилось? (*под музыку заходит Белка*.*Игра-звуковое сопровождение*)

**Белка**: Лес — наш общий дом. Мы вышли прогуляться на соседнюю поляну, заигрались и не заметили как стемнело. Заблудились, не можем найти дорогу домой. Что же произошло с нашей поляной? Если мы выполним данные задания, тогда она вернет свою прежнюю красоту. Пожалуйста, помогите нам!

**Воспитатель**: Ребята, поможем им? ( *на доске показано карта-схема, справа числа, слева задания, они между собой соединены последовательно.)* Ребята, присаживаетесь, давайте приступим к заданиям.

**Первое задание:***Игра «Хорошо-плохо*» (лес-хорошо—там чистый воздух, ягоды, грибы, строятся жилища из дерева, заготавливается топливо, устраиваются жилища зверей и птиц и др.)

**Воспитатель:**Вы справились, ребята, рассказали хорошее о лесе. Теперь назовите опасные стороны.

(Лес-плохое—можно потеряться, темно, водятся хищные животные, насекомые.)

**Второе задание:** По данным словам, составить рассказ («История») (лес, гнездо, яйцо, радуется, спасибо, дети, выводит птенцов).

**Третье задание:**Ну, теперь разгадаем загадки о диких животных*.( 4-5 загадки)*

***Физминутка***

***Деревья***

***Выросли деревьев в поле***

***Хорошо расти на воле! (Потягивания – руки вверх)***

***Каждое старается.***

***К небу, к солнцу тянется. (Потягивания – руки вверх)***

***Вот подул веселый ветер.***

***Закачались тут же ветки.(Дети машут руками)***

***Даже толстые стволы.***

***Наклонились до земли. (Наклоны вперед)***

***Вправо-влево, взад-вперед –***

***Так деревья ветер гнет. (Наклоны вперед-назад, вправо-влево)***

***Он их вертит он их крутит.***

**Четвёртое задание:** «Узнай гриб по рисунку!» *(Распознать съедобные и несъедобные грибы на картинках*) Угадать название гриба.

**Пятое задание:** Игра «Найди по листочку» (Присоединение листьев деревьев к соответствующим изображениям деревьев—работа мальчиков и девочек отдельно, мальчики прикрепляют листья дуба, девочки — клёна, мальчики садятся за первый стол, девочки за второй.)

Дети, как ещё можем оживить нашу поляну? Выполнили задания, помогли ёжику. (Слышен звук ца-ца-ца.) Дети, это ежик благодарит нас. Покажем вместе, как благодарит ёжик?

**Воспитатель:**Наша поляна стала ярче, красивее, ожила. А сейчас пройдите и осмотрите её. Послушайте внимательно, какие звуки слышите? *( включает запись голосов птиц*.) Прислушайтесь, где-то жужжит пчела. Как жужжит пчела? (*жжжжжж*). Давай повторим вместе песню пчелы. Что увидите на нашей поляне? (*Отвечает два-три ребёнка)* Дети, соберём здесь цветы.

Верно сказано, цветы рвать нельзя, их надо охранять. Предлагаю поиграть здесь на красивой поляне.

**Игра:«Поможем животным»** (*Собрать корзину грибов и ягод, положить в ведро яблоки и желуди)* и пр.

**Воспитатель**: Дети, скажите мне, разрешается приносить животных домой?

**Дети:**нет.Люди часто поступают плохо, берут их себе домой.

**Воспитатель**: Молодцы, природу нужно оберегать, животным помогать. Посмотрите, как светится наш лес.

**Заключительная часть:** Дети, понравилось наше путешествие? Надеюсь, запомните правила поведения в лесу и расскажете родителям. Лес всегда нужно беречь, надеюсь, став взрослыми, будете защитниками леса. И напоследок несколько пословиц о лесе скажем. (Дети произносят.)

При ходьбе по лесу смотрите под ноги.  
Лес — не школа, всему учит.  
Лес — богатство и красота, берегите лес.