Начало формы

**Конспект открытого занятия по развитию речи в средней группе:** **«Сундучок со сказками»**

 Воспитатель: Ульфатова Ирина Александровна

**Цель:** Совершенствовать навыки грамотно строить предложения, используя все части речи; рассуждать, высказывать свое мнение; знать устойчивые фразы и выражения из сказок; объяснять значение слов.

**Задачи:**

Повторить и закрепить с дошкольниками названия и содержание известных народных сказок, развивать актерские способности, умение внимательно слушать вопросы воспитателя и отвечать на них (уровень [средняя группа](http://detivsadu.ru/zanyatiya-v-sredney-gruppe/)).

Формировать у детей умение передавать содержание сказок с помощью мнемотаблиц.

Развивать внимание и память воспитанников посредством выполнения элементов упражнений.

Воспитывать чуткое, доброе отношение к сказочным героям, желание помочь им в трудной ситуации.

**Развивающая среда**: иллюстрации, картинки по сказкам «Теремок», «Гуси-Лебеди», «Маша и медведь», мнемотаблица к сказке «Три медведя», волшебная шляпа, клубок ниток, сундук, волшебная книга с чистыми листами, волшебная книга со сказками.

**Ход занятия**

Воспитатель собирает детей вокруг себя.

Ребята, сегодня утром у дверей нашей группы я обнаружила коробочку. Я решила дождаться вас и посмотреть, что в этой коробочке. Да вот положила коробочку, а куда не помню. Коробочка была синего цвета, давайте поищем ее вместе.

(Дети ищут коробочку)

-Ребята, посмотрите, Что это? Как вы думаете? (Нитки, клубок).

-Правильно, это клубочек ниток. Но клубочек этот не простой, а волшебный. Если на него подуть, громко хлопнуть и топнуть и сказать волшебные слова, то он может привести нас в волшебную страну - в страну сказок. Попробуем?

- Тогда давайте подуем на клубочек 3 раза, топнем и хлопнем и скажем волшебные слова «Нам клубочек, помоги, в Страну сказок приведи!».

-Ну-ка щёчки надувайте,

Ветерочек выпускайте.

А теперь все топните,

А теперь все хлопните.

Дружно сажем вместе все:

«Нам клубочек, помоги,

В страну Сказок приведи!»

-Вот и стал наш клубочек волшебным, теперь он нам покажет, где волшебная страна.

- Вставайте друг за другом, крепко держитесь за ниточку и не отпускайте её, чтобы не заблудиться в волшебной стране и не потеряться. Всё взялись? Тогда отправляемся.

Дети вслед за клубочком и воспитателем подходят к столу воспитателя,  посередине стоит большой сундук, накрытый тканью.

-Ой, ребята, посмотрите! Что-то здесь появилось! Это, наверно, и есть волшебная страна Сказок. Давайте подойдём поближе и посмотрим. (Педагог снимает ткань с сундука, дети рассматривают его со всех сторон)

- Ребята, чтобы узнать какие сказки хранятся в нашем сундучке, мы должны открыть сундук. Но сундук мы можем открыть только ключом. Но где же наш ключик?

(рядом с сундуком лежит ключик, на нем свиток с загадками)

- Ой, ребята.  Посмотрите, здесь что-то написано! Сундук откроется, если вы отгадаете загадки!

- (открывают сундук, а там книга сказок)

- Посмотрите, какая она красивая, давайте прочитаем сказки….

- Ой, а куда подевались страницы из книги, как же мы сможем сказку прочитать, что делать?

Письмо

«Ребята, я думаю, вы сказки хотели почитать?  Но Я,  Бабушка Яга, заколдовала волшебную книгу, и сказки стали невидимыми. Вы сможете расколдовать книгу, если справитесь с  4 заданиями! Выполните задания, и сказки в книге появятся! Только задания ещё найти надо!»

Воспитатель: Как же найти задания? Кто же нам поможет?  А, у нас же есть волшебный клубочек!

Дружно сажем вместе все:

«Нам клубочек, помоги,

И задание найди!

(Конверты с заданиями разложены в разных местах группы)

Вставайте друг за другом, крепко держитесь за ниточку и не отпускайте её.

Куда же клубочек нас приведёт?

**Конверт № 1**

**Дидактическая игра «Подскажи слово»**

Дети подбирают прилагательное по смыслу предложения.

— Если в сказке есть волшебство, то она …(волшебная)

— Если в сказке есть загадка, то она…(загадочная)

— Если в сказке есть мудрость, то она …(мудрая)

— Если в сказке есть чудеса, то она …(чудесная)

— Если в сказке есть добро, то она…(добрая)

- Ой. Клубочек хочет идти дальше. Значит, мы справились с заданием!

**«Нам клубочек, помоги,**

И задание найди!

Вставайте друг за другом, крепко держитесь за ниточку и не отпускайте её.

Куда же клубочек нас дальше поведёт?

**Конверт № 2**

**«Перепутанные сказки».**

-баба Яга хочет проверить , какие вы внимательные!

- Присаживайтесь на стульчики. Внимательно смотрите на картинки, назовите сказку и определите лишнюю картинку.

1. «Теремок»

Вопросы по сказкам.

- Как называется сказка?

- Где стоял теремок?

– Кто первый прибежал?

– Кто последний

- Кто развалил теремок?

- Почему медведь не смог войти в теремок? (Медведь большой, а теремок маленький).

- Чем закончилась сказка?

- Чему учит сказка? (Надо жить дружно, помогать друг другу)

2. «Гуси-лебеди»

Как называется сказка?

- Почему гуси-лебеди унесли братца?

- Кто помогал Аленушке с братцем спрятаться от гусей-лебедей?

- Почему Аленушке помогали печка, яблонька и речка?

- Чему учит нас эта сказка? (Надо следить за младшими. Далеко от дома не уходить, а то можно потеряться. Быть добрым, вежливым.)

3. «Маша и медведь»

Как называется  сказка?

- Почему Маша заблудилась в лесу?

- Чей дом нашла Маша в лесу?

- Чем занималась Маша в доме медведя? (печку топила, воду носила, кашу варила и Мишку кормила)

- Как удалось Маше убежать от медведя?

- Что говорила Маша, когда медведь хотел сесть на пенек, съесть пирожок? (Вижу, вижу)

- Чему учит нас эта сказка? (Сказка учит осторожности, осмотрительности, правилам поведения в лесу. Учит не отрываться от коллектива. Учит трудолюбию и ответственности. Учит проявлять хитрость и смекалку. Учит находить выход из трудных ситуаций.)

Воспитатель: Какие вы молодцы, справились с заданием, отправляемся дальше!

«Нам клубочек, помоги,

И задание найди!

**Конверт № 3 (на ковре)**

**Этюды на выражение эмоций и движений (физминутка):**

Воспитатель:

Нам предлагают вспомнить сказки с лисой и изобразить её.

  «Лиса притворилась спящей»

(Дети изображают походку лисы, как она шла к дороге, увидела, что мужик на телеге, а затем притворилась неживой)

«Петушок и заяц выгоняют лису»

- В другой сказке Петушок наказал Лису и выгнал ее из домика Зайчика

- Каким был петушок?

(Дети подражают героям, показывая решительность петушка, неуверенного зайца, хитрую лису)

- А теперь мы с вами покажем, чем же заканчивался обман и хитрости Лисы во многих сказках, и как она вела себя.

«Лиса осталась без крова»

- Представим себе, что каждый из вас станет той самой лисой из сказки. Как вы думаете, когда у лисы растаял дом, какое у неё было настроение, как шла лиса?

(дети показывают с помощью пантомимики жалобное выражение лица, позы, жестов)

Воспитатель:  а теперь отправляемся дальше в путь по сказочной стране ( клубочек ведет  к мультимедийной доске)

**Конверт № 4**

Воспитатель: Ребята клубочек привел нас к следующему заданию Бабы Яги.

 Вот мнемотаблица, попробуйте с её помощью рассказать сказку «Три медведя». Я думаю, у вас всё получится, и мы сможем идти дальше» А помочь рассказать нам поможет волшебная шляпа. У кого шляпа – тот рассказывает (продолжает рассказ)

Воспитатель: Ребята, что-то наш клубочек не хочет дальше путь показывать, как думаете, почему?

Наверное, мы все задания выполнили! Давайте заглянем в волшебный сундук!

Дети вместе с воспитателем дуют несколько раз на сундук.  Воспитатель достаёт из сундука книгу со всеми страницами.

Воспитатель: Как вы думаете, почему же появилась книга со всеми страницами?

 Ну а нам пора возвращаться в детский сад!

Я предлагаю всем встать в круг, закрыть глаза и сказать «Раз, два, три, в детский сад ты поспеши». Вот мы снова в саду. Дети, мы сейчас поделимся своими впечатлениями. Начинайте такими словами, как «мне понравилось….», «я запомнил», «мне не понравилось…». Говорит тот, у кого  на голове сказочная шляпа( Дети делятся своими впечатлениями).

Воспитатель: – А мне понравилось, какими вы были активными, талантливыми, добрыми, веселыми на сегодняшней игре и я хочу вам сказать за это большое спасибо.  А за то, что вы сумели расколдовать книгу, Книга дарит вам вот такие раскраски. На книжке можно рисовать? (нет) А на раскрасках можно.

Раздать детям раскраски.