**Проект на тему: Огород на подоконнике «Лук – лучок»**

**в средней группе № 1**

**1. Актуальность проекта в развитии самостоятельности и инициативности детей дошкольного возраста.**

Все прекрасно знают, что лук – обязательный овощ для приготовления любого блюда. Лук добавляют в суп, котлеты, мясные, рыбные и овощные блюда, салаты. Добавление лука в блюда витаминизирует их и улучшает вкус. Кроме того, зеленый лук улучшает внешний вид блюда и используют для украшения салатов, и различных закусок. Зеленый лук необходим человеческому организму круглый год, а особенно зимой и ранней весной.

         Дети не любят лук. А чтобы полюбить его, нужно узнать, как его выращивать и понять, сколько сил, труда и терпения нужно приложить, чтобы у нас на столе был лук. Зеленый лук богат витамином С, который укрепляет иммунитет, особенно важный в зимне-весенний период . Он также содержит фитонциды – вещества, помогающие организму бороться с вредными бактериями.

Проект не только знакомит с природой, но и позволяет проводить простые опыты (сравнение роста лука в воде и в земле), что развивает исследовательские навыки и мышление.

**Тип проекта:** познавательно-исследовательский, краткосрочный.

**Срок реализации**: 3-4 недели.

**Участники:** дети, воспитатель, родители.

**2. Цель:**Вызвать у детей познавательный интерес к выращиванию репчатого лука на перо в комнатных условиях, узнать о его пользе, заинтересовать этапами проведения опыта.

**Задачи проекта:**

Дать знания, что растения живые, их поливают, сажают, выращивают

Расширять знания детей о полезных свойствах лука его строение и условиях, необходимых для его роста

Уточнить представления о труде взрослых, учить правильно называть трудовые действия

Обогащать словарный запас, развивать связную речь

Воспитывать трудолюбие, бережное отношение  к растениям

Получить положительные эмоции от полученных результатов

Создать условия для участия детей и родителей в образовательном процессе.

**3. Ожидаемый  результат:**

Научить детей сажать лук и ухаживать за ним, познакомить с условиями его содержания.

Сформировать знания и представления о росте зеленого лука в комнатных условиях в стаканчике с землей, так и в стаканчике с водой.

**4. Итоговый продукт (мероприятие) проекта:**

 Создание книжек малышек.

Составление альбома с загадками об овощах.

**5. Этапы осуществления проекта.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ЭТАПЫ** | **Совместная деятельность педагога с детьми для мотивации самостоятельности детей в создании продукта деятельности** | **Самостоятельная деятельность детей** | |
| **Ожидаемая деятельность детей** | **Ситуации общения, проблемные ситуации от педагога для возникновения самостоятельной деятельности детей** |
| Подготовительный этап | Беседа с детьми о луке  Чтение художественной литеры «Чиполлино»  Чтение А.Барто и Знаменский «Огород»  Благинина «Не мешайте мне трудиться»  Н.Никитина «Что растет в огороде»  Просмотр сказки «Вершки и корешки»  Дидактическая игра «Полезная еда»  Дидактическая игра «Вершки и корешки»  Дидактическая игра «Что лишние»  Рассмотрение иллюстраций лука  Подготовка посуды для посадки лука  Проблемные ситуации зачем нужен лук?  Художественная деятельность рисование лука  Чтение художественной литературы: стихотворения, пословицы, загадки | Сажаем лук и оказание помощи друг другу  Беседа с детьми о луке  Игровые ситуации «свари обед и накорми куклу» | Исследование зачем нужны витамины и нужна зелень  Рассмотрения мультиков о полезных продуктах  Создаем огород на окне  Дидактическая игра «Кто лишний» |
| Исследовательский этап | Рисование лука  Беседа «мои любимые продукты»  Загадывание загадок  Театрализованная игра «Репка»  Создаем огород на окне  Делаем зеленый участок, забор из цветной бумаги, собрали веточки и с помощью бумаги, краски  и бутылки пластмассовой сделали дерево, поставили веточки, чтобы наблюдать за ростом и появлением листьев. Собрали дом из лего, сделали озеро и расставили животных. | Самостоятельные игры детей с игрушечными  животными, которые живут на подоконнике в огороде  Создание карточек как растет лук  Создаем огород на окне трава, забор,  озеро и дерево  Рисование трафареты «Овощи» | Итоговая ситуация «Огород»  Какие предметы нужны «ситуация выбора» для роста растений  Проблемная ситуация «Забыли полить урожай»  День гостей угощаем младших ребят луком |
| Заключительный этап | Создание книжек малышек.  Составление альбома с загадками об овощах | Танец под музыку – «песня про лук, салат и сельдерей»  Делятся впечатлениями о своем готовом результате со взрослыми и сверстниками о огороде на окне  Просмотр мультфильмов  Беседа о посадке других продуктов на окне (помидор, кабачки, огурцы, капусты) | Совместная деятельность со взрослыми дома.  Посадка урождая в огороде детского сада.  Для того чтоб быть здоровым.  Экспериментирование дома посадка лука с проросшим росточком и без ростка. Какая быстрее вырастет. Одну поливаем а другую забыли |