

Интегрированный урок обществознания и географии в 6-7 классах с элементами финансовой грамотности

Тема урока: «Деньги как средство удовлетворения потребностей»

Цель урока: познакомить обучающихся с миром денег, историей их возникновения, а также их функциями и формами, подвести их к выводу об исторической необходимости этого явления, научиться быть финансово грамотными в вопросе обращения с деньгами.

Задачи урока:

1. Дать определение понятию «деньги»
2. Изучить историю возникновения денег
3. Определить их основные функции и формы
4. Выстроить собственную линию поведения в обращении с деньгами

Планируемые результаты:

Предметные: характеризовать функции и роль денег в жизни человека; проследить историю возникновения денег; анализировать реальные экономические ситуации, выбирать адекватные способы их решения;

Метапредметные: 1) коммуникативные: точно и грамотно выражать свои мысли; решать учебные проблемы, возникающие в ходе групповой работы; обмениваться знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений; 2) регулятивные: самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, выдвигать версии ее решения; определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата; 3) познавательные: осуществлять расширенный поиск информации; анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления; давать определения понятий;

Личностные: формирование умения нести ответственность за свои решения; развитие творческих способностей через активные формы деятельности; построить личную траекторию владения, использования и распоряжения деньгами; соблюдать осторожность в финансовой сфере.

Перечень оборудования кабинета к уроку:

- 1) учебник
- 2) компьютер и мультимедиа
- 3) купюры, монеты, банковские карты
- 4) раздаточный материал

№	Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	Время (в мин.)
1.	Организационный момент	Разделение класса на три группы. Приветствие, проверка готовности.	Подготовка к уроку.	1 мин.
2.	Постановка цели урока и выяснение задач для ее достижения	Решение ребуса.	Формулирование цели и задач урока.	1 мин.
3.	Создание мотивации для изучения нового	«История денег»	Понимание того, с чем предстоит познакомиться.	5 мин.
4.	Реализация	Бюджет семьи Карманные деньги Практическая работа –	Выполнение практической работы. Решение заданий-задач, вывод	7 5
5.	Подведение итогов урока, информация о домашнем задании.	Тренажеры Тест, проверка	1. Выполнение заданий 2. Формулирование основных выводов по теме урока.	10 мин. 5
6.	Рефлексия	Организация рефлексии учащихся по организации своей работы на уроке.	Обмен мнениями	3 мин.

Сценарий урока.

II. Организационный момент (приветствие)

II. Актуализация знаний

Учитель: Ребята! Вашему вниманию предлагается ребус. После того, как его разгадаете, вы узнаете, о чем пойдет речь сегодня на уроке.



Класс: деньги.

Прочитайте эпиграф к уроку:

Нажить много денег – храбрость;
сохранить их – мудрость,
а умело расходовать – искусство.

1. Как вы считаете, о чем эти слова? (об экономии денег)
2. А где вы берете деньги? (у родителей, родственников)
3. А для чего вам нужны деньги? (для удовлетворения потребностей).
4. А откуда берутся деньги в вашей семье? (зарабатывают)

Учитель: Вы, конечно, давно знакомы с деньгами. Пока вы их просто получаете от родителей и тратите. Совсем скоро вы станете взрослыми и будете зарабатывать деньги самостоятельно. Вы узнаете, что заработать деньги совсем непросто, а распорядиться ими с умом ещё труднее. Сегодня мы постараемся раскрыть некоторые секреты мира денег. Но сначала давайте выясним, что такое деньги, и существовали ли они всегда.

(выступление библиотекаря)

Бюджет семьи – учитель обществознания.

Ребята, что такое деньги и какими они бывают, мы вспомнили. И все мы понимаем, что деньги – это то, что помогает нам удовлетворять наши потребности, материальные и духовные. Жить без денег практически невозможно. Кроме того, с деньгами, которые у нас есть, нужно уметь обращаться. Для этого необходимо вести бюджет семьи (или свой личный бюджет).

Бюджет – план доходов и расходов семьи.

Доходы – это все денежные и неденежные поступления в семью. Неденежные поступления – это тоже наши активы, которые можно конвертировать в деньги.

К доходам относится:

- заработная плата членов семьи, доходы от бизнеса;
- пенсии и другие социальные пособия;
- стипендии детей-студентов;
- премии и выигрыши;
- проценты по вкладу в банке;
- доходы от акций и облигаций;
- наследство и т.д.

Расходы – это затраты на удовлетворение потребностей членов семьи.

Есть разные классификации видов расходов. Самая распространённая из них – это деление расходов на обязательные и произвольные (ребята вспоминают, какие расходы относятся к обязательным, а какие к произвольным).

Как вы понимаете, **обязательные расходы** – это те, которые мы не можем не делать. Это расходы на питание, одежду, лекарства, оплату услуг ЖКХ и транспорта, выплату налогов и т.п.

Произвольные – это необязательные расходы, которые мы можем совершать по своему усмотрению, в зависимости от размеров своих доходов. Это траты, например, на деликатесы, модную, а, значит, более дорогую одежду, на дополнительное образование, на платные медицинские услуги, развлечения, поездки, карманные деньги младших членов семьи.

А так как доходы и отношение к расходам у всех семей разное, значит и бюджеты семей тоже не будут похожими.

Виды бюджета:

- 1) сбалансированный (расходы = доходы);
- 2) дефицитный (расходы > доходы);
- 3) профицитный / избыточный (расходы < доходы)

Конечно, цель семьи: добиться **профицитного бюджета**, т.к. именно при таком бюджете мы сможем делать сбережения, создавать «подушку безопасности» и даже получать новые доходы.

Вы увидели, что одной из статей расходов семьи являются **карманные деньги**. Это та сумма, выделяемая родителями ребёнку, которую он может тратить по своему усмотрению. Каждая семья решает, какую сумму и с какой периодичностью (ежедневно, еженедельно или раз в месяц) выдавать ребёнку). А также обговаривается, на что эти деньги не могут быть потрачены.

Сегодня вы в группах будете выполнять практические задания, связанные с распределением средств семьи и расчётом карманных денег.

Задача. Семья Ивановы.

Семья Ивановых из четырёх человек (родители и двое детей) на зимние каникулы решила оправиться в заграничную поездку. Но не знает куда выгоднее поехать, так как бюджет семьи ограничен: 230 000 р. В связи с тем, что родители работают, Маша решила составить основной список критериев по затратам для каждого из городов. При условии, что паспорта и визы уже сделаны.

Рассчитайте примерные расходы семьи на новогоднее путешествие в заданную страну.

Маша решила выбрать 5 основных критериев:

1. бронирование отеля
2. покупка билетов
3. культурная программа
4. аренда авто
5. оформление страховки

Страна **Китай** Столица _____. Средние цены. 9 дней

1. бронирование отеля	48 000 р на 4 чел.	
2. покупка билетов	24 000 р на 1 чел.	
3. культурная программа	500 юаней* на 1 чел.	
4. аренда авто	Сутки 2800р	
5. оформление страховки	800 р на 1 чел.	

*1 Китайский юань = 14 Российских рублей

Стоимость туристической путевки составляет: _____ р

Задача. Семья Петровы.

Семья Петровых из четырёх человек (родители и двое детей) на зимние каникулы решила оправиться в заграничную поездку. Но не знает куда выгоднее поехать, так как бюджет семьи ограничен: 230 000 р. В связи с тем, что родители работают, Маша решила составить основной список критериев по затратам для каждого из городов. При условии, что паспорта и визы уже сделаны.

Рассчитайте примерные расходы семьи на новогоднее путешествие в заданную страну.

Маша решила выбрать 5 основных критериев:

1. бронирование отеля
2. покупка билетов
3. культурная программа
4. аренда авто
5. оформление страховки

Страна **Таиланд** Столица _____. Средние цены. 9 дней

1. бронирование отеля	70 000р на 4 чел.	
2. покупка билетов	26 000р на 1 чел.	
3. культурная программа	500 бат* на 1 чел.	
4. аренда авто	Сутки 2 800р	
5. оформление страховки	2300р на 1 чел.	

*1 Таиландский бат = 3 Российских рубля

Стоимость туристической путевки составляет: _____

Задача. Семья Сидоровы.

Семья Сидоровых из четырёх человек (родители и двое детей) на зимние каникулы решила оправиться в заграничную поездку. Но не знает куда выгоднее поехать, так как бюджет семьи ограничен: 230 000 р. В связи с тем, что родители работают, Маша решила составить основной список критериев по затратам для каждого из городов. При условии, что паспорта и визы уже сделаны.

Рассчитайте примерные расходы семьи на новогоднее путешествие в заданную страну.

1. бронирование отеля
2. покупка билетов
3. культурная программа
4. аренда авто
5. оформление страховки

Страна **Турция** Столица _____. Средние цены. 9 дней

1. бронирование отеля	90 000 р на 4 чел.	
2. покупка билетов	30 000 р на 1 чел.	
3. культурная программа	500 лир* на 1 чел.	
4. аренда авто	Сутки 1600 р	
5. оформление страховки	2000 р на 1 чел.	

*1 Турецкая лира = 3 Российских рубля

Стоимость туристической путевки составляет: _____

Задача. Семья Смирновы.

Семья Смирновых из четырёх человек (родители и двое детей) на зимние каникулы решила оправиться в заграничную поездку. Но не знает куда выгоднее поехать, так как бюджет семьи ограничен: 230 000 р. В связи с тем, что родители работают, Маша решила составить основной список критериев по затратам для каждого из городов. При условии, что паспорта и визы уже сделаны.

Рассчитайте примерные расходы семьи на новогоднее путешествие в заданную страну.

1. бронирование отеля
2. покупка билетов
3. культурная программа
4. аренда авто
5. оформление страховки

Страна **Индия** Столица _____. Средние цены. 9 дней

1. бронирование отеля	90 000 р на 4 чел.	
2. покупка билетов	38 000 р на 1 чел.	
3. культурная программа	500 рупий* на 1 чел.	
4. аренда авто	Сутки 1600 р	
5. оформление страховки	2000 р на 1 чел.	

*1 Индийская рупия = 1 Российский рубль

Стоимость туристической путевки составляет: _____

Практикум 2. Тренажёр

А теперь потренируемся в расчётах карманных денег. Для этого необходимо пройти за компьютеры. <https://d.vlfin.ru/simulators>

Проверим, насколько усвоили тему занятия, выполнив тест

ФИ, класс _____

Выберите верный ответ

Вопрос 1. Какие деньги родители выделяют своим детям:

1. шапочные;
2. карманные;
3. носочные;
4. школьные.

Вопрос 2. Как финансисты называют металлические деньги:

1. медяки;
2. гроши;
3. монеты;
4. мелочь

Вопрос 3. Что, согласно пословице, делает с рублем копейка:

1. разменивает;
2. сохраняет;
3. бережет;
4. увеличивает.

Вопрос 4. Как называется учет денежных доходов и расходов семьи, составленный на месяц.

1. бюджет семьи;
2. оборот семьи
3. баланс семьи
4. расход семьи

Вопрос 5. Что обозначено на каждой монете и на каждой купюре?

1. герб страны
2. портрет выдающегося человека
3. номинал
4. флаг страны

Вопрос 6. Что такое дефицит?

1. переизбыток чего-либо;
2. равновесие доходов и расходов;
3. нехватка чего-либо

Вопрос 7. Как правильно тратить карманные деньги? Укажите неверную позицию.

Варианты ответов

1. Каждый раз, когда получаешь свои карманные деньги, рассчитывать, что именно тебе нужно будет за них купить.
2. Разделить всю сумму на количество дней и постараться тратить именно столько, сколько запланировал.
3. Отказаться от каких-то расходов и отложить сэкономленные деньги на свою мечту.
4. Потратить все деньги за 5 минут.

Вопрос 8. Укажите истинность или ложность приведённых ниже утверждений (да/нет).

Варианты ответов

А В целом психологи единодушны в том, что карманные деньги важны для формирования финансовой грамотности ребёнка, но лишь при правильном отношении родителей к этому вопросу. Этот навык не менее важен для взрослой жизни, чем умение писать, читать и считать.

Б Наличие собственных денег позволяет нам чувствовать себя самостоятельными. Ведь мы сами можем решить, на что их лучше потратить. С возрастом это помогает тратить деньги с умом.

В Конечно, всегда можно попросить на нужные вещи денег у родителей. Но гораздо лучше научиться управлять своим бюджетом самому, ведь это пригодится тебе, когда ты станешь взрослым и начнёшь зарабатывать самостоятельно.

Г Карманные деньги, которые тебе выдают родители раз в неделю, ты можешь тратить по своему усмотрению. Но на самом деле содержимое твоего кошелька - это твой маленький личный бюджет.

Д Распоряжаясь своими карманными деньгами, ты совершаешь крупные бытовые сделки.

Поставьте в таблицу напротив утверждения «+» или «-»

А	Б	В	Г	Д

Проверка

Оценка: сравните выбранные ответы с ответами на слайдах

- ✓ **7-8 верных ответов: Отличный результат, твои финансы в надежных руках!**
- ✓ **5-6 верных ответов: Хороший результат, так держать!**
- ✓ **0-4 ответов: будь внимательнее, есть куда стремиться**

Рефлексия:

1. Было ли интересно сегодня на занятии?
2. Пригодятся ли вам полученные знания и навыки в повседневной жизни?
3. Что точно вы будете использовать?

Ученик спросил Мудреца:

- Насколько верны слова, что не в деньгах счастье?

Тот ответил, что они верны полностью.

И доказать это просто.

Ибо за деньги можно купить постель, но не сон;

еду, но не аппетит;

лекарства, но не здоровье;

слуг, но не друзей;

жилище, но не домашний очаг;

образование, но не ум;

развлечения, но не радость.