**Математика для детей с общим недоразвитием речи.**

В основу обучения математике детей с ОНР положен принцип ориентации на общее развитие ребёнка, включающий в себя его сенсорную, моторную и интеллектуальную готовность.

Главная задача- научить детей счёту, измерениям, подвести к их понятию числа.

Математическое содержание раскрывается в трёх направлениях:

1 Арифметическое (цифра и число от 0 до 10, основные свойства натурального ряда и др.).

2 Геометрическое (прообразы геометрических фигур в окружающей действительности, форма, размер, расположение фигур на плоскости, в пространстве, изготовление их моделей из бумаги и др.).

3 Содержательно- логическое, обеспечивающее условия для развития психических процессов: внимания, памяти, восприятия, мышления у детей.

Основными методами, используемыми на занятиях по математике, являются метод дидактических игр и метод моделирования, которые представлены в различном сочетании друг с другом.

Некоторые особенности обучения:

-использование речевого материала для закрепления знаний, полученных при обучении математике, вне математических занятий- стихи, сказки, рассказы, в которых обязательно присутствуют числа.

-уделение внимания физкультминуткам и пальчиковой гимнастике. Большинство детей с ОНР имеют нарушения мелкой моторики и зрительно- двигательной координации.

-применение проблемного изложения учебного материала. Постановка проблемных вопросов, использование заданий, которые заставляют детей решать поставленную задачу, находить ответ на вопрос, узнавать правильное решение.

Использование специально отображенного математического содержания и методов работы поможет подвести общее развитие детей на уровень, необходимый для получения дальнейшего образования в начальной общеобразовательной школе.