Конспект занятия по ФЭМП в средней группе «Сравнение двух групп предметов»

Тема: «Сравнение двух групп предметов».

Цель: закрепление умений сравнивать предметы

Задачи: Образовательные:

1. Продолжать учить сравнивать две группы предметов, разных по форме, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар; закреплять умение различать и называть плоские геометрические фигуры: круг, квадрат; упражнять в сравнении двух предметов по высоте, обозначая результаты сравнения словами: высокий, низкий, выше, ниже.

Развивающие:

1. Развивать мыслительные операции анализ и сравнение, внимание, память, речь, фантазию, воображение, логическое мышление.

Воспитывающие:

1. Воспитывать у детей дружеские отношения, умение выслушать спокойно друг друга, прийти на помощь.

Ход занятия:

Организационно-мотивационная часть:

Воспитатель: Ребята, сегодня по дороге в детский сад, я встретила Матроскина и Львёнка, они очень хотели побывать у нас и я их пригласила.

Давайте поприветствовуем наших гостей.

(Дети здароваются)

Воспитатель: Ребята, они пришли не с пустыми руками, а принесли нам интересное и увлекательное занятие. Обратите внимание на столы.

Воспитатель: Правильно, это геометрические фигуры, кубик и треугольник.

Воспитатель: Ребята, сколько у нас кубиков?

Дети: Много.

Воспитатель: Какого они цвета?

Дети: Красного и зелёного цвета.

Воспитатель: Одинаковые ли кубики по форме?

Дети: Одинаковые.

Воспитатель: Ребята, сколько у нас треугольников?

Дети: Много.

Воспитатель: Какого они цвета?

Дети: Красного и белого.

Воспитатель: Одинаковые ли треугольники по форме?

Дети: Разные, большие и маленькие.

Воспитатель: Каких геометрических фигур больше: кубиков или треугольников?

Дети: (ответы детей).

Воспитатель: Молодцы! А сейчас присаживайтесь на свои места. (На каждого ребенка на столе по 5 кубиков и 4 треугольных призмы)

Основная часть:

Воспитатель: Посмотрите, у вас на столе стоят кубики и треугольники. Вам нужно сравнить предметы по их количеству, одинаковое или нет. Для этого поставьте треугольники на кубики.

Каких геометрических фигур меньше? Как сделать так, чтобы геометрических фигур было поровну.

Дети: Надо добавить 1 треугольник.

Воспитатель: Каких геометрических фигур стало больше?

Дети: Их стало поровну.

Воспитатель: Молодцы! Вы справились с заданием.

Физкультминутка.

(Воспитатель читает стихотворение, а дети загибают пальчики в соответствии с текстом).

Пальчик, пальчик, где ты был?

С этим братцем в лес ходил,

С этим братцем щи варил,

С этим братцем кашу ел,

С этим братцем песни пел.

Этот пальчик в лес пошел,

Этот пальчик гриб нашел,

Этот пальчик чистить стал,

Этот пальчик жарить стал,

Этот пальчик все съел,

От того и потолстел.

Воспитатель: Отдохнули, а теперь дети посмотрите назад, пока мы с вами играли , наши гости Матроскин и Львёнок подготовили для нас подвижную игру: “Рассортируй по цвету”.

Правила простые, необходимо разместить геометрические фигуры в 3 коробки по цвету.

Физминутка в виде игры проходит под веселую музыку.

Заключительная часть:

Воспитатель: Какие вы молодцы ребята. Кто к нам приходил в гости? В какую игру мы играли? Что мы строили? Что вам понравилось больше всего? Что было трудным? (ответы детей.)

Воспитатель: Ребята, давайте попрощаемся с нашими гостями.