**Национальные праздники в патриотическом воспитании детей дошкольного возраста**

Патриотизм – это нравственная сторона общества и отдельной личности, являющаяся внутренним мобилизирующим ресурсом государства и определяющим готовность к служению Родине. Патриотизм проявляется в поступках людей и в деятельности. Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста – это воспитание будущего гражданина страны, горячо любящего свою землю. Поскольку патриотизм определен любовью к Родине, патриотическое воспитание направлено на формирование у детей великого и светлого чувства. Изначально зарожденный в любви ребенка к малой родине, на этапах взросления ребенка, к периоду его зрелости, патриотизм достигает сознания, направленного на важные для Отчизны дела.

В Федеральном образовательном стандарте дошкольного образования ставятся цели по патриотическому воспитанию детей: «создание условий для становления основ патриотического сознания, возможности позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного, морально-нравственного и познавательного развития»

В этой связи особое место в воспитании патриотизма детей старшего дошкольного возраста занимают национальные праздники, в которых отражается становление личности через любовь к родной земле, передаются нравственные устои из поколения к поколению. Участие дошкольников в праздниках вызывает у них интерес и положительные эмоции, обеспечивая эмоционально-психологическое благополучие. Великий К. Д. Ушинский говорил о важности воспитания, разрабатывая идею народности в педагогическом процессе, считая, что воспитание будет существовать столько, сколько будет жить сам народ. Константин Дмитриевич писал: «воспитание, созданное самим народом и основанное на народных началах, имеет ту воспитательную силу, которой нет в самых лучших системах, основанных на абстрактных идеях или заимствованных у другого народа»

В воспитании детей дошкольного возраста обращение к духовным ценностям культуры России занимает одно из главных мест. Традиции великого русского народа, идущие с древних времен, призваны являться его яркой, отличительной чертой. Именное в них отражены все стороны культурного развития, являющегося могучим средством единения народа и патриотического воспитания. Народные традиции, в составе которых особое место занимают национальные праздники, содержат в себе проверенный временем исторический и культурный комплекс, включающий в себя знания и умения народа формировать у поколений уважительное отношение к традициям, понимать их сущности и следовать примеру.

Воспитание достойного гражданина должно начинаться с раннего возраста, цель которого – привить любовь к Родине и чувство гордости за свою Отчизну и его культуру. К основным задачам патриотического воспитания детей дошкольного возраста относятся:

1. воспитание трепетного уважения к ценностям семьи и любви к первым коллективам в социальном окружении (коллектив детского сада, друзья в дворовом окружении, и т.д.);

2. активизация желания участвовать в мероприятиях, направленных на благоустройство территории детского сада, своей улицы или двора;

3. воспитание в детях уважительного отношения к старшему поколению, к родным людям, к друзьям;

4. привитие уважения к труду;

5. формирование интереса к традициям и желание поддерживать их;

6. воспитание бережного отношения к природе и окружающему миру;

7. знакомство с государственной символикой страны, ее значением для народа;

8. воспитание гордости за своих сограждан, достигших успехов в самых разных направлениях: в культуре, в образовании, в науке и т.п.;

9. развитие чувства патриотизма.

В дошкольных учреждениях на современном этапе разработаны самые разные мероприятия, в основе которых лежат национальные праздники.

Новогодние зимние праздники (забавы). В основе проведения таких забав лежит празднование русских традиционных праздников, таких как: Новый год, Рождество, Крещение. Каждый из этих праздников несет в себе частичку волшебства и сказки, таинства и величия

Целью проведения новогодних праздников в детском саду является формирование уважительного отношения к традициям русского народа, а также приобщение дошкольников к культуре проведения зимних праздников.

Примером таких мероприятий в детском саду являются: новогодний утренник, во время проведения которого вокруг дети вместе с воспитателями водят хоровод вокруг украшенной красивыми игрушками елки; новогодний костюмированный маскарад; «снежные бои» - игры с бросанием снежков во время прогулки, лепка снежной бабы, зимние спортивные игры, рисование на снегу красками; театрализованные постановки «Новогодняя сказка, «Морозко», «Приключение новогодней елки» и множество других; занятия в группах с использованием устного и словесного музыкального творчества.

Весенние национальные праздники. На Руси к таким праздникам относятся как христианские праздники: Благовещение, Пасха, Вербное воскресенье. Одним из широко отмечаемых весенних праздников, несомненно, является праздник «Масленица», который ознаменован приходом весны, и всегда отмечался с размахом, сопровождаясь широкими масленичными гуляниями: кулачными боями, балаганами для скоморохов, различными игрищами и конечно, угощением блинами с самыми разными начинками. Главные событие праздника – сжигание на костре соломенной куклы Масленицы в последний день масленичной недели.

Весенние праздничные традиции широко применяются в дошкольном воспитании: это интересно как взрослым, так и дошкольникам, поскольку применение самобытного фольклорного материала в процессе проведения праздника способствуют не только созданию отличного настроения, но и окунают детей в историческое прошлое русского народа.

Примером таких мероприятий в детском саду являются праздники: «Проводы зимы» (или «Проводы Масленицы»): праздник несет в себе проведение хоровода на детской площадке, ритуал сожжения чучела Масленицы, угощение друг друга блинами; тематические театрализованные представления: обрядовый праздник посева зерна: «Музыкальное зернышко», сопровождаемый игрой на старинных музыкальных инструментах (дудка, балалайка, деревянные ложки); праздник «Весна-красна», включающий множество игр и конкурсов, выпускание из клеток птиц, проведение хороводов; проведение практических занятий (поделки с детьми из природных материалов, раскрашивание пасхальных яиц, рисование на тему Пасхи).

Летние национальные праздники. К таким праздникам относится день «Ивана Купала», который отмечался на Руси весело, сопровождаясь плясками в березовой роще, прыганием через костер и играми на гуслях. Яркими традициями этого праздника и сейчас являются плетения венков из трав и цветов, загадывание желаний и поиск цветущего папоротника, который согласно легенде, рассветает в этот день. Не менее колоритным праздником является патриотичный праздник «Троица» – праздник природы, главной героиней которого является береза, которой посвящают конкурсы, викторины, выставки рисунков. Эти праздники несут в себе не только воспитательный оттенок, но и обожаемы детьми, поскольку проводятся на лоне природы.

В рамках этих праздников проводятся мероприятия с детьми дошкольного возраста: «Русская березка» (проведение обрядов с завязыванием ленточек на березках; «Купала» (включает в себя изучение растений, плетение венков, чтение сказок про леших и русалок).

К осенним праздникам относятся праздники, связанные со сбором урожая и перелетом птиц в теплые края, которые посвящены Матушке-земле в благодарность за урожай. «Осенины» – наиболее значимый праздник.

Проводимые национальные праздники в дошкольном образовательном учреждении помогают не только соприкоснуться с традициями России в игровой форме, но и поддержать интерес детей к истории и культуре, обогатить их духовно. Цель национальных праздников – доставить радость дошкольникам, научить детей уважению друг к другу, к родным, к людям пожилого возраста, почувствовать себя частичкой культуры, привить любовь к родной земле, а самое главное - воспитать достойного гражданина и патриота своей родины.

Список литературы

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» / Общее образование России. Сборник нормативных и методических документов. 2004. № 22.
2. Кондукторова, Н. В. Педагогические идеи К. Д. Ушинского в современной системе образования // Образование и воспитание. 2016. № 5 (10). – С. 3-6.
3. Сидорова, М. Е. Значение народных традиций и их сохранение в современных календарных обрядах и праздниках // Молодой ученый. 2020. № 23. – С. 682-684.