

Методические рекомендации по использованию мультибокса для развития мелкой моторики.



Подготовила: учитель-дефектолог Выборнова Е.М.

г. Рязань,
2025 г.

Пояснительная записка.

Развитие мелкой моторики у детей является важным аспектом их общего развития. Мелкая моторика включает в себя координацию движений рук и пальцев, что, в свою очередь, влияет на развитие речи, когнитивных навыков и социальной адаптации.

Развитие мелкой моторики у детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) представляет собой особую задачу, требующую индивидуального подхода и специализированных методов. Мелкая моторика играет ключевую роль в формировании навыков самообслуживания, коммуникации и социальной адаптации. Использование специализированных пособий для развития мелкой моторики у таких детей становится особенно актуальным, так как это способствует не только физическому, но и эмоциональному и социальному развитию.

Основной целью данных методических рекомендаций является предоставление педагогам и родителям инструментов и подходов для эффективного использования пособий, направленных на развитие мелкой моторики у детей.

Задачи включают:

- ознакомление с различными видами пособий;
- предоставление рекомендаций по их использованию;
- разработка игровых и творческих заданий для детей.

Данные пособия подходят для детей 2-5 лет, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья в возрастном диапазоне 2-15 лет, в зависимости от уровня их интеллектуального развития.

Рекомендации по подготовке и использованию пособий:

- пособия можно использовать как в рамках занятий, так и в свободное время. Важно создавать условия для самостоятельной игры и творчества;
- учитывайте возрастные и индивидуальные особенности детей. Для младших детей подойдут более простые задания, тогда как старшие могут справляться с более сложными;
- используйте игровые элементы для повышения интереса. Например, можно организовать соревнования на скорость сборки конструктора или создание совместного проекта;
- для достижения наилучших результатов важно проводить занятия регулярно, сочетая различные виды деятельности.

Развитие мелкой моторики — это важный аспект общего развития детей. Использование адаптированных пособий и индивидуализированный подход помогут создать условия для успешного обучения и социализации детей, способствуя их физическому, эмоциональному и социальному развитию.

Содержание.

Пособия, подходящие для предмета «Коррекционно-развивающие занятия».....	4
Пособия, подходящие для предмета «Математические представления».	7
Пособия, подходящие для предмета «Человек».....	9

Пособия, подходящие для предмета «Коррекционно-развивающие занятия».

«Цветные стаканчики».

Задачи:

- развивает представление о цветах;
- развивает умение различать цвета;
- развивает умение группировать по цвету;
- развивает мелкую моторику.

Способ применения:

1 способ. Расставьте перед ребенком пустые стаканы, а мягкие мячики высыпите на стол. Дайте ребенку пинцет и дайте инструкцию: «Рассортируй по цвету. Красный мячик в красный стакан, желтый – в желтый, синий – в синий, зеленый – в зеленый». Ребенок должен брать мячик пинцетом и класть его в стакан такого же цвета.

2 способ. Расставьте перед ребенком пустые стаканы, а мягкие мячики положите в емкость и дайте инструкцию: «Возьми один. Посмотри, какой это цвет? Это красный. Положи в красный стакан». Ребенок берет мячик пальцами, рассматривает его и кладет в стакан такого же цвета.



«Большие цветные прищепки».

Задачи:

- развивает представление о цветах;
- развивает умение различать цвета;
- развивает умение группировать по цвету;
- развивает мелкую моторику.

Способ применения:

Положите цветные круги на стол, а прищепки – в емкость и дайте инструкцию: «Прикрепи красные прищепки на красную сторону круга, а желтые – на желтую».



«Маленькие цветные прищепки».

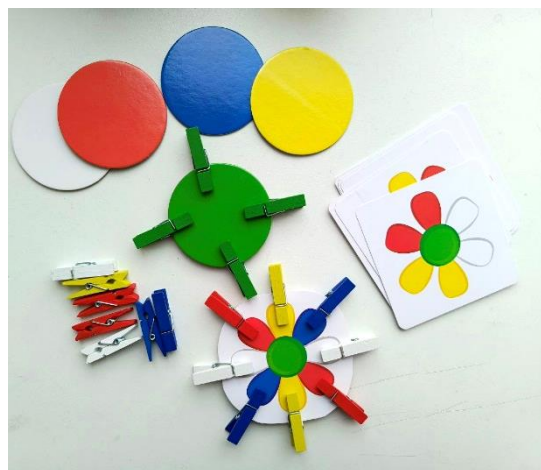
Задачи:

- развивает представление о цветах;
- развивает умение различать цвета;
- развивает умение группировать по цвету;
- развивает мелкую моторику.

Способ применения:

1 способ. Данное пособие можно использовать как сортер, то есть попросить ребенка прикрепить на круг прищепки такого же цвета.

2 способ. Положите перед ребенком прищепки и дайте ему самому выбрать карточку с цветком. Дайте инструкцию: «Тебе нужно прикрепить прищепки такого цвета, которым окрашены лепестки у цветка».



«Цветные корзины».

Задачи:

- развивает представление о цветах;
- развивает представление об овощах;
- развивает представление о фруктах;
- развивает умение различать цвета;
- развивает умение группировать по цвету;
- развивает мелкую моторику.



Способ применения:

Разложите овощи и фрукты на столе. Дайте инструкцию: «Положи в красную корзину овощи и фрукты красного цвета».

«Баночки с цветами».

Задачи:

- развивает представление о цветах;
- развивает умение различать цвета;
- развивает умение группировать по цвету;
- развивает мелкую моторику.



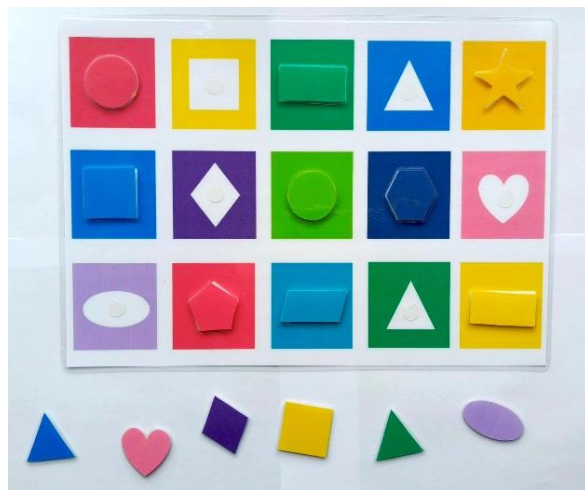
Способ применения:

Разложите цветы в хаотичном порядке на столе. Дайте инструкцию: «Посмотри, какого цвета крышка у этой банки? Она красная, значит в нее мы кладем цветы красного цвета».

«Подбери фигуру».

Задачи:

- развивает представление о цветах;
- развивает представление о геометрических фигурах;
- развивает умение различать цвета;
- развивает умение различать геометрические фигуры;
- развивает умение сличать по цвету;
- развивает мелкую моторику.



Способ применения:

Разложите на столе геометрические фигуры.

Дайте инструкцию: «Прикрепи геометрические фигуры в подходящие квадраты».

«Бусы».

Задачи:

- развивает представление о цвете;
- развивает умение нанизывать бусины;
- развивает содружественное движение рук и глаз;
- развивает зрительное восприятие;
- развивает мелкую моторику.

Способ применения:

Разложите на столе бусины и нитку (веревку) и дайте инструкцию: «Возьми нить и продень ее через бусину».

Ребенок собирает бусы, нанизывая их на нить.



Пособия, подходящие для предмета «Математические представления».

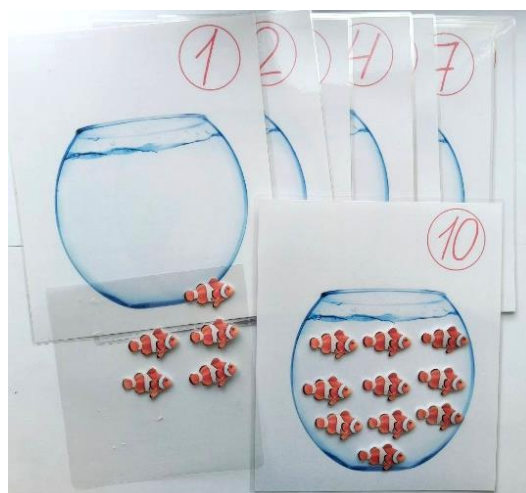
«Аквариум».

Задачи:

- развивает представление о цифрах;
- развивает умение различать цифры;
- развивает умение считать;
- развивает умение отсчитывать количество предметов от большего;
- развивает умение соотносить число с количеством;
- развивает мелкую моторику.

Способ применения:

Положите на стол планшетку с рыбами и аквариум. Дайте инструкцию: «Посмотри, какая здесь цифра? Цифра 1, значит тебе нужно отсчитать 1 рыбку и приклеить ее в аквариум».



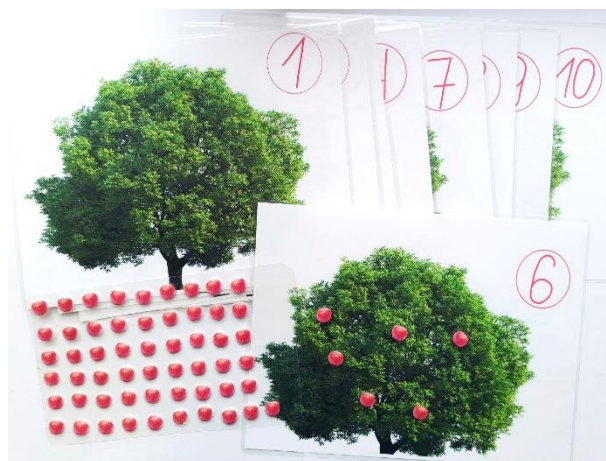
«Яблоня».

Задачи:

- развивает представление о цифрах;
- развивает умение различать цифры;
- развивает умение считать;
- развивает умение отсчитывать количество предметов от большего;
- развивает умение соотносить число с количеством;
- развивает мелкую моторику.

Способ применения:

Положите на стол планшетку с яблоками и дерево. Дайте инструкцию: «Посмотри, какая цифра в круге? Цифра 1, значит тебе нужно отсчитать 1 яблоко и приклеить его на дерево».



«Число-количество».

Задачи:

- развивает представление о цифрах;
- развивает умение соотносить число с количеством;
- развивает умение отсчитывать количество предметов от большего;
- развивает внимание;
- развивает мышление;
- развивает мелкую моторику.

Способ применения:

Дайте инструкцию: «Посмотри, какая здесь написана цифра? Это цифра 1. Положи в ячейку 1 мягкий мячик». Ребенок отсчитывает нужное количество мягких мячей и кладет их в ячейки.



«Упавшие яблоки».

Задачи:

- развивает представление о цифрах;
- развивает умение различать цифры;
- развивает умение решать примеры;
- развивает мелкую моторику.

Способ применения:

Дайте инструкцию: «Посмотри, с яблони упали яблоки. Для того, чтобы вернуть их на место, тебе нужно решить примеры». Ребенок решает примеры и прикрепляет на место примера то яблоко, на котором написан нужный ответ.



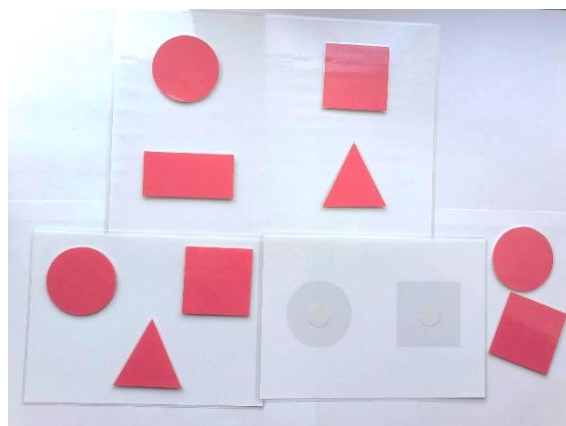
«Найди тень».

Задачи:

- развивает представление о геометрических фигурах;
- развивает умение различать геометрические фигуры;
- развивает мелкую моторику.

Способ применения:

Дайте инструкцию: «Посмотри, какая это геометрическая фигура? Это квадрат. Найди тень квадрата». Ребенок прикрепляет геометрическую фигуру на место ее тени.



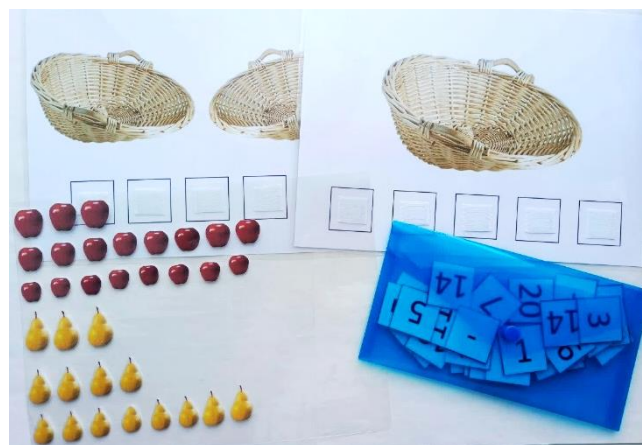
«Реши задачу».

Задачи:

- развивает умение решать арифметические задачи;
- развивает умение отсчитывать количество предметов от большего;
- развивает представление о цифрах;
- развивает умение решать арифметические примеры;
- развивает мелкую моторику.

Способ применения:

Прочитайте задачу: «В одной корзине лежат 3 яблока, а в другой – 2 груши. Сколько всего фруктов в двух корзинах?» Дайте инструкцию: «В одну корзину прикрепи 3 яблока, в другую – 2 груши. Посчитай, сколько всего фруктов в двух корзинах?» Ребенок считает сколько всего фруктов в двух корзинах и составляет решение задачи: « $3+2=5$ ».



Пособия, подходящие для предмета «Человек».

«Шнуровка».

Задачи:

- развивает представление о цвете;
- развивает мелкую моторику;
- развивает мышление;
- развивает внимание;
- развивает зрительное восприятие;
- развивает тактильное восприятие.

Способ применения:

Дайте инструкцию: «Возьми один край шнура и протяни его сверху вниз, а потом снизу вверх».



«Пуговицы».

Задачи:

- развивает мелкую моторику;
- развивает мышление;
- развивает внимание;
- развивает зрительное восприятие;
- развивает тактильное восприятие.

Способ применения:

Дайте инструкцию: «Собери гусеницу, закрепляя свободный край детали на пуговицу». Точно такие же манипуляции можно проделать и с цветком.

