ДОМАШНЯЯ МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ИГРОТЕКА

РАЗВИТИЕ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У ДОШКОЛЬНИКОВ: ИГРА КАК КЛЮЧ К УСПЕХУ

для детей 3-4 лет

Подготовил:

воспитатель Бадбаева Г.С.

К трем-четырем годам мир ребенка расширяется. Он начинает видеть не только близких, но и людей, выполняющих определенные роли в обществе. Это вызывает у малыша желание подражать, пробовать себя в «взрослых» делах. Однако его возможности пока ограничены, что может привести к разочарованию. Именно здесь на помощь приходит игра – ведущая деятельность дошкольника.

*Математические игры: увлекательный путь к знаниям*

Игры с математическим уклоном – это не просто развлечение, а мощный инструмент для развития познавательного интереса, исследовательских навыков и желания учиться. Необычные, немного «загадочные» ситуации, которые создают занимательные задачи, захватывают внимание детей. Когда малыш достигает цели – будь то составление фигуры, поиск ответа или нахождение нужного предмета – он испытывает радость от умственной активности, подкрепленной искренним интересом. Это закладывает основу для успешного обучения в школе.

*От игры к уверенности: что умеет ребенок к 4 годам*

Успешное решение игровых задач, стремление к правильному ответу, преодоление трудностей – все это воспитывает в ребенке нравственно-волевые качества. Он учится доводить начатое до конца, добиваться качественного результата. К четырем годам малыш уже способен:

* Сортировать предметы: группировать их по цвету и форме.
* Формировать и выделять группы: с вашей помощью составлять

группы из одинаковых предметов и находить один предмет в группе.

* Ориентироваться в количестве: находить в окружении один или

много одинаковых предметов, сравнивать две группы предметов, понимать значения слов «больше», «меньше», «столько же».

* Различать геометрические фигуры: узнавать круг, квадрат,

треугольник, определять предметы с углами и круглые.

* Понимать пространственные отношения: ориентироваться в

понятиях «вверху-внизу», «впереди-сзади», «слева-справа», «на», «над», «под», «верхняя-нижняя».

* Ориентироваться во времени суток: понимать смысл слов «утро», «день», «вечер», «ночь».

Важно помнить: не стоит торопиться с введением цифр. Знаковая система – это следующий этап, который ребенок освоит позже.

Указанные умения – это фундамент, который поможет ему без труда адаптироваться к программе детского сада.

*Идеи для математических игр с вашим ребенком:*

Чтобы помочь вам в этом увлекательном процессе, мы подобрали несколько простых и интересных игр:

**«Считаем в дороге»**: в машине или общественном транспорте предложите ребенку посчитать, например, сколько машин определенного цвета вы встретите. В маршрутке можно считать остановки или пассажиров.

**«Математика и пластилин**»: лепите из пластилина различные геометрические фигуры, закрепляя их названия и формы.

**«Накрываем на стол»**: поручите ребенку помочь накрыть на стол. Он может принести определенное количество столовых приборов, фруктов или напитков, что станет отличным поводом для счета и сравнения.

**«Сложи квадрат»**: вырежьте из плотной бумаги квадраты и разрежьте их на несколько частей. Предложите ребенку собрать из деталей целую фигуру. Начните с простых вариантов (2-3 части) и постепенно усложняйте.

**«Чего больше, чего меньше»**: для сравнения количества предметов используйте метод приложения. Разделите лист картона на два ряда. Разложите в одном ряду, например, грибочки, а в другом – елочки. Попросите ребенка под каждой елочкой «посадить» грибочек. Так он наглядно увидит, где предметов больше, а где меньше.

***Основы математики – это ключ к дальнейшему успеху. От того, как ребенок их поймет, зависит его будущее в этой науке.***