Занимательный русский язык.

Учебник по русскому языку безусловно является ведущим средством обучения. В нем грамматика излагается в основном как свод правил и определений, которые подкрепляются примерами. Однако этого часто не хватает для понимания материала учащимися. И здесь на помощь могут прийти пособия, которые в занимательной форме рассказывают о наиболее трудных вопросах русского языка.

Сами пособия не являются учебником и не заменяют его. Их основной задачей являются разъяснение и дополнение к уже имеющимся учебникам.

Такие занимательные пособия по русскому языку рекомендованы и учителям, которые могут использовать их для лучшего усвоения материала, и ученикам и их родителям. Также они широко используются на дополнительных занятиях по повышению грамотности.

Например, правило на правописание “ь” знака на конце существительных после шипящих

**На уроках русского языка при изучении данной темы можно использовать занимательные стихотворения и даже загадки.**

Я  умная буква и знаю, когда  
Должна находиться я в слове всегда,  
Но крепко дружу я и с теми словами,   
Где слышится шум и шипенье с жужжанием,

Но только всегда ли должна я писаться?  
Об этом вы сами подумайте, братцы!  
Я помогу вам, а вы догадайтесь  
И чистосердечно мне в этом признайтесь…

 Учащиеся инсценируют правописание “ь” знака. К доске выходят несколько учащихся с записанными на карточках словами:



 1 ученик с изображением “ь” знака на

карточке на груди, подходит и дотрагивается до плеча тех, кто держит карточки со словами с “ь” знаком. Дети у слов открывают “ь” знак.

Дети делают вывод, в каких случаях мягкий знак нужно писать, а в каких нет.

Закрепляем данное правило разгадыванием загадок.

Например,

1. Живу я в норке, в поле,   
Ношу я колоски.   
А вот зимой приходится   
Спасаться от лисы. (Мышь)

2. Он хорош и в дождь, и в бурю,  
И от ветра он спасет.   
Очень нужен в сырую погоду   
Большому и маленькому народу. (Плащ)

После использования на уроке таких занимательных приемов, урок начинает "оживать". Дети уже не просто заучивают "сухое" правило, а начинают сами "вживаться" в этот удивительный и занимательный процесс правильного использования мягкого знака на конце имен существительных после шипящих. И это правило они запомнят и не будут ошибаться в написании таких слов.

  Для успешного овладения  знаниями, особенно в младших классах,  среднем звене общеобразовательной школы учителю необходимо вызвать интерес учащихся к учебному предмету.  Строгие рамки урока, насыщенность программного материала  не  всегда позволяют ответить на вопросы учеников, показать им богатство русского языка, раскрыть его «тайны».  В этом случае  занимательные пособия могут служить помощником, так как предложенный в нем материал содействует приобретению и закреплению школьниками прочных знаний, полученных на уроке.

Читая стихи с занимательным сюжетом, инициируя какие-либо действия, ученики  лучше запоминают правила, которые им предлагают. Мнемонические стихи вызывают интерес, повышают мотивацию в обучении, делают восприятие и запоминание материала более эффективным. Формируется творческое отношение к предмету русского языка,.

Поэтому, использование методических занимательных пособий на уроках русского языка позволяет учащимся изучить правила русской орфографии, фонетики, расширить словарный запас и повысить грамотность письма с помощью специальных орфографических алгоритмов, мнемонических стихов, развивающих игр.

С помощью пособий с занимательными упражнениями повышается мотивация в обучении, вытесняется механическое запоминание ("зазубривание") осмысленным восприятием материала, пробуждаются и развиваются творческие способности детей. А также немаловажным фактором необходимости использования занимательных пособий на уроках русского языка служит создание позитивного эмоционального настроя в коллективе, дает толчок для самореализации каждого ребенка.