Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение             «Детский сад № 250 комбинированного вида» Ново - Савиновского района г. Казани.

**КОНСПЕКТ**

**Занятия**

Образовательная область

«Познавательное развитие»

**тема: «Путешествие в Песочную страну»**

**возрастная категория – первая младшая группа**

Воспитатель:

Фатхуллина Г.А.

2025 г.

**«Путешествие в Песочную страну»**

### Цель: Ознакомление детей со свойствами песка, обучить правильному обращению с песком во время игр.

**Задачи:**

-Развивать воображение и речь детей через сюжетно-ролевую игру с песком.

-Формировать навыки совместной игры и взаимодействия с материалом.

-Обогащать тактильный опыт и мелкую моторику.

-Расширять словарный запас.

**Материалы:**

-Большой контейнер с песком (или индивидуальные контейнеры);

-Набор маленьких игрушек (животные, сказочные персонажи);

-Декорации (камушки, ракушки, веточки, искусственные растения);

-Совочки, формочки;

-Салфетки для рук;

-Музыкальное сопровождение (спокойная мелодия).

### Ход занятия:

#### 1. Организационный момент

*(Дети собираются вокруг песочницы или за столами с контейнерами).*

Воспитатель: "Здравствуйте, ребята! Сегодня мы отправляемся в удивительное путешествие. Закройте глазки и послушайте..." (*включается спокойная музыка*). "Открывайте глазки. Мы попали в Песочную страну! Здесь много-много мягкого, тёплого песочка".

#### 2. Вводная сказка

Воспитатель начинает сказку: "В далёкой Песочной стране, где солнышко светит ярко-ярко, живут необычные жители. Они очень любят играть в песке и строить домики."

Воспитатель достаёт игрушки и показывает их детям: "Посмотрите, кто здесь живёт! Зайчик, лисичка, медвежонок". Они все очень дружные и всегда играют вместе. Давайте познакомимся с ними!"

#### 3. Знакомство с жителями Песочной страны

Каждый ребёнок выбирает себе игрушку. Воспитатель показывает пример: "Смотрите, мой мишка любит ходить по песочку. Он оставляет следы..." (показывает, как игрушка ходит по песку). Дети знакомят своих персонажей с песком. Воспитатель комментирует: "Ваша зайка прыгает по песочку? Как хорошо! А лисичка что делает? Она тоже гуляет?"

#### 4. Сюжетная игра в песке

Воспитатель предлагает развитие сюжета: "Наши жители хотят построить себе домики. Поможем им?" Показывает, как можно делать горки и ямки для домиков.

"А теперь давайте построим дорожки от одного домика к другому, чтобы наши друзья могли ходить друг к другу в гости".

"Ой, смотрите, кажется, в песке что-то спрятано! Давайте поищем клад!" (*воспитатель заранее прячет в песке яркие камешки или ракушки*). Дети ищут "сокровища" для своих персонажей.

#### 5. Волшебный дождик

Воспитатель: "Ой-ой, кажется, в Песочной стране начинается дождик! Что же делать нашим друзьям?" Дети придумывают, где укрыться персонажам. Воспитатель показывает движения: "Давайте покажем, как капает дождик" (*постукивает пальчиками по краю контейнера*). "А теперь покажем, как наши друзья отряхиваются от дождика" (*дети стряхивают песок с ладошек).*

#### 6. Рефлексия

"Нашим друзьям пора отдыхать после такого интересного дня. Давайте попрощаемся с ними и с Песочной страной*"(Дети прощаются со своими персонажами).* Воспитатель задаёт вопросы: "Понравилось вашим друзьям в Песочной стране? Что они делали? Где им больше всего понравилось гулять?" "Что больше всего запомнилось вашему зайчику/мишке/лисичке? *(Дети отвечают, воспитатель помогает формулировать мысли).*