**Конспект НОД в образовательной области «Познавательное развитие» в средней группе «Рыбки-озорницы».**

Тема: «Рыбы»

Цель: расширение знаний и представлений детей о рыбах.

Задачи:

*Образовательные:*

* формировать знания у детей о характерном строении рыб;
* формировать умение выделять признаки различия и сходства;

*Развивающие:*

* Развивать внимание, память, мышление, речь.

*Воспитательные:*

* воспитывать интерес и бережное отношение к природе.

Ход НОД:

Приветствие. Загадывание загадки.

*Чтобы лился дождик с неба,*

*Чтоб росли колосья хлеба,*

*Чтобы плыли корабли — Жить нельзя нам без … (Ответ: Воды)*

-Да, это загадка о воде. Мы с вами уже познакомились с волшебницей водой и теперь знаем, как она важна для человека. Сегодня к нам в гости пришла капелька –Хохотушка. Она хочет познакомить вас с теми, кому она просто необходима.

- Мы уже знаем, что встречаемся с водой каждый день, когда умываемся, ведь она попадает в наш дом из крана. А где ещё нам встречается вода?

- В реке, в море, в луже, в океане т.д. Всё это - водоёмы

**-**Во многих из них есть свои жители**.**Кто это? (загадка)

У родителей и деток

Вся одежда из монеток (Рыбы)

**-** Да, это рыбы.

**-** Сегодня мы поговорим о рыбах. Для этих существ вода крайне нужна – это среда их обитания. Без неё рыбы не выживут.

**-**Рыб много в водоёмах Земли. Они легко приспосабливаются к условиям разных водоёмов, так как умеют хорошо прятаться за камешками, и в водорослях. В этом рыбам помогает их окраска.

**-** Есть рыбы, которые живут в морях? Как они называются? Морские (Знакомство с морскими рыбами).

**-** А как называются рыбы, которые живут в реках? Речные.(Знакомство с речными рыбами)

Игра «Один - много»

В реке не одна щука, а много ... - щук, один карась, а много ... карасей, один ерш, а много ... ершей, один лещ, а много ... лещей, один карп, а много ... карпов, один окунь, а много... окуней, один сом, но много ... сомов...

Физминутка «Рыбка»

*Рыбка плавает в водице (сложенными вместе ладонями дети изображают, как плавает рыбка)*

*Рыбке весело играть (дети хлопают в ладоши)*

*Рыбка, рыбка, озорница, (грозят пальчиком)*

*Мы хотим тебя поймать. (делают хватательные движения обеими руками)*

*Рыбка спинку изогнула (руки над головой, прогибаются в спине)*

*Крошку хлебную взяла (приседают)*

*Рыбка хвостиком махнула (ладони сложить вместе, волнообразные движения)*

*Рыбка быстро уплыла. (сложенными вместе ладонями дети изображают, как плавает рыбка)*

-Как появляются рыбки?(Схема)

**-** Сегодня мы с вами узнали много интересного о рыбах, это единственные существа на земле, кому вода необходима в первую очередь, они не смогут без неё прожить ни дня. Рыбы бывают разные, одни водятся в реках, морях, других разводят в аквариумах.

**-** Давайте скажем, чем все рыбы похожи и чем отличаются от других животных? Да, своим строением, давайте рассмотрим его.(иллюстрация «строение рыб»)

-У рыб тело продолговатой формы, чтобы легче было плавать. А ещё, рыбы никогда не бывают неподвижны, они постоянно двигаются: плавниками.

**-** Ребята, а как же рыбы дышат под водой? Вот вы когда-нибудь плавали под водой? У вас получалось дышать в это время? А рыбам помогает особое приспособление для дыхания под водой – жабры.

Игра «Собери рыбку»

**-** О рыбах нужно заботиться, где бы они не жили, им нужна чистая и прозрачная вода, поэтому чем мы можем им помочь?

Не загрязнять водоёмы.

Не оставляйте мусор на берегу!

Не бросайте мусор в воду!

Не выливайте в воду никакие жидкости!

*Реки, ручейки, моря*

*На Земле текут не зря!!!*

Рефлексия.

-Что вам больше понравилось?

-С какими рыбками мы познакомились?

-Что было сложным?

-Предлагаю вам побольше ознакомиться со всеми рыбками, прочитав интересную книгу.