***ОД в подготовительной к школе группе на тему:***



***Страна***

***ПРОФЕССИЙ.***

**Воспитатель МБДОУ «Детский сад №36» о. Муром: Сидорова С.Е**

**Цель:** расширить и систематизировать представления детей о профессиях.

**Задачи:**

* расширить и конкретизировать представления детей о профессиях людей и их особенностях;
* развивать речевую активность, диалогическую речь, развивать устную и связную речь;
* воспитывать уважение к труду людей, трудолюбие.

**Оборудование**: предметные картинки, предметы для организационного момента, атрибуты для с/р игры «Шофёр и кондуктор» (руль для шофера, для кондуктора, сумка с «монетами»,на которой написано – «проезд 6 рублей», у пассажиров кошельки с «монетами»); листочки в клеточку и простые карандаши на каждого ребёнка.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Этап и его продолжительность** | **Деятельность педагога** | **Деятельность воспитанников** | **Результат** |
| 1 | **Вводно-организационный этап (5 мин).** | 1. Воспитатель загадывает загадки:  Скажите, кто так вкусно  Готовит щи капустные,  Пахучие котлеты, салаты, винегреты?  Кто у постели больного сидит, и как лечиться он всем говорит?  2. Воспитатель привлекает внимание детей на предметы, выложенные на столе  Ребята, посмотрите, какой беспорядок! Кто же оставил все эти предметы? Вот молоток вижу, думаю, что оставил плотник, согласны?  А кто оставил ножницы? А другие предметы?  Воспитатель: Ребята, подумайте и скажите, в какую страну мы с вами отправимся? Правильно, Страну профессий! А на чем мы туда попадем – вы узнаете, когда угадаете еще одну мою загадку:  Что за чудо- едет дом,  А людей так много в нем!  Носит обувь из резины,  И питается бензином! | 1.Дети отгадывают загадки.  2. Дети рассматривают предметы, дают ответы на вопросы воспитателя (ножницы оставил парикмахер, поварешку оставил повар, кисти и краски художник, ткань, иголки и нитки -портной). | Внутренняя мотивация на деятельность, организация направленного внимания |
| 2 | **Актуализация**  **(2 мин).** | Воспитатель: Ребята, подумайте и скажите, в какую страну мы с вами отправимся? Правильно, Страну профессий! А на чем мы туда попадем – вы узнаете, когда угадаете еще одну мою загадку:  Что за чудо- едет дом,  А людей так много в нем!  Носит обувь из резины,  И питается бензином! | Отвечают на вопросы. | Воспроизведение информации, необходимой для успешного усвоения нового |
| 3 | **Основной этап – практическая работа (20 мин).** | 1. Правильно, мы поедем с вами на автобусе! А кто управляет автобусом? Кто еще работает в автобусе?  2. Игра «Шофер и кондуктор»  Садитесь в автобус. Кто будет шофером, а кто кондуктором? А остальные ребята – вы тогда кто? – правильно - пассажиры автобуса!  Воспитатель в роли пассажира.  Ребята, прислушайтесь, вдалеке слышится гудок поезда. Слышите?  А сейчас совсем близко от нас проехала машина. Слышите?  А давайте посмотрим в окно направо- солнышко так ярко светит нам прямо в глаза! Зажмурьте крепко глазки! Откройте!  Посмотрите налево. Прохожие нам улыбаются, заметили? Давайте им тоже улыбнемся, подарим им хорошее настроение! Помашем им рукой на прощание!  Автобус остановился, мы приехали в Страну профессий! Перед выходом из автобуса заплатите кондуктору 6 рублей, попрощайтесь с водителем.    3. Пойдемте в «Страну профессий»  Угадайте к кому мы попали в гости, если здесь вкусно пахнет свежими булочками, жареными котлетами, ароматным супчиком? Конечно, вы правы, к повару!  Что делает повар? Ответ начните со слов  » Повар…. «  Хорошо. Знаете, я очень люблю сладкие блинчики. А вы что любите? Ответ начните со слов «Я люблю…»  Послушайте ребята историю о том, что случилось с нашим поваром, когда на кухне неожиданно отключили свет  Повар  Повар готовил обед,  А тут отключили свет.  Повар рыбу берет,  И опускает в ..компот!  Бросает в котел поленья,  В печку кладет варенье!  Сахар сыпет в ..бульон!  И очень доволен он!  То-то был винегрет,  Когда починили свет!  (О.Григорьев)  Ребята, что же повар сделал неправильно, расскажите!  4.Воспитатель обращает внимание детей на предметы, выложенные на другом столе.  Ребята, скажите к кому же мы попали в гости, если здесь пахнет лекарствами? Верно, к доктору! Что делает доктор? Вы правы, доктор лечит людей. Посмотрите, пожалуйста, все ли эти предметы так необходимы доктору? Вам надо выбрать один из предметов и, рассказать для чего он нужен врачу. В вашем предложении должны быть слова : «Врачу нужен… чтобы..»  Хорошо. А теперь попрощаемся с доктором и пойдем дальше.  5.Пока мы идем, давайте сделаем зарядку.  «Чем пахнут ремесла?»  У каждого дела запах особый  В булочной пахнет тестом и сдобой,  Мимо столярной идешь мастерской,  Стружкой пахнет и свежей доской.  Пахнет маляр скипидаром и краской,  Пахнет стекольщик оконной замазкой…  (Д.Родари)  6.Продолжаем наше путешествие. К кому мы сейчас придем в гости, узнаем, если отгадаете загадку:  Он учит детишек читать и писать,  Природу любить, стариков уважать.  Правильно, учитель! Что делает учитель? Рассмотрите картинку, что пишет на доске учитель? Что еще могут научиться писать дети?  Давайте с вами сделаем пальчиковую гимнастику.  Все нарисует карандаш,  Когда ему работу дашь.  Но сам без дела не сиди,  Карандашом руководи!  Воспитатель предлагает детям сесть за столы.  Игра «Школа»  Придумайте слово со звуком(а)  Маргарита будет в роли учителя, и покажет нам на доске как пишется буква А. вы, ребята, напишете эту букву на своих листочках.  Молодцы! Все справились! | 1.Дети озвучивают свои наблюдения и выводы  2. Один ребенок выполняет роль кондуктора, второй шофера.    Дети произносят слог на одном выдохе – ту-ту-ту-ту.  Дети произносят на одном выдох слог –би-би-би-би.  Дети выполняют движения в соответствии с текстом.  3. Дети делятся своими предположениями, отвечают на вопросы.  4.Дети высказывают своё мнение, делают выводы, отвечают на вопросы.  5. Дети выполняют движения идут друг за другом по кругу.  6.Дети отгадывают загадку, отвечают на вопросы.  Выполняют пальчиковую гимнастику.  Дети выполняют задания. | Овладения навыками слушания, рассматривания, обсуждения. Развитие любознательности и активности. |
| 4 | **Заключительный этап – рефлексия**  **(3 мин).** | Вот и подошло к концу наше путешествие в «Страну Профессий». Напоследок давайте попробуем исправить ошибки в предложении, будьте внимательны!  Игра «Исправь ошибку»  Строитель управляет самолетом…  Пожарный лечит людей  Парикмахер стирает белье..  Художник шьет одежду..  Дворник готовит обед..  Водитель водит хороводы.  Вам понравилось путешествие, ребята?  Да, Страна Профессий прекрасна! Согласны?  В Стране Профессий будет каждый:  кто-то поваром, кто-то врачом, художником, капитаном корабля, а кто-то из вас выберет ту профессию, что у меня! Догадались, друзья!  Спасибо, вам, ребята, с вами было приятно путешествовать! До новых встреч в Стране Профессий! | Дети слушают воспитателя, выполняют игровое задание в словесной игре, дают ответы на вопросы.  Дети слушают воспитателя, отвечают на вопросы. | Осознание себя как участника познавательно  го, творческого процесса. Сформированность элементарных навыков самооценки. |