

## **«Социализация детей с ОВЗ в процессе внеурочной деятельности и дополнительного образования в МБОУ Студеновская СОШ»**

Одной из актуальных проблем современного общества является обучения и процесс социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, которых в последние годы становится все больше. Также можно отметить расширение спектра ограничений, выявляемых у обучающихся на ПМПк.

**Социализация**, или усвоение ребёнком общечеловеческого опыта, происходит только в совместной деятельности и общении с другими людьми. Именно так ребёнок овладевает новыми знаниями и умениями, у него формируются собственные убеждения, духовные ценности и потребности, закладываются индивидуальные черты характера.

На данное время в нашей школе обучается 136 ребят, из них 13 это дети которые обучаются по адаптированной программе. Категория учащихся: ЗПР, ТНР, УО.

Дети с ОВЗ нуждаются постоянной заботе со стороны взрослых, внимании и понимании, а так же в возможности выразить себя. И наша школа старается создать для них такое образовательное пространство, в котором любой ученик, в том числе и с ОВЗ, может быть включён в образовательную и социальную жизнь школы и общества, что позволит ему добиваться успехов, ощущать безопасность и значимость в коллективе сверстников и в общении со взрослыми.

Главная цель наших педагогов это, организовать обучение учащихся с ОВЗ, так чтобы они могли максимально адаптироваться в социуме, реализовать себя в обществе, стать полноценными его гражданами.

В нашей школе работают специалисты, которые обеспечивают и сопровождают процессы образования и социализации детей с ОВЗ:

- логопед
- дефектолог
- педагог-психолог
- социальный педагог
- тьютор
- педагоги дополнительного образования

Для того, чтобы процесс обучения и социализации детей с ОВЗ был успешным, необходимо тесное сотрудничество учителей, родителей, специалистов, преподавателей дополнительного образования.

И одной из основных форм социализации детей с ОВЗ в нашей школе это дополнительное образование. В нашей школе оно проводится по следующим направлениям:

- физкультурно-спортивное
- естественно-научное
- художественное
- техническое
- социально-гуманитарное
- туристско-краеведческое.

1)В школе проводится спортивно-оздоровительная работа, которая способствует не только привитию у учащихся культуры ЗОЖ, но также направлена на коррекцию физического развития, на социализацию учащихся. Это кружки «Футбол в школе», «Лыжные гонки», «Шах и мат». Под руководством педагогов, дети участвуют в школьных и районных мероприятиях. Не так давно в Карасукском районе проходило значимое мероприятие по шахматам на кубок «Альтаира», и от нашей школы, в соревновании принимала участие девочка, обучающаяся по адаптированной образовательной программе.

2)Адаптированная общеобразовательная программа дополнительного образования « Мастерская ремесел», реализуемая в нашей школе содержит материал, помогающий детям достичь определённого уровня знаний и умений, трудовых навыков, необходимых для социальной адаптации, организации досуга, формирования общей культуры.

Отличительной особенностью программы является использование на занятиях нетрадиционной техники рисования, выполнение работ в смешанной технике, с учетом индивидуальных возможностей детей. Нетрадиционные методики очень привлекательны для детей, так как они открывают большие возможности выражения собственных фантазий, желаний и самовыражению в целом. А для детей с ограниченными возможностями здоровья это может стать одной из немногих форм выражения своего внутреннего мира

3)На базе МБОУ Студеновской СОШ работает школьный театр «По ступенькам». Актеры театра это наши дети, в том числе дети с ОВЗ. Занятость в театре оказывает положительное влияние на адаптацию и социализацию детей. В репертуаре театра различные сказки о добре и зле, пьесы социального характера. Ребята ходят со своими выступлениями к малышам, в детский садик. В этом году они выступали в онлайн - марафоне «Детство. Творчество. Театр», были награждены дипломами разных степеней.

4) На внеурочном занятии «Россия - мои горизонты» учащиеся с ОВЗ 6-го по 9-ый класс на платформе «Билет в будущее» проходят различные диагностики, направленные на выявление их интересов, склонностей к той или иной профессии. Ребятам очень нравятся виртуальные профпробы, где они просто погружаются в мир профессий, и могут почувствовать себя именно специалистами разных направлений.

В рамках программы, ребята школы, в том числе и с ОВЗ, уже второй год посещают «Карасукский педагогический колледж», где их знакомят с профессиями, которым обучают в колледже.

5)Ещё не маловажное направление для социализации, это участие детей с ОВЗ в общешкольных мероприятиях. При подготовке к таким мероприятиям и на выступлениях формируется представления учащегося о собственных возможностях, повышается уровень уверенности.

Многие наши ученики с ОВЗ, после окончания школы обучаются в колледжах Новосибирской и Омской областей. Это «Омский колледж профессиональных технологий», «Купинский межрайонный аграрный лицей», «Новосибирский политехнический колледж».

Дополнительное образование – это неоценимый источник возможностей для того, чтобы раскрыть таланты каждого ребенка, заинтересовать его перспективами их будущего развития. Помимо этого, работа педагогов ориентирована на то, чтобы подготовить ребенка к решению реальных жизненных задач, научить его правильно сформулировать свой вопрос взрослому миру и адекватно воспринимать неизбежные жизненные трудности.