**Контрольные образовательные материалы по математике за 4 класс**

**4 класс 1 четверть. Входной контроль.**

1. Выполни действия.

472+265 = 136 ∙ 4=

759-283= 954:3=

Ответы: 737; 544; 476; 318.

Критерии оценивания

|  |  |
| --- | --- |
| Оценивание | Балл |
| Верно 4 примера. | 4 |
| Верно 3 примера. | 3 |
| Верно 2 примера. | 2 |
| Верно 1 пример. | 1 |
| Нет верных ответов. | 0 |
| *Максимальный балл* | *4* |

2. Сравни.

8м 3дм 1см и 821см

36дм 7см и 3м 67см

Ответы: Больше, равно.

Критерии оценивания

|  |  |
| --- | --- |
| Оценивание | Балл |
| Верно 2 знака. | 2 |
| Верно 1 знак. | 1 |
| Нет верных. | 0 |
| *Максимальный балл* | 2 |

3. Реши задачу.

В 8 одинаковых ящиках лежит 320 кг гвоздей. Сколько килограммов гвоздей в 5 таких же ящиках?

Решение:

Лежит:

В 8 ящиках-320 кг

В 1 ящике-? Кг

В 5 ящиках-? Кг

1)320:8=40(кг)-в 1 ящике

2)40\*5=200(кг)

Ответ: 200 кг гвоздей в 5 ящиках.

Допускается решение задачи иным способом, при условии верного хода решения и ответа.

Критерии оценивания

|  |  |
| --- | --- |
| Оценивание | Балл |
| Задача решена верно, условие записано, все пояснения и ответ указаны. | 5 |
| Задача решена верно, ошибки в условии, либо условие отсутствует, либо нет пояснений, не указан ответ. | 3 |
| Задача решена верно, нет условия, пояснений, ответ не указан. | 1 |
| Задача решена неверно, не решена. | 0 |
| *Максимальный балл* | *5* |

4. Мушкетёры соревновались в стрельбе по мишеням. У каждого было 3 попытки, а в каждой попытке  — 5 выстрелов. В таблице показано, кто сколько раз попал в мишень при каждой попытке. Ответь кратко на вопросы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мушкетёр | Первая попытка | Вторая попытка | Третья попытка |
| Атос | 3 | 1 | 5 |
| Портос | 4 | 3 | 1 |
| Арамис | 5 | 4 | 2 |
| Д’Артаньян | 4 | 5 | 5 |

1) Сколько раз Арамис попал в мишень при третьей попытке?

Ответ:2

2) Кто из мушкетёров занял третье место по общему количеству попаданий?

Ответ:Атос

Критерии оценивания

|  |  |
| --- | --- |
| Оценивание | Балл |
| Верно даны 2 ответа. | 2 |
| Верно дан 1 ответ. | 1 |
| Нет верных ответов. | 0 |
| *Максимальный балл* | *2* |

5. Маша смотрит на прозрачную дверь изнутри магазина. Что написано на двери?



Ответ: продукты(Продукты, ПРОДУКТЫ)

Критерии оценивания

|  |  |
| --- | --- |
| Оценивание | Балл |
| Верный ответ. | 1 |
| Нет верных ответов. | 0 |
| *Максимальный балл* | 1 |

**Итоговое оценивание работы**

Баллы суммируются и в соответствии с таблицей выставляется **оценка**.

|  |  |
| --- | --- |
| **Баллы** | **Оценка** |
| 13-14 | «5» |
| 9-12 | «4» |
| 5-8 | «3» |
| 0-4 | «2» |

**Контрольная работа за 1 четверть**

1. Мама с дочкой пришли в парк с аттракционами и купили два билета на колесо обозрения: взрослый и детский, а также детский билет на батут на 5 минут. Цены на билеты показаны на рисунке. Сколько рублей они заплатили за все билеты?



Запиши решение и ответ.

Решение:

Два билета на колесо обозрения будут стоить 80 + 60  =  140 (рублей).

Стоимость всех билетов 140 + 50  =  190 (рублей).

*Допускается другая последовательность действий, пояснений, обоснованно приводящих к верному ответу.*

Ответ: 190 руб.

Критерии оценивания

|  |  |
| --- | --- |
| Оценивание | Балл |
| Не проведены необходимые вычисления или рассуждения,  ИЛИ допущено более одной ошибки | 0 |
| Проведены все необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна ошибка, не нарушающая общей логики решения, в результате получен неверный ответ | 1 |
| Проведены необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу, получен верный ответ | 2 |
| *Максимальный балл* | 2 |

2. Найди значение выражения (2089 − 1903) : 3 + 236.

Решение.



Допускаются иные способы решения, приводящие к верному ответу. Но вычисления должны быть расписаны.

Ответ: 298

Критерии оценивания

|  |  |
| --- | --- |
| Оценивание | Балл |
| Не проведены необходимые вычисления или рассуждения,  ИЛИ допущено более одной ошибки | 0 |
| Проведены все необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна ошибка, не нарушающая общей логики решения, в результате получен неверный ответ | 1 |
| Проведены необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу, получен верный ответ | 3 |
| *Максимальный балл* | 3 |

3. На пошив одной блузки уходит 80 см ткани, а на пошив одной юбки  — 90 см. Из 5 м ткани сшили четыре блузки и несколько юбок. Сколько сшили юбок?

Запиши решение и ответ.

Решение:

1 м  =  100 см

1)  4 · 80  =  320 (см)  — ткани потратили на четыре блузки

2)  500 − 320  =  180 (см)  — ткани потратили на пошив всех юбок

3)  180 : 90  =  2 (юбки)

Должно быть также засчитано решение:

(500 − 4 · 80 ) : 90 = 2 (юбки)

Допускается другая последовательность действий и рассуждений, обоснованно приводящая к верному ответу.

Ответ: 2 юбки.

Критерии оценивания

|  |  |
| --- | --- |
| Оценивание | Балл |
| Задача решена верно, условие записано, все пояснения и ответ указаны. | 5 |
| Задача решена верно, ошибки в условии, либо условие отсутствует, либо нет пояснений, не указан ответ. | 3 |
| Задача решена верно, нет условия, пояснений, ответ не указан. | 1 |
| Задача решена неверно, не решена. | 0 |
| *Максимальный балл* | *5* |

4. Пятиклассники занимаются в школьных спортивных секциях. В таблице показано, сколько пятиклассников занимается в каждой секции. Ответь на вопросы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Волейбольная | Баскетбольная | Футбольная |
| 5 «А» | 6 | 4 | 8 |
| 5 «Б» | 3 | 5 | 5 |
| 5 «В» | 7 | 2 | 6 |
| 5 «Г» | 6 | 1 | 5 |

1) Сколько учащихся из 5 «В» занимается в баскетбольной секции?

Решение.Из таблицы видно, что из 5 «В» занимается в баскетбольной секции 2 человека.

Ответ: 2.

2) Сколько пятиклассников занимается в волейбольной секции?

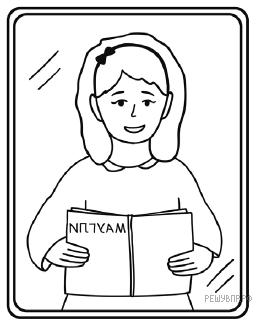
Решение.Из таблицы видно, что всего в волейбольной секции занимается 6 + 3 + 7 + 6  =  22 человека.

Ответ: 22.

Критерии оценивания

|  |  |
| --- | --- |
| Оценивание | Балл |
| Верно даны 2 ответа. | 2 |
| Верно дан 1 ответ. | 1 |
| Нет верных ответов. | 0 |
| *Максимальный балл* | *2* |

5. Марина с книгой в руках подошла к зеркалу и увидела в отражении название книги. Как называется книга?



Решение.Ответ: МАУГЛИ (или Маугли, или маугли).

Критерии оценивания

|  |  |
| --- | --- |
| Оценивание | Балл |
| Верный ответ. | 1 |
| Нет верных ответов. | 0 |
| *Максимальный балл* | 1 |

**Итоговое оценивание работы**

Баллы суммируются и в соответствии с таблицей выставляется **оценка**.

|  |  |
| --- | --- |
| **Баллы** | **Оценка** |
| 12-13 | «5» |
| 8-11 | «4» |
| 4-7 | «3» |
| 0-3 | «2» |

**Контрольная работа за 2 четверть**

1. Найди значение выражения (225 + 135) ⋅ 11 − 55.

**Решение.** Найдем значение выражения:

(225 + 135) ⋅ 11 − 55 = 360 ⋅ 11 − 55 = 3960 − 55 = 3905.

Ответ: 3905.

Допускаются другие варианты решений, приводящие к верному ответу. Но вычисления должны быть расписаны.

Критерии оценивания

|  |  |
| --- | --- |
| Оценивание | Балл |
| Не проведены необходимые вычисления или рассуждения,  ИЛИ допущено более одной ошибки | 0 |
| Проведены все необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна ошибка, не нарушающая общей логики решения, в результате получен неверный ответ | 1 |
| Проведены необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу, получен верный ответ | 3 |
| *Максимальный балл* | 3 |

2. Теннисный матч начался в 12 часов 50 минут и закончился в 14 часов 22 минуты. Сколько времени продолжался теннисный матч?

Ответ: час. мин.

**Решение.** Вычислим: 14 ч 22 мин − 12 ч 50 мин = 13 ч 82 мин − 12 ч 50 мин = 1 ч 32 мин.

Ответ: 1 час. 32 мин.

Допускаются иные варианты решения, приводящие к верному ответу.

Критерии оценивания

|  |  |
| --- | --- |
| Оценивание | Балл |
| Верный ответ. | 1 |
| Нет верного ответа. | 0 |
| *Максимальный балл* | 1 |

3. В конце августа родители купили Мише тетради в линейку и тетради в клетку. Тетрадь в клетку стоит 14 рублей. Тетрадь в линейку стоит 12 рублей. За всю покупку заплатили 1940 рублей. Сколько купили тетрадей в линейку, если купили 100 тетрадей в клетку?

Запиши решение и ответ.

**Решение.** 100 тетрадей в клетку стоят 100 · 14  =  1400 рублей.

Все вместе тетради в линейку стоят 1940 − 1400  =  540 рублей.

Купили 540 : 12  =  45 тетрадей в линейку.

Ответ: 45.

Допускаются иные способы решений, приводящие к верному ответу.

Критерии оценивания

|  |  |
| --- | --- |
| Оценивание | Балл |
| Задача решена верно, условие записано, все пояснения и ответ указаны. | 5 |
| Задача решена верно, ошибки в условии, либо условие отсутствует, либо нет пояснений, не указан ответ. | 3 |
| Задача решена верно, нет условия, пояснений, ответ не указан. | 1 |
| Задача решена неверно, не решена. | 0 |
| *Максимальный балл* | *5* |

4. В эстафете биатлонистов приняли участие 3 команды. В таблице показано, сколько дополнительных патронов использовали спортсмены на каждом этапе. Используя эти данные, ответь на вопросы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Команда** | **I этап** | **II этап** | **III этап** | **IV этап** |
| «Робин Гуд» | 4 | 1 | 2 | 0 |
| «Яблочко» | 0 | 6 | 4 | 2 |
| «Меткие» | 1 | 2 | 1 | 1 |

1)Какая команда использовала наименьшее количество дополнительных патронов?

**Решение.** Из таблицы видно, что команда Меткие использовала наименьшее количество дополнительных патронов.

Ответ: Меткие.

2) Сколько дополнительных патронов использовала команда «Яблочко» на III этапе?

**Решение.** Из таблицы видно, что команда Яблочко использовала 4 дополнительных патронов.

Ответ: 4.

Критерии оценивания

|  |  |
| --- | --- |
| Оценивание | Балл |
| Верно даны 2 ответа. | 2 |
| Верно дан 1 ответ. | 1 |
| Нет верных ответов. | 0 |
| *Максимальный балл* | *2* |

5. На рисунке изображён штамп. Что будет отпечатано на бумаге при использовании этого штампа?



Ответ: копия(Копия, КОПИЯ)

Критерии оценивания

|  |  |
| --- | --- |
| Оценивание | Балл |
| Верный ответ. | 1 |
| Нет верных ответов. | 0 |
| *Максимальный балл* | 1 |

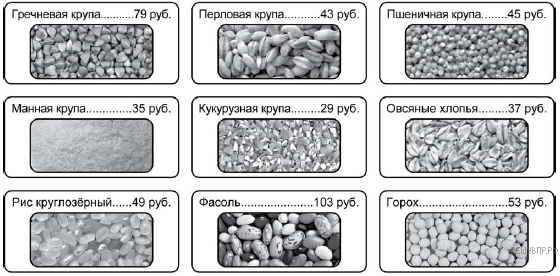
**Итоговое оценивание работы**

Баллы суммируются и в соответствии с таблицей выставляется **оценка**.

|  |  |
| --- | --- |
| **Баллы** | **Оценка** |
| 11-12 | «5» |
| 7-10 | «4» |
| 4-6 | «3» |
| 0-3 | «2» |

**Контрольная работа за 3 четверть**

1. В магазине продаются бакалейные товары в упаковках. На рисунке показаны цены. Сколько всего рублей надо заплатить за две упаковки гречневой и одну упаковку пшеничной крупы?



Запиши решение и ответ.

Решение:

Две упаковки гречневой крупы стоят 79 · 2  =  158 (рублей).

Стоимость всей покупки 158 + 45  =  203 (рубля).

*Допускается другая последовательность действий, пояснений, обоснованно приводящих к верному ответу.*

Ответ: 203 руб.

Критерии оценивания

|  |  |
| --- | --- |
| Оценивание | Балл |
| Не проведены необходимые вычисления или рассуждения,  ИЛИ допущено более одной ошибки | 0 |
| Проведены все необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна ошибка, не нарушающая общей логики решения, в результате получен неверный ответ | 1 |
| Проведены необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу, получен верный ответ | 2 |
| *Максимальный балл* | 2 |

2. Бабушка закончила печь пирожки в 17 ч 10 мин. Сколько времени бабушка пекла пирожки, если она начала их печь в 14 ч 40 мин?

Ответ: час. мин.

**Решение.** Вычислим: 17 ч 10 мин − 14 ч 40 мин = 16 ч 70 мин − 14 ч 40 мин = 2 ч 30 мин.

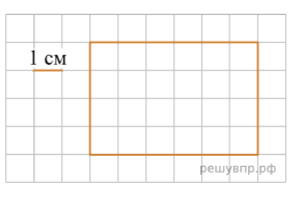
Ответ: 2 час. 30 мин.

Допускаются иные варианты решения, приводящие к верному ответу.

Критерии оценивания

|  |  |
| --- | --- |
| Оценивание | Балл |
| Верный ответ. | 1 |
| Нет верного ответа. | 0 |
| *Максимальный балл* | 1 |

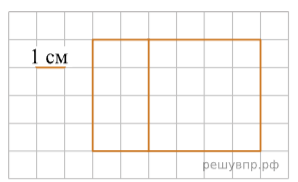
3. На клеточном поле со стороной клетки 1 см изображён прямоугольник. 1)Найди периметр этого прямоугольника. *В ответе укажите число.*



**Решение.** Вычислим: (4 + 6) · 2 = 20 см

Ответ: 20.

2) Проведи на рисунке прямую линию, которая разделит этот прямоугольник на два прямоугольника, так, чтобы площадь одного из них была равна 8 кв. см.



Решение. Пример возможного расположения.

Критерии оценивания

|  |  |
| --- | --- |
| Оценивание | Балл |
| Верно даны 2 ответа. | 2 |
| Верно дан 1 ответ. | 1 |
| Нет верных ответов. | 0 |
| *Максимальный балл* | *2* |

4. В больших пачках по 500 листов бумаги, а в малых  — по 250 листов. В понедельник в типографии было 40 больших пачек и 13 малых пачек бумаги, а к концу недели осталось ровно 27 больших пачек и ровно 5 малых пачек бумаги. Сколько листов бумаги израсходовано за неделю? Запиши решение и ответ.

**Решение.** Из больших пачек израсходовали 500 · (40 − 27) = 6500 листов. Их малых пачек израсходовали 250 · (13 − 5) = 2000 листов. Всего израсходовали 6500 + 2000 = 8500 листов.

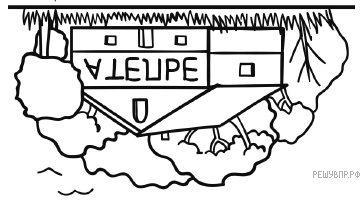
Ответ: 8500.

Допускаются иные способы решений, приводящие к верному ответу.

Критерии оценивания

|  |  |
| --- | --- |
| Оценивание | Балл |
| Задача решена верно, условие записано, все пояснения и ответ указаны. | 5 |
| Задача решена верно, ошибки в условии, либо условие отсутствует, либо нет пояснений, не указан ответ. | 3 |
| Задача решена верно, нет условия, пояснений, ответ не указан. | 1 |
| Задача решена неверно, не решена. | 0 |
| *Максимальный балл* | *5* |

5. Серёжа смотрит в реку и видит там отражение вывески на здании. Что написано на вывеске?



Решение: Ателье(ателье, АТЕЛЬЕ)

Критерии оценивания

|  |  |
| --- | --- |
| Оценивание | Балл |
| Верный ответ. | 1 |
| Нет верных ответов. | 0 |
| *Максимальный балл* | 1 |

**Итоговое оценивание работы**

Баллы суммируются и в соответствии с таблицей выставляется **оценка**.

|  |  |
| --- | --- |
| **Баллы** | **Оценка** |
| 10-11 | «5» |
| 7-9 | «4» |
| 4-6 | «3» |
| 0-3 | «2» |

**Итоговая контрольная работа**

1. Найди значение выражения 3300 : 50 ⋅ 13 + 242.

**Решение.** Найдем значение выражения:

3300 : 50 ⋅ 13 + 242 = 66 ⋅ 13 + 242 = 858 + 242 = 1100.

Ответ: 1100.

Допускаются другие варианты решений, приводящие к верному ответу. Но вычисления должны быть расписаны.

Критерии оценивания

|  |  |
| --- | --- |
| Оценивание | Балл |
| Не проведены необходимые вычисления или рассуждения,  ИЛИ допущено более одной ошибки | 0 |
| Проведены все необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна ошибка, не нарушающая общей логики решения, в результате получен неверный ответ | 1 |
| Проведены необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу, получен верный ответ | 3 |
| *Максимальный балл* | 3 |

2. Самолёт из Омска в Москву вылетел в 17 ч 40 мин. по московскому времени. В какое время самолёт должен оказаться в Москве, если продолжительность полёта составляет 3 ч 30 мин.?

Ответ: в час. мин.

**Решение.** Вычислим: 17 ч 40 мин + 3 ч 30 мин = 20 ч 70 мин = 21 ч 10 мин.

Ответ: в 21 час. 10 мин.

Допускаются иные варианты решения, приводящие к верному ответу.

Критерии оценивания

|  |  |
| --- | --- |
| Оценивание | Балл |
| Верный ответ. | 1 |
| Нет верного ответа. | 0 |
| *Максимальный балл* | 1 |

3. Пилот пассажирского самолёта регулярно летает в разные города. Количество полётов, которые пилот выполнил в течение трёх месяцев, показано в таблице. Используя эти данные, ответь на вопросы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Город** | **Февраль** | **Март** | **Апрель** |
| Архангельск | 6 | 8 | 6 |
| Калининград | 8 | 6 | 12 |
| Мурманск | 4 | 10 | 8 |
| Норильск | 2 | 4 | 6 |

1)Сколько раз пилот летал в Мурманск в марте?

**Решение.** Из таблицы видно, что пилот летал в Мурманск в марте 10 раз.

Ответ: 10.

2) В какой город пилот летал за три месяца больше всего раз?

**Решение.** Из таблицы видно, что больше всего за три месяца пилот летал в Калининград.

Ответ: Калининград.

Критерии оценивания

|  |  |
| --- | --- |
| Оценивание | Балл |
| Верно даны 2 ответа. | 2 |
| Верно дан 1 ответ. | 1 |
| Нет верных ответов. | 0 |
| *Максимальный балл* | *2* |

4. В магазине продаются кондитерские изделия в пачках. На рисунке показаны цены. Сколько всего рублей надо заплатить за три пачки овсяного печенья и одну пачку «Курабье»?



Запиши решение и ответ.

**Решение.** Решение:

Три пачки овсяного печенья стоят 64 · 3  =  192 (рубля).

Стоимость всей покупки 192 + 131  =  323 (рубля).

*Допускается другая последовательность действий, пояснений, обоснованно приводящих к верному ответу.*

Ответ: 323 руб.

Критерии оценивания

|  |  |
| --- | --- |
| Оценивание | Балл |
| Не проведены необходимые вычисления или рассуждения,  ИЛИ допущено более одной ошибки | 0 |
| Проведены все необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна ошибка, не нарушающая общей логики решения, в результате получен неверный ответ | 1 |
| Проведены необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу, получен верный ответ | 2 |
| *Максимальный балл* | 2 |

5. В таблице показано распределение медалей на Летних Олимпийских играх 1980 года в Москве среди команд, занявших первые пять мест по количеству золотых медалей.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Места** | **Команды** | **Медали** | | |
| **Золотые** | **Серебряные** | **Бронзовые** |
| **1** | СССР | 80 | 69 | 46 |
| **2** | ГДР | 47 | 37 | 42 |
| **3** | Болгария | 8 | 16 | 17 |
| **4** | Куба | 8 | 7 | 5 |
| **5** | Италия | 8 | 3 | 4 |

 1)Какая из этих стран получила наибольшее число серебряных медалей?

Ответ:СССР

2) Сколько бронзовых медалей получили все эти страны вместе взятые?

**Решение.**

Посчитаем, сколько бронзовых медалей получили все страны: 46 + 42 + 17 + 5 + 4 = 114.

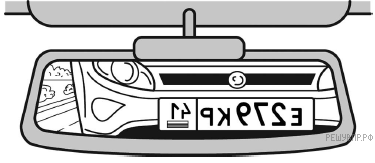
Ответ: 114.

Критерии оценивания

|  |  |
| --- | --- |
| Оценивание | Балл |
| Верно даны 2 ответа. | 2 |
| Верно дан 1 ответ. | 1 |
| Нет верных ответов. | 0 |
| *Максимальный балл* | *2* |

6. Водитель видит в зеркале заднего вида автомобиль, идущий сзади. Номер автомобиля тоже отражается в зеркале.

Какой номер у этого автомобиля, если смотреть на него не в зеркало?



Решение.

Ответ: Е279КР41.

Критерии оценивания

|  |  |
| --- | --- |
| Оценивание | Балл |
| Указано Е279КР41. | 2 |
| Указано Е279КР. | 1 |
| Другие варианты. | 0 |
| *Максимальный балл* | 2 |

**Итоговое оценивание работы**

Баллы суммируются и в соответствии с таблицей выставляется **оценка**.

|  |  |
| --- | --- |
| **Баллы** | **Оценка** |
| 11-12 | «5» |
| 7-10 | «4» |
| 4-6 | «3» |
| 0-3 | «2» |