Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

центр развития ребенка – детский сад №17 администрации городского округа ЗАТО п. Горный

**Конспект**

организованной образовательной деятельности

(для детей 3-4 лет)

**Тема: Нетрадиционное рисование «Красивая чашка в горошек»**

ОО «Художественно-эстетическое развитие»

Интеграция: ОО «Речевое развитие», ОО «Социально-коммуникативное развитие»

Тема недели: «Посуда»



Составитель: Коваль Светлана Владимировна

воспитатель МДОУ црр – д/с №17 администрации

городского округа ЗАТО п. Горный

п. Горный 2025

**Цель:** Формирование умений самостоятельно рисовать горошины на чайной чашке в нетрадиционной технике рисования (палочкой), располагая изображение по всему листу (чашке).

**Задачи:**

*Обучающая:* научить детей самостоятельно рисовать горошины на чашке, используя прием - примакивания и прижимания палочки.

*Развивающая:* закрепить название чайной посуды: чайник, блюдце, чашка.

*Воспитательная:* воспитывать аккуратность и самостоятельность.

**Ценности**: доброта, дружба, традиции

**Активизация словаря:** чашка, красивая.

**Планируемый результат:**

**обучающиеся:**

***-*** *умеют**рисовать горошины на чашке* способом примакивания или прижимания в нетрадиционной технике рисования ( палочками);

- *знают и называют предметы чайной посуды ( чайник, блюдце, чашка);*

*- работу выполняют самостоятельно и аккуратно.*

**Виды деятельности:** изобразительная деятельность (рисование), речевая (слушание речи взрослого и сверстника), игровая (сервировка стола на день рождение Мишутки).

**Предварительная работа:** рассматривание посуды, беседа по картинам «Посуда», отгадывание загадок о посуде, чтение «Федорино горе» К.Чуковский., разучивание песни Екатерины Железновой «День рождния»

**Материал:** гуашь красного, зеленого, синего цвета, палочки для рисования на каждого ребёнка, тканевые салфетки, шаблон чашки на каждого ребенка, образец педагога, фарфоровая чайная посуда.

**Форма организации:** подгрупповая

**Методы и приемы организации ООД:**

*Проблемная игровая ситуация:* Мишка не умеет сервировать стол и ему не хватило чашек для гостей.

*Здоровьесберегающие:* физ. минутка, пальчиковая гимнастика «Су-Джо шарами»

*Словесные  методы:* вопросы к детям, рассказывание, объяснение.

*Наглядные методы обучения:*  показ образца рисунка, показ предметов посуды.

*Игровые:* День рождения Мишки.

Использование ТСО: музыка через ноутбук.

**Ход занятия:**

**Iчасть. Организационный момент.**

**Цель:** Создать эмоционально – положительный настрой, мотивировать детей для дальнейшей деятельности.

В группу входит воспитатель в красивом платье в горох.

**Воспитатель:** Ребята посмотрите, какое на мне красивое платье, что на нем нарисовано? я его надела потому, что Мишутка *(показывает картинку игрушки - мишки),* пригласил меня, вместе с вами, к нему на День рождение. Вы хотите к Мишутке на день рождение? (Да)

Посмотрите, у меня есть красивые колпачки и бантики, предлагаю вам их надеть чтобы быть нарядными. Согласны? (Да)

*Воспитатель надевает детям бантики и колпачки при этом проговаривая что все должны быть нарядные , колпачки и бантики тоже в горошек.*

**Воспитатель:** Все готовы, возьмем с собой торт и пойдем. *( идут в игровой уголок под музыку «С днем рождения» Барбарики)*

**Воспитатель:** Посмотрите ребята, какой красивый Мишутка *(игрушка мишка с колпачком в горошек на голове)*, у него сегодня день рождение. Поздоровайтесь с ним. Здравствуй Мишутка! *(дети здороваются).*

**Воспитатель:** Ой, только почему то он грустный. *(воспитатель прижимает игрушку к своему уху)*

**Воспитатель:** Ребята, Мишка мне рассказал, что он не умеет накрывать стол и не знает как называются предметы посуды. Он просит помощи у нас. Вы согласны помочь в сервировке стола? *(Да)*

**II.Основная часть.**

**Воспитатель:** А вот и коробка с чайной посудой! Посмотрите, что это? *(Чайник)*

Скажем все вместе - чайник.

**Воспитатель:** *имя ребенка* иди, поставь на стол чайник*.*

*имена двух детей,* поставьте пожалуйста блюдца. *(дети ставят на стол посуду)*

**Воспитатель:** *ставит на стол торт* Какой красивый стол у нас получился

Ребята , а чего еще не хватает на нашем столе ? (*наводящие вопросы: из чего пьют чай?)*

**Воспитатель удивленно:** Мишка, ребята, в коробке только одна чайная чашка, посмотрите какая она красивая, в горошек *(рассматривание).*

**Мишка:** Как же нам быть? Нас много, а красивая чашка в горошек одна. Что же делать ребята? (*ответы детей*).

**Воспитатель:** Посмотрите, у Мишки есть вот такие чашки, только на них нет горошин. Предлагаю вам ребята нарисовать горошины. Согласны?

Только сначала Мишка просит поиграть с ним.

Физминутка: Железновы – День рождения.

|  |  |
| --- | --- |
| В день рожденья мы по кругу вокруг Мишеньки идем  В день рожденья мы для друга эту песенку поем | *дети идут по кругу вокруг Мишки* |
| Торт несем, несем варенье  Шоколадное печенье | *подходят к Мишке сужая круг* |
| Пастелу, щербет  и коробочку конфет | *отходят расширяя круг* |

**Мишка:** Спасибо ребята за игру и подарки!

***Рассматривание образца:***

**Воспитатель:** ребята я предлагаю вам пройти к столам (дети *проходят к столам).*

Посмотрите, какую красивую чашку в горошек нарисовала я. Горошины я разместила по всей чашке – вверху, посередине и внизу. Они у меня красного цвета. (*прикрепить образец на мольберт*)

***Объяснение приема рисования:***

Ребята, к сожалению, у Мишутки нет кисточек, а есть вот такие волшебные палочки.

Посмотрите, ребята, я палочку аккуратно окуну в краску, не разбрызгивая ее примокну, прижму и подержу.

Смотрите, получилась горошина? Где можно еще горошину нарисовать? (внизу)

*Воспитатель рисует еще несколько горошин.*

**Воспитатель:** прежде чем начать работу, нужно размять наши пальчики

**Пальчиковая гимнастика**

ПОСУДА

Вот большой стеклянный чайник.

Очень важный, как начальник.

Вот фарфоровые чашки,

Очень крупные, бедняжки.

Вот фарфоровые блюдца,

Только стукни — разобьются.

Вот серебряные ложки,

Голова на тонкой ножке.

Вот пластмассовый поднос.

Он посуду нам принес.

**Воспитатель:** А сейчас берите одну чашку, и выбирайте цвет краски, который вам понравился. *(Дети берут с подноса шаблоны и краски)*

**Правила безопасного рисования:**

**Воспитатель:** Послушайте и запомните ребята правило, когда мы будем рисовать, палочкой махать нельзя, чтобы никого не забрызгать.

Набирайте ребята краску и рисуйте горошину.

*Самостоятельная деятельность детей (рисование). Во время рисование индивидуальный диалог с детьми.*

III.Заключение. Оценка.

Воспитатель: Ребята посмотрите, какие красивые чашки в горошек у нас получились.

Чашка ребята – это посуда, из нее пьют чай, молоко, сок. Как у вас хорошо получилось помочь Мишке. Давайте их ему отнесем. (дети кладут свою работу на блюдце) *Индивидуальные вопросы детям о цвете, для чего мы рисовали кружечки и т.д.*

*Медведь благодарит детей за помощь и дарит им в подарок шарики Су-джок, обращая внимание на то, сто они тоже круглые как горошины.*

**Воспитатель** Скажем мишке до свидания . А я предлагаю вам вернуться в детский сад и поиграть с шариками.

**«Су–Джок шарами»** *(дети выполняют движения в соответствии со словами.)*

Я мячом круги катаю,

Взад - вперед его гоняю.

Им поглажу я ладошку.

Будто я сметаю крошку,

И сожму его немножко,

Как сжимает лапу Мишка.