**«Формирование нравственно-патриотических**

**чувств через приобщение детей к истории и культуре родного края»**

“Как у маленького деревца, еле поднявшегося над землёй, заботливый садовник укрепляет корень, от мощности которого зависит жизнь растения на протяжении нескольких десятилетий, так учитель должен заботиться о

воспитании у своих детей чувства безграничной любви к Родине”. В.А.Сухомлинский

В настоящее время нравственно патриотическое воспитание, приобретая все большее значение, стала задачей государственной важности. Особое место в программных правительственных документах последних лет уделено воспитанию патриотизма у подрастающего поколения. Это вполне закономерно, так как формирование отношения к стране, государству, где живет человек, начинается с детства.

Дошкольное детство является наиболее благоприятным периодом эмоционально-психологического воздействия на ребенка, так как образы восприятия действительности, культурного пространства очень ярки и сильны и поэтому они остаются в памяти надолго, а иногда и на всю жизнь, что очень важно в воспитании патриотизма.

Формирование личности ребенка, его воспитание, начинаются с воспитания чувств через мир положительных эмоций, через обязательное приобщение к культуре, обеспечение духовной и интеллектуальной пищей, в которой он так нуждается.

Формирование у детей чувства любви к своему родному краю на основе приобщения к родной культуре и традициям – одна из задач работы по нравственно-патриотическому воспитанию в дошкольных организациях.

Первой ступенькой в формировании нравственно-патриотического воспитания дошкольника является приобщение к истории и культуре родного края. Ведь еще академик Д. И. Лихачев писал: «Любовь к родному краю, родной культуре, родной речи начинается с малого - любви к своей семье, к своему жилищу, к своему детскому саду. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к родной стране, к ее истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству».

Система и последовательность работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей в ДО может быть представлена следующим образом:

Детский сад

Родная улица, район

Семья

Родной город, посёлок

Права и обязанности.

Конституция

Страна и её символика

Чувство Родины. Воспитание его у ребёнка начинается с отношения

к семье, к самым близким людям: матери, отцу, бабушкам, дедушкам. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением. Это чувство “родительского дома” ложится в основу любви к Родине, Отчизне. Если в семье есть свои, только ей присущие привычки, правила (отмечать какие-то даты, готовить друг другу сюрпризы, вместе отдыхать и т.п.), то все это постепенно и основательно входит в социальный опыт ребенка и остается как приятные воспоминания детства, которые хочется пережить снова. У каждого свои воспоминания, но они дороги человеку и накрепко привязывают его к родному дому, родным людям. Постепенно у дошкольников складывается “образ собственного дома” с его укладом, традициями, стилем взаимоотношений. Ребенок принимает свой дом таким, каков он есть и любит его.

Задачей педагога и, конечно, родителей является сделать так, чтобы подобных “теплых” воспоминаний у ребенка было побольше. Поэтому так важны проводимые в ДОУ праздники и тематические беседы – «День отца», «День Матери», «День народного единства», «8 марта», «23 февраля».

Жизнь детей в дошкольном учреждении должна обеспечивать им также эмоциональный комфорт. Детский сад должен стать домом, в котором бы ребенок хорошо себя чувствовал. Для того, чтобы дошкольное учреждение помогало воспитанию патриотических чувств, жизнь детей в нем должна быть интересной, насыщенной, запоминающейся. Очень важно, чтобы ребенок полюбил свой детский сад. Происходит это в том случае, если воспитатели с уважением относятся к каждому ребенку, знают его достоинства и способствуют их развитию в процессе игр, праздников, интересных занятий и т.п. Если воспитателям удается сделать детский сад вторым домом ребенка, то чувство привязанности закрепляется и с годами переходит в область приятных и дорогих воспоминаний. Здесь немаловажную роль играют такие народные развлечения «Рождественские колядки», «Масленница», «День России», «День Защиты детей», «День знаний» и др.

Любой край, город, поселок, даже небольшая деревня неповторимы. В каждом месте своя природа, свои традиции, быт. Подборка соответствующего материала позволяет формировать у дошкольников представление о том, чем славен родной край. Надо показать ребенку, что его родной городской округ, поселок, город, славен своей историей, традициями, достопримечательностями, памятниками, лучшими людьми. Для этого важно чаще гулять по городу, бывать с детьми на городских праздниках, таких, как День города и др. В детском саду необходимо проводить с детьми беседы, рассказывая о значимых достопримечательностях своего города, посёлка, его истории. Отбор соответствующего материала, изготовление альбомов для рассматривания, позволят нам сформировать у дошкольников представление о том, чем славен край родной. Знакомя детей с родным краем, рассказываем, что наша малая Родина славна своей историей, уникальным производством, традициями, достопримечательностями, памятниками и лучшими людьми.

В нравственно-патриотическом воспитании огромное значение имеет пример взрослых, и особенно – близких людей. Такие важные понятия, как «долг перед Родиной», «любовь к Отечеству», «трудовой подвиг», мы прививаем, знакомя детей на конкретных фактах из жизни старших членов семьи – участников Великой Отечественной войны, их фронтовых и трудовых подвигов. Подводим их к пониманию, что мы победили в Великой Отечественной войне потому, что любим свою Отчизну. Родина чтит своих героев, отдавших жизнь за счастье людей. Их имена увековечены в названиях городов, улиц, площадей, в их честь воздвигнуты памятники.

Продолжением данной работы по формированию нравственно - патриотических чувств через приобщение к истории и культуре родного края является знакомство детей с флагом и гербом родного края, посёлка.

При ознакомлении с природой родной страны делаем акцент на ее красоте и разнообразии, на ее особенностях (по какому растению можно сразу определить наш край, какие животные обитают в наших лесах…)

Важной частью нашей работы по воспитанию любви к Родине является формирование у детей представлении о людях родной страны, тех людях, которые прославили нашу Родину (художников, композиторов, изобретателей, ученых, путешественников, врачей). На конкретных примерах, через конкретных людей знакомим детей с «характером» русского народа (творческие способности, умелость, гостеприимство, отзывчивость, умение защищать свою Родину).

Воспитывая у детей любовь к родному краю, мы подводим их к пониманию, что их посёлок – частица Родины, поскольку во всех местах, больших и маленьких, есть много общего:

Повсюду люди трудятся для всех (учителя, врачи…)

Везде соблюдаются традиции: Родина помнит героев, защитивших ее от врагов

Повсюду живут люди разных национальностей, совместно трудятся, помогают друг другу

Люди берегут и охраняют природу

Есть общие профессиональные и общественные праздники

Воспитать патриота своей Родины – ответственная и сложная задача, решение которой в дошкольном детстве только начинается. Планомерная, систематическая работа, использование разнообразных средств воспитания, общие усилия детского сада и семьи, ответственность взрослых за свои слова и поступки могут дать положительные результаты и стать основой для дальнейшей работы по патриотическому воспитанию.

**Темы бесед для старших дошкольников по ознакомлению с малой Родиной:**

Беседа: «Моя Родина Россия».

Беседа: «История возникновения г. Пушкино»

Беседа: «Дома на моей улице».

Беседа: «Мои любимые места в Пушкино».

Беседа: «Транспорт города».

Беседа: «Природа нашего посёлка».

Беседа: «За что я люблю Пушкино (Зеленоградский)».

**Приметы творческих занятий с детьми:**

Аппликация «Герб Пушкино»

Лепка «Герб Пушкино».

 Рисование «Фонтаны нашего города».

Аппликация «Мой родной садик».

Конструирование «Дом, в котором я живу»; «Моя улица»

Коллективная работа аппликация «Мой город».

Рисование «Природа нашего посёлка».