***Классный час***

***5 КЛАСС***

***НА ТЕМУ:***

***«Толерантность – путь к миру!»***

****

**Тема: «Толерантность – путь к миру»**

***Слайд № 2.* Цели:** - познакомить учащихся с понятием «толерантность», его происхождением, значением и актуальностью его формирования, как нравственного качества личности;

-формировать представление о понятиях толерантной и интолерантной личности.

- познакомить с основными чертами толерантной и интолерантной личности;

***Слайд № 3.* Задачи:**

***Образовательная:***

1. Помочь учащимся понять, почему так важно уважать окружающих;

2. Дать учащимся возможность оценить степень своей толерантности;

3. Объяснить ученикам, почему очень важно уметь решать проблемы мирным путём.

***Развивающая:***

1. Развивать речь, обогащать словарный запас учащихся.

2. Развивать умения формулировать и высказывать своё мнение, владеть собой, уважать чужое мнение.

3. Развивать внимание, память, творческое мышление учащихся;

***Воспитательная:***

1. Воспитывать уважительное отношение учащихся к себе, друзьям, одноклассникам, желание и умение прощать.
2. Воспитывать чувство коллективизма, сплочённости;

**Оборудование:** раздаточный материал (карточка-след), карточки разного цвета, памятки, магнитная доска, мультимедийное оборудование.

1. Организационный момент.

2. Введение в тему.

**Учитель:** Сегодня мы начнём наше занятие с китайской притчи, которая поможет нам сформулировать тему занятия. Притча называется «Ладная семья».

Слушайте внимательно.

(Читаю притчу)

***Притча «Ладная семья» Слайд № 4-5***

- Класс – это маленькая семья. И хотелось бы, чтобы в нашей семье царил покой, мир, уважение и взаимопонимание. Что же для этого нужно. Прослушайте притчу, и вы всё поймёте.

**«Жила-была на свете семья. Она была не простая. Более 100 человек насчитывалось в этой семье. И занимала она целое село. Так и жили всей семьей и всем селом. Вы скажите: ну и что, мало ли больших семей на свете. Но дело в том, что была эта семья особая – мир и лад царили в этой семье. Ни ссор, ни ругани, ни, Боже упаси, драк и раздоров. Дошел слух об этой семье до самого владыки государства. И он решил проверить, правду ли молвят люди. Прибыл он в село, и душа его возрадовалась: кругом чистота, красота, достаток и мир. Хорошо детям, спокойно старикам. Удивился владыка. Решил узнать, как жители села добились такого лада, пришёл к главе семейства: расскажи, мол, как ты добиваешься такого согласия и мира в твоей семье. Тот взял лист бумаги и стал что-то писать. Писал долго, видно, не очень силён был в грамоте. Затем передал лист владыке. Тот взял бумагу и стал разбирать каракули старика. Разобрал с трудом и удивился. Три слова были начертаны на бумаге**

**Любовь**

**Прощение**

**Терпение**

**И в конце листа: 100 раз любовь, 100 раз прощение, 100 раз терпение. Прочёл владыка, почесал за ухом и спросил: «И всё?». «Да, – ответил старик, – это и есть основа жизни всякой хорошей семьи. И мира тоже».**

- Согласны ли вы с тем, что написал на листе бумаги глава семьи?

**Учитель:** Какие три слова стали законом в семье, где царили мир и согласие?

***Дети:*** Любовь, терпение, прощение. ***(Слайд № 6)***

**Учитель:** Как вы думаете, о чём будем беседовать на занятии?

***Дети:*** Дружба, доброта, терпение, любовь, уважение…

**Учитель:** Всё то, о чём вы сейчас говорили, предполагали, можно объединить, назвать одним словом «толерантность». Вам понятно значение этого слова?

1. **Знакомство с новым понятием.**

**Учитель:** Ребята, современный культурный человек – это не только образованный человек, но человек, обладающий чувством самоуважения и уважаемый окружающими. Толерантность считается признаком высокого духовного и интеллектуального развития индивидуума, группы, общества в целом.

***Слайд № 7.***

**Учитель:** Толерантность – (лат. tolerantia – терпение) – это способность терпеть что-то или кого-то.

Понятие «толерантность» для обычного российского сознания непривычно. Нам ближе наше российское слово – «терпимость».

Терпимость – способность и умение терпеть, быть терпеливым, мириться с чужим мнением.

***Слайды № 8-9. Талейран Перигор***

Дать определение толерантности довольно-таки трудно из-за того, что в разных языках оно трактуется по-разному. И сейчас мы в этом убедимся.

**4. Работа в группах:**

Давайте прочитаем определения толерантности разных народов мира и ответим на вопрос: «Что общего в определениях»?

***Слайд № 10.***

• Толерантность – способность принимать идеи или мнения, отличные от собственных. ( (Испанский)

• Толерантность – готовность быть терпимым, снисходительным. (Английский)

• Толерантность – позволять, принимать, быть по отношению к другим великодушным. (Китайский)

• Толерантность – прощение, снисходительность, мягкость, милосердие, сострадание, терпение. (Арабский)

• Толерантность-– терпимость к чужим мнениям, верованиям, поведению. (Немецкий)

• Толерантность, терпимость (русский) – умение терпеть (выдерживать, выносить, мириться с чем-либо), принимать/признавать существование кого-либо, примирять, приводить в соответствие с самим собой по отношению к кому-либо/чему-либо, быть снисходительным к чему-либо/кому-либо.

**Учитель:** Что общего в этих определениях?

***Дети:*** Умение жить в мире и согласии со всем миром.

**Учитель:**В последнее время говорить о толерантности стало модным, проблема толерантности очень актуальна. Как вы думаете, почему?

***Дети:*** Происходит активный рост агрессивности, конфликтов, преступности.

**Учитель:** Что значит быть толерантным? Постараемся ответить на этот вопрос.

**Работа в группах.**

Дети зачитывают высказывания и соотносят с заповедью. ***(Слайд № 11).***

• «Наши сердца должны быть наполнены любовью к людям, нашим братьям и сестрам. Мы должны думать о них и помогать им, не ожидая ни малейшего вознаграждения». (Возлюби ближнего своего)

• «Гнев - страсть по расположению духа, способная часто повторяться, жестокая и непреклонная по силе, служащая причиною убийств, союзница несчастия, помощница вреда и бесчестия». (Не убий)

• «Не делай другому того, от чего больно тебе». (Золотое правило)

• «Ничто притворное не может быть продолжительным». (Не лги)

• «Любовь к родителям - основа всех добродетелей». (Почитай отца своего и матерь свою)

• Воровство порождает лень и жадность. (Не кради)

***Слайд № 12.Давайте проверим. Ответы.***

**Учитель:** Итак, быть толерантным, значит: ***(Слайд № 13)***

• Уважать другого.

• Любить ближнего своего.

• Не злиться.

• Быть добрым, терпимым.

• Сострадать.

**б) Определение качеств толерантной и интолерантной личности;**

**Учитель:** Сейчас мы все вместе определим, какими качествами характера обладает толерантная и интолерантная личности.(***Слайд №14).***

**РАБОТА ПО ГРУППАМ**

Мы разделимся на 2 группы. Пусть I группа будет описывать основные чер­ты, присущие **толерантной личности,** II группа - черты, присущие **интолерантной личности.**

***Слайд № 15.***

**Качества:**

• Терпимость

• Бессердечность

• Конфликт

• Сострадание

• Прощение

• Вспыльчивость

• Желание что-либо делать вместе

• Милосердие

• Злорадство

• Ложь

• Сотрудничество

• Уважение прав других

• Раздражение

• Принятие другого таким, какой он есть

• Зависть

***Слайд № 16.Проверяем. Ответы.***

**Учитель:** Итак, такими качествами должна по вашему мнению обладать толерантная личность.

Ребята, все качества, которые относятся к толерантной личности, отмечены в эмблеме, созданной немецким художником Хельмутом Лангером. Она известна под названием «Эмблема толерантности».

**Эмблема Толерантности:*(Слайд № 17).***

• Толерантность – это прощение.

• Толерантность – это сострадание.

• Толерантность – это уважение прав других.

• Толерантность – это сотрудничество.

• Толерантность – это уважение человеческого достоинства.

• Толерантность – это дружба.

• Толерантность – это гармония в многообразии.

• Толерантность – мир и согласие.

• Толерантность – милосердие.

**Учитель:** Личность человека с такими качествами будет выглядеть также ярко и эффектно, как этот цветок.

**в) Решение проблемных ситуаций.**

**Учитель:** Подумайте, а все ли мы обладаем качествами толерантной личности?

***Дети:*** Нет, ссоримся…

**Учитель:** Все ли можем спокойно выслушать друг друга?

Поддержать в трудную минуту?

Из-за чего между вами возникают конфликты со своими друзьями, братьями или сестрами?

**Предлагаю вам ситуации.**

***Проверяем толерантность.***

У детей листочки, карандаши или ручки красного и синего цветов. Детям предлагаются ситуации с 2-мя вариантами ответов. Если ребенок согласен с 1 вариантом, рисует красный кружок, еслисогласен со 2 вариантом – рисует синий кружок.

**Ситуации. *(Слайд № 18)***

**1)Младший брат сломал игрушку:**

- ты его постараешься успокоить

- ты ударишь его

***Слайд № 19.***

**2)Ты поссорился со своей сестрой:**

- находишь выход

-обижаешься и мстишь

***Слайд № 20.***

**3) Тебе не хочется идти на прогулку со своими близкими:**

- идешь гулять

- устраиваешь истерику

***Слайд № 21.***

**4) Как вы поступите в такой ситуации:**

**Ты не согласен с кем – нибудь…**

- ты всё-таки слушаешь его

- ты не даёшь ему говорить

***Слайд № 22.***

**5) В классе ты уже ответил…**

- тебе хочется ответить ещё

- ты предоставишь другим возможность ответить

***Слайд № 23.***

**6) Саша плохо одет:**

- это неважно

- я подсмеиваюсь над ним

***Слайд № 24.***

**7) К тебе подошёл ребёнок- инвалид:**

- ты брезгливо отвернулся от него

- он такой же, как все!

**Учитель:**Ребята, встаньте, у кого из вас получилось больше красных кружков. Это значит, что вы толерантны.

- Что можно сделать, чтобы сохранить спокойствие в конфликтной ситуации?

- Как можно избежать драки?

***Дети:*** Обсудить проблему и разойтись, сменить тему, отложить обсуждение до тех пор, пока оба не успокоятся.

**Учитель:** А я хочу вам предложить памятку, которая научит вас, как правильно вести себя в конфликтной ситуации.

**Памятка.*(Слайд № 25)***

• Сохраняй спокойствие, когда сердишься.

• Владей собой, имей выдержку и хладнокровие.

• Имей терпение выслушать собеседника.

• Спокойно объясни свою точку зрения.

• Подумай, из-за чего возник спор.

**5. Обобщающая беседа.**

**Учитель:** Бывало ли такое, что кто-то говорил плохо о вас?

- Что вы чувствовали в тот момент?

- А вы когда-нибудь говорили о ком-либо плохо?

- Как вы думаете, что чувствовал тот человек?

- Ребята, в подобных ситуациях люди злятся друг на друга, и иногда возникает желание подраться. Люди должны вместе решать возникающие между ними проблемы мирно. Драка – не лучший способ решения проблем.

- Всегда очень приятно слышать, когда о вас говорят добрые и хорошие слова. А что вам приятнее делать – говорить людям добрые слова или гадости?

- Какая заповедь помогает жить в мире?

***Дети:*** Золотое правило: « Не делай другому того, от чего больно тебе».

***(Слайд № 26).***

**Учитель:** А можем ли мы изменить себя в лучшую сторону?

**Ответы учащихся.**

- Человек должен стремиться изменить себя в лучшую сторону, жить в мире с собой и окружающими. Знать и соблюдать заповеди. Быть толерантным.

***Рефлексия.***

-Вам понравился наш сегодняшний разговор?

Какую полезную информацию вы для себя получили на занятии?

-Что больше всего понравилось?

**Выскажите свое мнение:*(Слайд № 27)***

***-Привлекло меня тем,……..***

***-Показалось интересным,……..***

***-Заставило задуматься……….***

***-Навело меня на мысли……..***

**6. Итог.**

**Учитель:** Тема нашего классного часа «Что такое толерантность?», и мы с вами выяснили, что толерантность- это путь к миру, и пойдём мы к нему по дороге добра. Ребята, у вас на столах приготовлены карточки из цветной бумаги в виде человеческого следа. Выберите два качества, две черты характера, которые являются сильными сторонами вашего характера. То есть два положительных качества, которыми вы обладаете. Запишите эти качества на карточке-следе.

Развесим их на доску под заголовком «Дорога добра!»

***«В добрый путь». Звучит песня «Иди дорогою добра» (Слайд № 28)***

Всем ученикам раздаю памятки «Мои пожелания». ***(Слайд № 29)***

**Мои пожелания:**

* Ребята, поступайте с другими так же, как хотите, чтобы они поступали с вами.
* Будьте добрыми: любящими, внимательными, терпеливыми, заботливыми, милосердными, прощайте.
* Будьте надёжными: честными, правдивыми, имейте чистое сердце, выполняйте свои обещания.
* Будьте заботливыми: вежливыми, внимательными, любезными.
* Будьте щедрыми: не жадными, бескорыстными, великодушными, готовыми помочь.

**И всё это вам поможет жить в мире.**

- Благодарю всех за активное участие. Я надеюсь, что классный час оставил глубокий след в душе каждого, помог нам всем понять, что только уважение друг к другу, взаимопонимание, терпимость, соблюдение равноправия на деле спасут мир. Пусть каждый из вас, пусть наш класс, наша школа, наш посёлок и наша Россия всегда будут островами толерантности для всех жителей большой планеты Земля.

***(Слайд № 29)***

***Анкетирование «Насколько вы терпимы?»***

- Посмотрите в себя и ответьте на вопрос – я толерантная личность?

**Анкета *«Насколько вы терпимы?»***

*1. Вы считаете, что у вас возникла интересная идея, но ее не под­держали. Расстроитесь?*

а) да; б) нет.

*2. Вы встречаетесь с друзьями, и кто-то предлагает начать игру.*

*Что вы предпочтете?*

а) чтобы участвовали только те, кто хорошо играет;

б) чтобы играли и те, кто еще не знает правил.

*3. Спокойно ли воспримете неприятную для вас новость?*

а) да; б) нет.

*4. Раздражают ли вас люди, которые часто опаздывают?*

а) вы терпеливо ждете, находя для себякакие-то занятия, например, читаете или отгадываете кроссворд;

б) вам неприятны люди, которые часто опаздывают.

*5. Можете ли вы легко найти контакт с людьми, которые сильно отличаются от вас своими привычками?*

а) мне трудно было бы это сделать;

б) я не обращаю внимания на такие вещи.

*6. Как вы реагируете на шутку, объектом которой становитесь?*

а) мне не нравятся ни сами шутки, ни шутники;

б) если даже шутка и будет мне неприятна, то я постараюсьответить в такой же манере.

*7. Согласны ли вы с мнением, что встречают по одежке?*

а) да; б) нет.

*8. Вы приводите в компанию друга (подругу), который становит­ся объектом всеобщего внимания. Как вы на это реагируете?*

а) мне, честно говоря, неприятно, что таким образом внима­ние отвлечено от меня;

б) я лишь радуюсь за него (нее).

*9. В гостях вы встречаете пожилого человека, который критикует современное молодое поколение, превозносит былые времена.Как вы "реагируете?*

а) уходите пораньше под благовидным предлогом;

б) вступаете в спор.

**Обработка результатов**

А теперь подсчитайте очки. Запишите себе по два очка за ответы

1-б**,** 2-б, 3-б, 4-а, 5-б, 6-б, 7-б, 8-б, 9-а.

**От 0 до 4 очков.** Вы непреклонны и, простите, упрямы. Где бы вы ни находились, возникает такое впечатление, что вы, не колеблясь, стремитесь навязать свое мнение другим; чтобы достичь своей цели, часто повышаете голос. С вашим характером трудно поддерживать нормальные отношения с людьми, которые думают иначе, чем вы, не соглашаются с тем, что вы говорите и делаете.

**От 6 до 12 очков.** Вы способны твердо отстаивать свои убеждения, но, безусловно, можете и вести диалог, менять свое мнение, если это необходимо. Иногда вы излишне резки и неуважительны к собесед­нику. В такой момент вы действительно можете выиграть спор с че­ловеком, у которого более слабый характер. Но стоит ли брать гор­лом, когда можно победить более достойно?

**От 14 до 18 очков.** Твердость ваших убеждений отлично сочетается с большой тонкостью, гибкостью вашего ума. Вы можете принять любую идею, с пониманием отнестись к парадоксальному на первый взгляд поступку, даже если вы его не разделяете. Вы критически относитесь к своему мнению и способны с уважением и тактом по отношению к собеседнику отказаться от взглядов, которые, как выяснилось, были ошибочными.

**Памятка**

**«Как реализовать принципы толерантности»**

**Не стремись подчинить себе другого человека**: Толерантность строится только на основе некоторого равенства позиций. Это понятие обязательно включает уважение достоинства каждого, право на наличие и сохранение индивидуальности.

**Изучай другого человека:** Незнание, как известно, нередко порождает непонимание. Знакомство с культурой, традициями, образом жизни представителей других национальностей позволит перевести присущую многим людям оценочную деятельность в познавательную.

**Прими другого человека таким, какой он есть:** Это условие означает, что мы должны не переделывать друг друга, а воспринимать другого как нечто целое со всеми индивидуальными особенностями.

**Акцентируй внимание на объединяющих факторах:** Для достижения толерантного взаимодействия важно найти то, что объединяет партнеров, а не разъединяет их.

**Относись ко всему с чувством юмор:** Способность посмеяться над собой – важная черта толерантной личности. У того, кто может посмеяться над собой, меньше потребность чувствовать превосходство над другими.

**Пусть каждый из вас, пусть наш класс, наша школа, наш город и наша страна всегда будут маленькими Планетами Толерантности для всех!**