**Интеллектуальная олимпиада «60 секунд»,**

**приуроченная к Году защитника Отечества**

методист Сафарова Зарина Тоировна

МБУ ДО «Центр дополнительного образования одаренных детей – Малая академия наук школьников» Заинского муниципального района

Интеллектуальная олимпиада «60 секунд» (далее Олимпиада) разработана для младших школьников возрастом от восьми до девяти лет (учащихся второго-третьего классов начальной школы).

Олимпиада направлена на развитие творческих способностей учеников младшего школьного возраста посредством решения уникальных заданий, стимулирующих оригинальное мышление и воображение.

**Основная цель** заключается в выявлении индивидуальных интеллектуальных качеств обучающихся путём постановки им разнообразных и интересных задач, требующих самостоятельного анализа и логического рассуждения.

Олимпиада направлена на повышение мотивации к учёбе и углублению знаний в различных областях науки и культуры, а также формирование основ патриотического воспитания.

Олимпиада организована таким образом, чтобы проверить знания участников в межпредметной сфере и в области истории Отечества, особенно периода Великой Отечественной войны, развить навыки быстрого принятия решений, умения действовать сообща и самостоятельно справляться с поставленными задачами. Участники получат уникальную возможность расширять кругозор, учиться мыслить нестандартно и развивать критическое мышление. Благодаря увлекательным заданиям обучающиеся смогут глубже погрузиться в мир знаний, укрепить свою интеллектуальную культуру и открыть новые горизонты своего творческого развития.

**Условие осуществления мероприятия**

Участниками становятся ученики второго и третьего классов начальных школ, разделённые на команды по четыре человека – два школьника из второго класса и двое из третьего. Каждая команда выполняет задания совместно, работая над вопросами, направленными на проверку общих знаний и понимания ключевых исторических событий нашей страны, особенно периода Великой Отечественной войны.

**Перечень используемого оборудования и материалов**

Для успешного проведения олимпиады необходимы следующие ресурсы:

* ручки для записи ответов.
* бланки с вопросами и местом для заполнения ответов.
* проектор для отображения результатов каждого раунда.

**Описание хода проведения мероприятия**

**Формирование команд**

Участники объединяются в команды, каждая команда получает одну минуту на обсуждение и выбор имени своего коллектива, отражающего патриотический настрой и дух защиты Родины.

### Структура

Олимпиада включает четыре раунда, состоящих из пяти вопросов каждый:

1. Раунд «Математика» – задачи, связанные с арифметическими действиями и геометрическими фигурами.
2. Раунд «Русский Язык и Литературное Чтение» – проверка уровня владения языком и анализ художественных произведений.
3. Раунд «Мир вокруг Нас» – вопросы, направленные на расширение общего кругозора, знакомство с природой и окружающим миром, решение ребусов.
4. Раунд «Отечественная Война» – исторические события Великой Отечественной войны, проявившие мужество и стойкость советского народа.

Каждая команда имеет ровно одну минуту на выполнение заданий каждого раунда. После минуты обсуждения все команды сдают свои ответы.

Решать вопросы участники должны своими силами, любые подсказки запрещены. За нарушение правил последует автоматическая дисквалификация команды.

**Оценивание Результатов**

Ответы оцениваются на предмет правильности и точности формулировок, последовательности изложения материала и уровня сотрудничества между членами команды. По завершении каждого вопроса жюри проверяет ответы команд и фиксирует результаты на экран.

**Методические советы по его организации и подведению итогов**

Победителем считается команда, набравшая наибольшее количество баллов.

При выборе команды-победителя жюри руководствуется следующими критериями:

- точность формулировок в ответах,

- корректность изложения,

- командная игра.

Награждение победителей проводится дипломами призера и победителя. Участникам выдается сертификат участника.

**Список использованной литературы**

1. А.О.Орг, Н.Г. Белицкая Олимпиады по предмету окружающий мир, 2 класс, 3 класс, Москва, 2014 год;

2. А.О.Орг, Н.Г. Белицкая Школьные олимпиады. Начальная школа, 2-4 класс, Москва 2013 год;

3. О.Н. Пупышева Задания школьных олимпиад 1-4 классы, Москва, 2010 год;

4. Интернет ресурс.

**Приложение**

Материал для участников (распечатать каждой команде)

|  |
| --- |
| 1 раунд «Математика»  **Задание 1**  Найди в тексте «спрятанные» математические термины (слова, которые обозначают **числа, знаки действий и геометрические фигуры**). Можно объединять буквы, слоги, но нельзя их переставлять.  Например: чистота – сто, о Валентине – овал.  Запиши не меньше шести найденных тобой слов.  **Опять стоял отличный осенний денёк. Филипп, Люся и сестрички Одинцовы собирали мусор около реки. Детей очень радовало, что берег станет чистым.**  За каждый математический термин -1 балл  Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 1 раунд «Математика»  **Задание 2**  На озеро приехала отдыхать семья, в которой четверо детей. Их имена: Аня, Рома, Катя и Наташа. Им 5 лет, 8 лет, 13 лет и 15 лет. **Сколько лет Наташе**, если одна девочка ходит в детский сад, Аня старше Ромы, но младше Наташи?  Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 1 раунд «Математика»  **Задание 3.**  Какая схема верно изображает схему садового участка? Обведи номер C:\Users\11\AppData\Local\Temp\lu46963lnat.tmp\lu46963lnb1_tmp_1675e8999dc2cb68.pngответа. |
| 1 раунд «Математика»  **Задание 4**  Клетка у кроликов была закрыта, но в нижнее отверстие видно было 24 ноги, в верхнее – 12 кроличьих ушей. Так сколько же было в клетке кроликов?  Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 1 раунд «Математика»  **Задание 5**  Из чисел 21, 19, 30, 25, 12, 7, 15, 6, 27 подберите такие три числа, сумма которых будет равна 50 .  Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 2 раунд «Русский язык и литературное чтение»  **Задание 1**  Напиши жанр и автора этих произведений:  «Лебедь, Щука и Рак», «Стрекоза и Муравей», «Обезьяна и очки»  Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 2 раунд «Русский язык и литературное чтение»  **Задание 2**  Замени выражения одним глаголом:  Клевать носом – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Зарубить на носу – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Чесать языком – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Дать стрекоча – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Ломать голову – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 2 раунд «Русский язык и литературное чтение»  **Задание 3**  Закончи фразеологизм подходящим словом  (фразеологизм – устойчивое сочетание слов):  **Голоден как \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Изворотлив как \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Нем как \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Болтлив как \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Как мокрая \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| 2 раунд «Русский язык и литературное чтение»  **Задание 4**  Расставьте предложения в правильном порядке:  1) Испугался лосёнок и обратно в лес убежал.  2) Вышел как - то раз лосёнок на опушку.  3) Это трактор мотор заводил.  4) А там что-то вдруг как затарахтит!  Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 2 раунд «Русский язык и литературное чтение»  **Задание 5**  Заполни таблицу (поставь каждому автору его произведение)   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | К. Чуковский | С. Михалков | Э. Успенский | А. Пушкин | Г.Х. Андерсен | П. Ершов | |  |  |  |  |  |  |   1) «Крокодил Гена и его друзья»  2) «Федорино горе»  3) «Снежная королева»  4) «Дядя Степа»  5) «Конёк-Горбунок»  6) «Сказка о рыбаке и рыбке» |
| 3 раунд «Мир вокруг Нас»  **Задание 1**  Вася хочет написать слово кенгуру. Он начал писать в среду и пишет по одной букве в день. В какой день недели Вася напишет последнюю букву?  Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 3 раунд «Мир вокруг Нас»  **Задание 2**  Когда в сказке В.П.Катаева «Цветик-семицветик» Женя оказалась на Северном полюсе, то «из-за льдины вышли семь белых медведей и направились прямёхонько» к ней. Но в действительности она не могла встретить там белых медведей, потому что: **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| 3 раунд «Мир вокруг Нас»  **Задание 3**  Разгадайте ребус.  C:\Users\11\AppData\Local\Temp\lu46963lnat.tmp\lu46963lnb4_tmp_d89221447d08abcc.png  Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 3 раунд «Мир вокруг Нас»  Задание 4  Переставь местами буквы, чтобы получить слова:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Дерево | З Ё Р А Б Е |  | | Насекомое | К Р О З Е С Т А |  | | Птица | Б О Л Ь У Г |  | |
| 3 раунд «Мир вокруг Нас»  Задание 5  Какой газ нужен листьям растений, чтобы производить питательные вещества?  Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 4 раунд «Отечественная война»  Задание 1  Как называется война, победу в которой мы празднуем 9 Мая?  Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 4 раунд «Отечественная война»  Задание 2  Сколько полных лет прошло со дня Великой победы.  Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 4 раунд «Отечественная война»  Задание 3  Какая страна без предупреждения напала на советский союз в июне 1941 года.  Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 4 раунд «Отечественная война»  Задание 4  Какого цвета георгиевская лента ( доп балл значение цвета ленты)  Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 4 раунд «Отечественная война»  Задание 5  В каких городах находятся изображенные памятники Великой Отечественной войны.  Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |