**Квест-игра для педагогов «Создаем Детский Сад Будущего»**

Цель: Разработка проекта идеального детского сада будущего, объединяя знания, опыт и креатив каждого участника команды.

Задачи:

1. Создание творческой и вдохновляющей атмосферы.

2. Стимулирование инновационных решений

3. Развитие сотрудничества и мотивации педагогов к профессиональному росту.

Продолжительность:1,5–2 часа.

Материалы и оборудование: ватманы, маркеры, фломастеры;карточки-задания для каждой команды; призы для победителей (сертификаты, сувениры, символические подарки); узыкальное сопровождение для фона.

Ход игры:

Этап 1. Вступительное слово ведущего

Ведущий приветствует участников, объявляет тему игры и знакомит с правилами. Объясняет цель игры: создание образа идеального детского сада будущего, совместными усилиями разработчиков (команд педагогов).

Этап 2. Распределение ролей и формирование команд

Участникам предлагается выбрать роли для себя, например:

Архитектор пространственного решения.

Разработчик образовательных программ.

Художник-дизайнер интерьеров.

Специалист по здоровьесбережению.

Культуролог детской среды.

Затем формируются команды, каждая из которых получит отдельную зону детского сада для разработки.

Этап 3. Получение карточек-задач

Каждая команда получает карточку с заданием, описывающим пространство, которое ей предстоит спроектировать. Например:

Команда 1: Проект игровой комнаты с элементами развивающего досуга.

Команда 2: Проект экологической площадки с природоохранительными функциями.

Команда 3: Проект студии искусств с интеграцией технологии и искусства.

Команда 4: Проект спортивного зала с многофункциональностью.

Карточки содержат ориентировочные вопросы и пункты, помогающие начать разработку:

Какие предметы и оборудование нужны для комфортной работы?

Каковы главные цели пространства?

Какие занятия могут проходить здесь?

Какой дизайн предпочтителен?

Этап 4. Основная работа команд

Команды приступают к подготовке презентационного материала:

Рисуют макеты будущих помещений на ватманах.

Описывают функциональность и предназначение каждой зоны.

Представляют уникальные игровые формы и виды деятельности, соответствующие данному пространству.

Время работы ограничено (около 30 минут).

Этап 5. Выступления команд

Каждый представитель команды выступает с презентацией своего проекта, представляя разработанные идеи и рассказывая о ключевых элементах задуманного пространства. Время выступления — примерно 5 минут.

Другие участники задают уточняющие вопросы, комментируют идеи и предлагают дополнения.

Этап 6. Объединение проектов

Организатор подводит итоги выступлений, подчеркивая наиболее интересные моменты. Затем ведущий организует совместное обсуждение, направленное на объединение всех предложенных идей в единую концепцию идеального детского сада будущего.

Участники вместе формируют общую картину детского сада, предлагая возможные интеграции элементов разных зон.

Этап 7. Награждение

Победителей выбирают коллеги-педагоги путём голосования или заранее назначенное жюри выбирает лучшую команду по следующим критериям:

Качество презентации.

Новаторские идеи.

Практичность предложений.

Визуальная привлекательность проекта.

Награждаются победители призами, а остальные получают поощрения за активное участие.

Заключение:

Деловая квест-игра стимулирует интерес педагогов к своему труду, улучшает взаимодействие между ними и позволяет реализовать творческие способности. После завершения игры рекомендуется продолжить обмен мнениями и лучшими находками на уровне всего педагогического коллектива.