# **Коррекционные методики с применением кинетического песка для детей с задержкой психического развития**

**Шишенина АйгульИльдусовна**

**Учитель-дефектолог МБДОУ**

**«Детский сад №150»**

**Ново-Савиновского района**

**Г. Казани**

## **Введение**

Дети с задержкой психического развития (ЗПР) сталкиваются с трудностями в освоении новых знаний, выполнении учебных заданий и социальной адаптации. Задача учителя-дефектолога заключается в подборе методик, направленных на коррекцию существующих проблем и поддержку успешного личностного развития ребёнка. Один из инновационных подходов в педагогическом арсенале специалиста — использование кинетического песка. Рассмотрим особенности его применения и эффективность в рамках коррекционного процесса.

## **Особенности кинетического песка**

Кинетический песок отличается уникальными свойствами: он мягкий, пластичный, хорошо сохраняет форму, одновременно оставаясь сухим и приятным на ощупь. Эти качества делают его идеальным материалом для организации развивающих занятий с детьми всех возрастов, особенно тех, кому необходима помощь в преодолении задержки психического развития.

## Цели использования кинетического песка в коррекционном процессе

**Основные цели включают:**

* развитие мелкой моторики,
* улучшение пространственно-временных представлений,
* повышение уровня зрительно-моторной координации,
* активизацию речи и коммуникативных способностей,
* формирование положительного эмоционального фона.

Благодаря играм с кинетическим песком удается эффективно достигать целей коррекции, делая процесс обучения интересным и привлекательным для детей.

## Методики использования кинетического песка

Рассмотрим конкретные методы, применяемые учителем-дефектологом в работе с детьми с ЗПР.

### 1. Игровая терапия

Ребёнок играет самостоятельно или совместно со взрослым, формируя фигуры, предметы, символы. Цель игры — создание позитивного опыта взаимодействия с окружающим миром, приобретение навыков самостоятельной игровой деятельности, снижение тревожности и страха перед новыми ситуациями.

#### Примеры игровых упражнений:

* строительство замка из кинетического песка,
* изготовление объёмных букв или цифр,
* рисование пальцами на песке простых предметов (домик, дерево).

### 2. Терапия осязания и тактильной чувствительности

Тактичное восприятие мира крайне важно для полноценного освоения окружающего пространства. Занятия с кинетическим песком развивают чувствительность кожи, улучшают реакцию на прикосновения, повышают точность воспроизведения изображений и знаков.

#### Упражнения:

* перебирание песка руками с закрытыми глазами,
* повторение линий и контуров нарисованных предметов,
* изучение свойств материалов путём сравнения разных поверхностей.

### 3. Логопедическая гимнастика

Упражнения с кинетическим песком помогают развить артикуляционный аппарат, увеличить подвижность губ и языка, расширить произносительные способности.

#### Возможные задания:

* проговаривание звуков и слогов, произнося каждый звук при нажатии пальцем на поверхность песка,
* моделирование «песочных дорожек» из произнесённых ребенком слов,
* перекладывание небольших комочков песка при помощи кончика языка (развивает мимику лица).

### 4. Психологическая поддержка

Занятия с кинетическим песком снижают уровень стресса, тревоги и агрессии у детей. Ребенок получает ощущение контроля над ситуацией, приобретает положительные эмоции, необходимые для успешной социализации и учебной деятельности.

#### Элементы психологической поддержки:

* самостоятельное создание рисунков и образов,
* обсуждение эмоций, вызванных игрой с песком,
* поощрение инициативы и творчества ребёнка.

## Рекомендации по проведению занятий

При организации занятий учитель-дефектолог должен учитывать индивидуальные потребности каждого ребёнка, включая возраст, характер отклонений, темперамент и предпочтения. Важно обеспечить комфортную обстановку, чётко сформулированные инструкции и регулярность тренировок.

Оптимально проводить занятия ежедневно, постепенно увеличивая продолжительность до 20 минут. Необходимо соблюдать правила гигиены, регулярно очищать инструменты и рабочую зону, обеспечивать безопасность ребёнка.

## **Заключение**

Использование кинетического песка в работе учителя-дефектолога существенно повышает эффективность коррекционного воздействия на детей с задержкой психического развития. Правильно подобранные игровые техники позволяют комплексно воздействовать на разные стороны личности ребёнка, помогая преодолеть трудности в обучении и взаимодействии с окружающей средой. Такие занятия становятся неотъемлемой частью педагогического сопровождения детей с ЗПР, обеспечивая необходимую психологическую поддержку и успешную интеграцию в общество.