Автор: Сапегина Оксана Викторовна, воспитатель

МБДОУ «Детский сад № 60» г. Рязань

**Конспект ООД с детьми старшего дошкольного возраста.**

**Тема: «ЭТОТ ЗАГАДОЧНЫЙ КОСМОС»**

**Цель:** Обобщить знания детей о Солнечной системе: названиях планет, их расположениях и движении относительно Солнца. Расширить представление детей о звёздном небе; сформулировать понятие «созвездие».

**Задачи:**

* Создать условия для развития логического мышления и воображения детей.
* Вызвать интерес к научному познанию космического пространства.
* Активизировать словарь детей: астроном, скафандр, орбита, созвездие, спутник, планета.
* Развивать эстетическое восприятие окружающего мира.

**Ход занятия.**

**Воспитатель:**

- Ребята, вспомните, какой праздник отмечает наша страна 12 апреля?

- А почему его отмечают 12 апреля? Как зовут первого космонавта?

- Как называется наука о космосе?

-Тайны космоса, звёзд, планет притягивают человека с давних времён. А кто из вас мечтает побывать в космосе? А на чём мы полетим? (На ракете)

-Надо построить нашу ракету. Справитесь? А строить мы будем по этому чертежу.

(Дети начинают строить, педагог контролирует их действия, при затруднении оказывает помощь)

(Треугольник- головная часть; трапеция, два квадрата - корпус ракеты; круги- иллюминаторы)

**Воспитатель:**

**-** А сейчас самое время спеть песню юных космонавтов.

***«Песня юных космонавтов»***

- Молодцы**!** Как называется костюм космонавта? (Скафандр) Наденем воображаемые космические костюмы. Представим себе, что мы в ракете. Пристегнём ремни и взлетаем.

(Звучит аудиозапись шума взлетающей ракеты)

**Воспитатель:**

- Итак, мы в космическом пространстве. Начнём мы наше путешествие со звезды, но не простой звезды, а самой близкой к Земле. Кто догадался, про какую звезду я говорю? (Солнце)

-Что такое солнце? Из чего оно состоит? (Это шар из раскалённых газов, который излучает много тепла)

- Как называются эти белые дорожки? (Орбиты. По ним передвигаются планеты вокруг солнца)

-А где же планеты? Как вы думаете, что могло случиться? (Ответы детей)

- Мы должны помочь. Давайте разместим планеты на свои орбиты. Но разместить планеты мы сможем, только выполнив задания.

**Задания**

**Воспитатель:**

- О какой планете идёт речь?

Он первый от Солнца,

С него и начнём.

Нет атмосферы и жизни на нём.

Громадное солнце палит без помех.

Я вились бы люди –

Сожгло бы их всех.

(Меркурий)

**Воспитатель:**

- Как вы думаете, на Меркурии жарко или холодно? (Очень жарко, так как Меркурий находится ближе всех к горячему Солнцу)

**Воспитатель:**

-Поместим изображение Меркурия. (В последующем выставляем изображение планет на их орбиты.)

**Воспитатель:**

-Назовите вторую планету Солнечной системы. (Венера).

-Почему ее так назвали?

(В честь богини красоты Венеры. Венера – самая яркая планета Солнечной системы. Она похожа на горный хрусталик.)

**Воспитатель:**

- О какой планете идет речь в этом стихотворении?

***«Земля »***

Есть одна планета – сад

В этом космосе холодном.

Только здесь леса шумят,

Птиц скликая перелетных,

Лишь на ней одной цветут

Ландыши в траве зеленой,

И стрекозы только тут

В речку смотрят удивленно…

Береги свою планету –

Ведь другой, похожей, нет!

Я. Аким

**Воспитатель:**

-Почему Земля – планета жизни?

-У Земли есть спутник? (Луна)

**Воспитатель:**

-Угадайте, какая планета?

Это - таинственная планета.

Она по размерам чуть больше Луны,

Из-за кроваво-красного цвета

Назвали планету в честь бога войны.

(Марс).

**Воспитатель:**

- Почему Марс называют «Красной планетой»? (Поверхность Марса покрыта оранжево-красным грунтом).

-А что еще знаете о Марсе?

**Воспитатель:**

-Какая планета Солнечной системы – самая большая?

-Как вы думаете, почему на Юпитере холодно? (Юпитеру достается очень мало тепла от Солнца, и поэтому там царит вечная зима).

**Воспитатель:**

-Очень красива эта планета,

Желто-оранжевого цвета,

И кольцами камней и льда

Окружена она всегда. (Сатурн).

**Воспитатель:**

-Из чего состоит Сатурн? (Из газов).

-Из чего состоят кольца, окружающие Сатурн? (Из ледяных глыб и камней).

**Воспитатель:**

- Какую планету называют «лежебока»? (Уран).

-Почему ее так называют? ( Она вращается лежа на боку)

**Воспитатель:**

-А что еще интересного вы знаете об этой планете? (Каждое полушарие освещается Солнцем ровно 40 лет: 40 лет – день, 40 лет - ночь.)

**Воспитатель:**

-Восьмая планета Солнечной системы? (Нептун)

-Почему она кажется темно-голубой? ( Потому что ее окружает газ – метан)

**Воспитатель:**

- Молодцы! Вы справились. Теперь в Солнечной системе порядок.

- А что такое Солнечная система? (Солнечная система-это Солнце, кометы, планеты и их спутники)

(Звучит музыка и появляется инопланетянин.)

**Воспитатель:**

- Кто это? ( Инопланетянин) Что это значит?

- Мне, кажется, что он хочет с вами поздороваться.

(Инопланетянин здоровается, предлагает детям выйти в круг)

- Ребята, он хочет вас поблагодарить. А ещё научить танцевать космический танец.

**Воспитатель:**

- Дорогой гость, наши ребята знают песню. Какую, ребята?

***Песня «А на Марсе марсиане»***

( Дети садятся на стульчики. Инопланетянин уходит.)

**Воспитатель:**

-Ребята, вы наблюдали за небом ночью?

-Что вы видели?

-Еще с древних времен люди наблюдали за звездами и разделяли их на группы. Как называются группы звезд? (Созвездия.)

**Воспитатель:**

-Самые яркие звезды в группе они соединяли воображаемыми линиями, как бы рисуя на небе, а потом смотрели на что похож рисунок. Рисунки получались разные (открыть созвездия): один напоминал зверя, другой – птиц, третий – человека. Люди придумали названия этим созвездиям. А вы знаете, что каждый из вас рожден под своим созвездием.

**Воспитатель:**

-Посмотрите сюда. Это кусочек звёздного неба. А это созвездия. (Называю созвездия)

- Мы ещё будем говорить о созвездиях. А сейчас, на память о нашем путешествии, вы получите медали с вашими зодиакальными созвездиями.

(Раздаю медальки)

Воспитатель: Ребята, вы не забыли, что мы путешествуем в космическом

пространстве? Пора возвращаться домой. Пристегните ремни. Закрываем глаза. Взлетаем.

-Вот мы и дома. Вам понравилось путешествие?

-Всем спасибо.